

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ СОШ № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ № 9

Т.А. Галицкая

«__»_____ 2018 г

С.А. Слепухина

«__»_____ 2018 г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

БАТАЙСК

2018 г

УВАЖАЕМЫЕ УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ, КОЛЛЕГИ, РАБОТНИКИ ОРГАНОВ ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ!

Ежегодно, представляя вашему вниманию публичный отчет, мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Сегодня образование детей - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности для получения творческого, поискового, а значит развивающего образования.

Каждый день к нам в школу приходят сотни детей для целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы стремимся дать не только качественные предметные знания, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, оставаясь при этом стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, который позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовывать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Активными участниками образовательного процесса являются все те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в её развитии, получив основание для продолжения сотрудничества. Только с вашей помощью мы сможем реализовывать планы по развитию школы.

Школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Публичный отчет подготовлен администрацией школы в сотрудничестве с творческой группой педагогов и Управляющим советом школы на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Содержание

1.	Общая характеристика школы.....	4
1.1	Тип, вид, статус учреждения.....	4
1.2	Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.3	Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.4	Основные позиции программы развития.....	6
1.5	Структура управления школой. Органы самоуправления.....	7
2.	Особенности образовательного процесса.....	9
2.1	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
2.2	Дополнительные образовательные услуги.....	11
2.3	Организация изучения иностранных языков.....	12
2.4	Образовательные технологии и методы обучения.....	13
2.5	Основные направления воспитательной деятельности.....	13
2.6	Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	16
2.7	Научные общества, творческие объединения, кружки и секции.....	17
2.8	Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.....	18
2.9	Характеристика внутренней системы качества образования.....	19
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	19
3.1	Режим работы.....	19
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	20
3.3	IT-инфраструктура.....	21
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом.....	22
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования....	24
3.6	Организация летнего отдыха.....	24
3.7	Организация питания и медицинского обслуживания.....	25
3.8	Обеспечение безопасности.....	27
3.9	Кадровый состав.....	28
4.	Результаты деятельности учреждения. Качество образования.....	29
4.1	Результаты единого государственного экзамена.....	29
4.2	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	31
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня.....	32
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	33
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	35
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования....	36
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	36
4.8	Данные о состоянии здоровья.....	38
4.9	Достижения учащихся.....	40
4.10	Достижения учреждения в конкурсах.....	42
4.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	43
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	44
5.1	Социальные партнеры учреждения.....	44
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	44
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	46
8.	Заключение. Перспективы развития.....	47

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договора.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Юридический адрес	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Адрес осуществления образовательной деятельности	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Тип: Вид:	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ОГРН	1026101842161
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000649 от 29 января 2015 года, регистрационный № 2450, приложение № 1
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 61 № 007420204 от 24 января 2000 года, ИНН 6141018146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0002836, регистрационный № 5074 от 18 июня 2015 года, приложение № 1
Телефон /факс	(86354) 7 00 92
e-mail	bataysk_sc9@mail.ru
Сайт	http://bat-sc9.ru
Учредитель	Управление образования города Батайска
Устав	утвержден УО города Батайска (приказ № 775 от 30.10.2017 года)
Год открытия школы	1939 г город Батайск
Директор школы	Галицкая Татьяна Александровна
Заместители директора	Заместитель директора по УВР: Суюнова Ольга Степановна, Гладунова Ольга Николаевна, Кичигина Ирина Семеновна Заместитель директора по ВР Тенякова Лариса Сергеевна Заместитель директора по НМР Имедадзе Татьяна Юрьевна Заместитель директора по безопасности Кирилин Владимир Николаевич Заместитель директора по АХР Хозяинова Надежда Васильевна

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения	Начальное общее образование – срок обучения 4 года Основное общее образование – срок обучения 5 лет Среднее общее образование – срок обучения 2 года
---	--

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ СОШ № 9 расположена в центральном микрорайоне, входит в структуру образовательных учреждений города Батайска. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.

Недалеко от школы находятся Дом детского творчества, центральный парк, дома культуры (РДВС ГКДЦ), библиотека имени Крупской и библиотека имени Горького. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка

Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

Месторасположение школы в городе, ее высокий статус качественного образовательного учреждения способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось – 1071 учащихся. Прибыло в течение года 24 учащихся. Выбыло в течение года 21 учащийся. На конец учебного года – 1074 учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 19 детей инвалидов и детей с ОВЗ. Из этих детей четверо находились на индивидуальном обучении, на дому, остальные посещали школу.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО СМЕНАМ

Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого (учащихся)
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г	132	490
	5а, 5б, 5в	93	
	8а, 8б, 8в, 8г	101	
	9а, 9б, 9в, 9г	105	
	10а, 10б	37	
	11а	22	
Ступенчатый режим	2а, 2б, 2г	93	212
	3а, 3б, 3в, 3г	119	
2 смена	2в	33	370
	4а, 4б, 4в, 4г	131	
	6а, 6б, 6в	89	
	7а, 7б, 7в, 7г	117	

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2017-2018 учебный год
Всего учащихся:	1071

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

<i>Из них воспитываются в семьях:</i>	
полных	886
неполных	185
многодетных	75
малоимущих	51
Опекаемых	15
Приемные семьи	1
Семей в СОП	1
Дети-инвалиды	12
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7
Учащиеся состоят на внутришкольном учете	13

1.4. Основные позиции программы развития

В 2017-2018 учебном году реализовывалась Программа развития школы «Модель ресурсного центра – инновационное условие развития Школы родной культуры», которая отражала динамические изменения в организации образовательного процесса, формировала инновационную модель образовательного пространства, определяла целевые индикаторы развития школы и была направлена на достижение качественно нового образования, а также являлась инструментом управления качеством образования.

Посредством Программы развития школы определялась ключевая цель деятельности нашего образовательного учреждения: формирование нового образовательного пространства, ориентированного на удовлетворение требований современного общества и рынка труда в качественном образовании.

Приоритетные направления развития школы в 2017-2018 учебном году:

- обновление подходов к оценке качества образования с целью достижения нового образовательного результата, соответствующего современным образовательным стандартам;
- повышение уровня компетентности педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта;
- расширение возможностей использования информационных технологий, ВКС для организации обучения в школе, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование механизмов общественно-государственного управления школой;
- развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, школьного самоуправления и социальной активности обучающихся;
- активизация работы по привлечению к участию обучающихся и педагогов школы в новых социальных проектах, целевых программах, научных проектах.

1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления

Управление МБОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, в сочетании

с демократичностью школьного уклада. Согласно Уставу руководство Школой осуществляет директор. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда.

Административная команда отличается чётким распределением функционала при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству и самосовершенствованию, коллегиальностью принятия решений. Администрация умело направляет коллектив на достижение общих целей школы.

Формами общественно-государственного управления школой являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база для их деятельности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических, внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. Члены Управляющего совета участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных учебных действий, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами управления образования города, координируют работу Научного Общества Учащихся и преподавателей школы.

Служба административно-хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения являются ведущим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. ШМО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. Высшим органом самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников, руководит которым Президент, избираемый общим голосованием обучающихся. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Публичный отчет директора школы проходит раз в год, размещается на сайте школы (<http://bat-sc9.ru>).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01, № 0002836, регистрационный № 5074 от 18 июня 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	Начальное общее	Основная	4 года
2	общеобразовательный	Основное общее	Основная	5 лет
3	общеобразовательный	Среднее общее	Основная	2 года

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. *Форма получения образования:* очная.

При разработке образовательных программ школы учтены следующие положения:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой используются с учетом направленности основной образовательной программы.
4. Базовый и профильный уровни образования на средней старшей ступени определяются следующим образом:
 - базовый уровень является обязательным для всех обучающихся 10-11 классов, он представлен набором обязательных учебных предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента;
 - профильный уровень определяется набором учебных предметов профильного уровня, выбранных обучающимся из вариативной части федерального компонента учебного плана (не менее двух предметов профильного уровня);

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В начальной школе обучение ведется с использованием УМК «Перспективная начальная школа». Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучался по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно были введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализовывался модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в 4-х классах. Выбор данного модуля обоснован заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов и связан с религиозными предпочтениями семей обучающихся данных классов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Типы классов – общеобразовательные. Режим работы в 5-9 классах осуществляется по пятидневной неделе. В соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классах соблюден Федеральный компонент по всем учебным предметам предметных областей и из части формируемой участниками образовательных отношений введены предметы: 5-е классы – ОБЖ 1 час в неделю и физическая культура 1 час в неделю; 6-е классы – 1 час физической культуры в неделю; 7-е классы – ОБЖ 1 час в неделю и физическая культура 1 час в неделю.

Учебный план школы для 8-9-х классов разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312. В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в примерном учебном плане для ОУ Ростовской области, в соответствии с письмом Минобразования РО №24/4.1 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, расположенных на территории РО на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 на уровне основного общего образования» (приложение 7).

Учебный план имеет, 2-х компонентную структуру, включает инвариативную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения и наличие компонента ОО, выбора обучающихся (факультативов, элективных курсов). Используемые в учебном

процессе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Учебный план 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов – 35 учебных недель. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являлись «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание», Искусство, МХК.

В образовательном учреждении был выбран вариант изучения двух учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов были основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. В 10б и 11 классах реализуется базовый уровень обучения, в 10а – профильный уровень (физико-математический).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Школа предоставляет платные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией. Оказание платных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных услугах. По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педагогическим советом.

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

№	Наименование услуги (программы)	Сроки предоставления услуги
1	Подготовка детей к школе (обучение грамоте и математике)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
2	Занимательная математика (2 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
3	Разговорный английский (2 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
4	В мире математики (3 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
5	Секреты русского языка (3 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
6	Разговорный английский (3 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
7	В мире математики (4 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
8	Разговорный английский (4 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
9	Секреты русского языка (4 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
10	Меткий стрелок (5, 6 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
11	Занимательный английский (5 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
12	Сообщество друзей математики (7,8 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
13	Занимательная математика (9 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
14	Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
15	Подготовка к ОГЭ по химии (9 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г
16	Наука о жизни: ступени познания (8. 9 класс)	01.09.2017 – 30.05.2018 г

Стоимость платных услуг устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации города Батайска от 13.10.2017 г № 1762 «О внесении изменений в Постановление Администрации г. Батайска от 09.09.2014 г № 2221 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в том числе образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска». Доход от платных услуг расходуется в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств. Школа оказывает платные услуги, используя свой расчетный счет. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления.

Школа заключает договора с родителями (или лицами, их заменяющими) на оказание платных услуг. Предоставление платных услуг осуществляется на основании договора.

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания уроков, предусмотренных недельным расписанием.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп, проводятся согласно графику, утвержденному директором школы.

Учебный план платных услуг содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Учебный план открывает выбор индивидуального пути образования и развития ребенка, расширяет рамки гимназического образования.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский) в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Современные образовательные технологии широко используются в различных формах организации образовательного процесса. В школе осуществляется целенаправленная работа по мониторингу эффективности использования современных технологий.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии: информационно-коммуникационные; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; модульные технологии обучения.

Личные сайты учителей (Загузовой Н.Н., Мишутиной Е.В., Мирошниченко Е.Е., Гапликовой А.А., Бабич А.А.) способствуют организации дистанционного обучения.

Обучающиеся школ города имеют возможность стать участниками дистанционных уроков-практикумов, транслируемых учителями физики, химии и биологии, математики Демьянченко В.А., Остриковой Е.Ю., Бабич А.А., Мишутиной Е.В. посредством видеоконференцсвязи.

Использование готовых ЦОР из региональных и федеральных коллекций, создание ЦОР прочно вошли в практику преподавания педагогов школы.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.





Основными направлениями воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году остаются следующие: социальная защита учащихся, профилактика правонарушений и безнадзорности, воспитание правовой компетентности, профилактика пагубных привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие ученического самоуправления, систематическая работа с родителями учащихся, организация и проведение общешкольных мероприятий, внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, индивидуальных качеств личности каждого ребенка, а также сплочение коллектива и повышение культурного уровня детей и родителей, формирование толерантного сознания подростков. Однако приоритетным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание и развитие школьников.

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию школьных проектов: проект «Знания – сила», проект «Отечество», проект «Город мой», проект «Мой выбор – жизнь», проект «Потехе – час», проект «Казачьему роду нет переводу», проект «7 –Я»

Классные руководители, принимая участие в реализации данных проектов, активно используют такие формы работы, как «круглые столы», проводят различные по направленности тематические классные часы, утренники, игровые программы, конкурсы, экскурсии, дискуссии, тренинги, дебаты, диспуты, конференции, КТД.

В рамках реализации областной программы «Всеобуч по плаванию» обучающиеся школы посещали городской бассейн при МБОУ ДЮСШ № 2.

В рамках реализации Комплексной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2017-2018 учебного года проведены мероприятия в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети!», «Несовершеннолетний нарушитель», проведены Недели безопасности дорожного движения и Дни безопасности, классные часы по ПДД, праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», викторины по ПДД, конкурсы стенгазет «ЮИДовское движение», «Выучи ПДД и живи спокойно», родительские собрания «Безопасные дороги - детям!», «Предупредить – значит спасти!», акции «Безопасные дороги детям», «Пристегни самого дорогого», «Стань заметней в темноте», «Зебра приходит в школу» «Водители, вы тоже родители!»; были проведены общешкольные линейки «Памяти жертв ДТП», День памяти погибших детей, ребята посетили спектакли по БДД на базе ГК ДЦ и в школе, отряд ЮИД «СТОП» принял участие в городском смотре-

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

конкурсе отрядов ЮИД, а также традиционных соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2018» (руководители Тенякова Л.С., Найденко А.А.)

В ноябре проведен декадник «За здоровый образ жизни». В рамках декадника учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как: выставка детских рисунков, спортивные соревнования «Спорт - это здорово», беседы школьного психолога и социального педагога на тему: «Влияние наркотических средств и алкоголя на психофизиологическое развитие подростков», тематическая дискотека «НЕТ зависимостям!», конкурс стенгазет и рисунков «Молодежь за здоровый образ жизни», классные часы, деловые игры на тему: «Мое здоровье зависит от меня!» с присутствием школьного врача Стребковой О.В. и школьной медсестры Марковец Н.И., социального педагога Смоляниченко Д.Н.

Проведен ряд мероприятий ко Дню народного единства, Дню матери. На базе школы прошло городское заседание Совета матерей, приуроченное ко Дню матери и Дню матери-казачки.

В нынешнем учебном году активное участие в деятельности школы принимает Совет отцов: провели встречи со старшеклассниками по вопросам профилактики правонарушений и профориентации; проведен товарищеский матч по баскетболу; проведены профилактические беседы с учащимися начальных классов перед весенними каникулами.

Активное участие обучающиеся приняли в Декаднике, посвященном Дню инвалидов.

На высоком организационном уровне проведены новогодние мероприятия, традиционный новогодний КВН и дискотека.

По традиции в январе состоялись Рождественские встречи директора школы с отличниками и их родителями. Все ученики награждены грамотами, памятными подарками и сладкими сувенирами; родителям отличников вручены благодарственные письма. Лучшим учеником года стал Костенко Константин (11 класс).

В феврале, в рамках реализации месячника героико-патриотического воспитания, было проведено много мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

В марте, к Международному женскому дню, ребята 8-11 классов подготовили концерт «Для милых дам», а также провели акцию «Подари весеннее настроение».

В апреле состоялись выборы президента школьного ученического самоуправления (президент – Василец Юлия, 10-а класс).

Активное участие ребята школы приняли в очистке и озеленении территории школы и городского парка культуры. Также члены городского Совета молодежи приняли участие в акции «Очистим памятники города».

В рамках акции «Этих дней не смолкнет слава» школьники оказывали тимуровскую помощь ветеранам ВОВ, поздравили их с праздником Победы, в классах прошли классные часы, встречи с ветеранами, были подготовлены праздничная и колонна юнармейцев для парада 9 Мая. Команды школы приняли участие в городских мероприятиях: военно-спортивной игре «Орленок» где заняли 2 место, «Служу Отечеству» - 1 место.

24 апреля 2018 года 18 ребят торжественно вступили в ряды общероссийского патриотического движения детей и молодежи «ЮНАРМИЯ» (командир отряда Мишутин Ю.В., координатор – Тенякова Л.С.)

Реализуя Программу профессиональной ориентации школьников, были проведены встречи с представителями различных профессий «Ярмарка профессий», с представителями различных средне-специальных учебных заведений, образовательных учреждений начального профессионального образования, вузов; ребята посещали Дни открытых дверей в разных учебных заведениях. Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе сочинений «Если бы Губернатором выбрали меня». Авторы лучших сочинений были отмечены грамотами. Прошли родительские собрания по профориентации.

В рамках реализации Программы экологического воспитания обучающиеся в декабре – апреле принимали участие в городском смотре- конкурсе «Добрая зима» (операция Кормушка и операция Скворечник), в акции «Зеленая планета», где было отмечено несколько работ ребят нашей школы, конкурсе «Заповедный край», в акциях «Собери бумагу – спаси дерево!», «Крышки дора», а также в областном конкурсе детского творчества «Календарь родной природы!» (победитель Никифорова Ксения, 10-а класс).

В феврале команда «Донцы» (средняя возрастная группа) приняла участие в соревнованиях «Школа безопасности-2018» (в закрытых помещениях).

В течение учебного года ученики принимали активное участие в городских и областных конкурсах рисунков, плакатов и стенгазет на различные темы.

В марте ребята начальных классов приняли участие во всероссийской акции «Моя семья – мои истоки!», где было представлено более 100 семейных родословных.

В целях формирования художественного и эстетического вкуса ребята в течение года посещали различные выставки на базе школьного и городского музеев, городской кинотеатр «Иллюзион», концерты на базе городского ГКДЦ.

Большое внимание уделяется развитию школьного ученического самоуправления. Успешно функционирует Совет старшеклассников, работают общественные движения: отряды ЮИД, ДЮП, планета КВН. Основными направлениями деятельности этих объединений являются информационное просвещение, оформление различных материалов, организация и проведение спортивных мероприятий, праздничных мероприятий, дискотек, поздравлений, акций.

Активизировалась работа школьного отряда РДШ «Импульс».

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся нашей школы приняли участие во всех спортивных мероприятиях и соревнованиях в рамках городской Спартакиады школьников – итог 4 место.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

Исходя из этого, методической службой школы подобрана система курсов для реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось в МБОУ СОШ № 9 через систему курсов: «По тропе здоровья», «Разговор о правильном питании», «Школа безопасности», «Человек в чрезвычайных ситуациях», «Выстрел», «Твоя безопасность». Целью данных курсов являлось формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия в рамках данных курсов проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов.

Общекультурное направление было представлено курсами «Планета вокруг нас», «Мое рукотворчество», «Умелые руки», которые введены с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, экологического воспитания, формирования осознанного отношения к природе, собственному здоровью. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники.

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось на занятиях курсов «Белая ладья», «Интеллектуальные витаминки», «Интеллектуальные игры», «Юный инфознайка», «Волшебный танграм», «Занимательная физика», цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия.

Духовно-нравственное направление было представлено курсами «Дом, в котором мы живем», «Дон – наш дом», «Православные ценности в твоей жизни», Их деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, духовности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами и местными жителями – носителями культуры, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

Социально-значимое направление реализовывалось через систему курсов: «Что? Где? Когда?», «Лаборатория», «Доноведение», «Я и мир», «Школьная газета», «Траектория», которые направлены на формирование общественной идентичности, значимости человека в обществе и человека для социума, потребности в здоровом образе жизни, навыка безопасности жизнедеятельности.

Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что 90,2% обучающихся школы посещают клубы, секции и кружки.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки и секции.



Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

В плане поддержки талантливых детей в школе работает Научное общество обучающихся. Ребята выступают со своими исследовательскими работами на школьных, городских, областных и всероссийских конференциях и конкурсах, являясь победителями и призерами.

В рамках программы работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году в школе реализовывались проекты: в начальной школе «Интеллектуальный марафон», «Маленькие звезды», в среднем и старшем звене конкурс «Ученик года». Ежегодно в школе проходит традиционная научно-практическая конференция «Старт в науку».

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в школе в течение года была организована работа клубов, кружков, детских объединений, секций, что позволило не только расширить знания обучающихся по предметам, но и найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы неоднократные победители и призеры олимпиад «Олимп», «Русский медвежонок», «Эрудит», «Муравейник», Всероссийской школы физики и математики «Авангард».

2.8. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году были созданы все условия для получения образования 19-ти детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей. Из которых имеют статус «ребенок - инвалид» имели 12 учеников школы. На дому обучались 4 человек.

Для всех 19 обучающихся были разработаны адаптированные основные образовательные программы. Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

- задержка психического развития (вариант 7.2, начальное общее образование),
- задержка психического развития (вариант 7.2, основное общее образование),
- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1),
- умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), (вариант 2),
- расстройство аутистического спектра (вариант 8.1).

Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись все рекомендации врачей.

2.9. Характеристика внутренней системы качества образования.

Важным рычагом повышения качества управления в МБОУ СОШ № 9 является внутришкольный аудит, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся, содержание и структура которого регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы.

Активно используются независимые системы оценки качества образования, такие как ВПР, НИКО, РИКО.

В течение многих лет в план внутришкольного аудита качества образования включаются диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов, в частности одного из важнейших – смыслового чтения.

Каждый обучающийся и педагог школы имеет портфолио, как способ оценки личных и профессиональных результатов деятельности.

В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Психолог школы отслеживает динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители ребенка) и классный руководитель с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной медико-психолого-педагогическому состоянию ребенка.

Формой «внутренней» оценки качества образования является промежуточная аттестация учащихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 9».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Учебный год в МБОУ СОШ № 9 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах не менее 33 недель, во 2-8-х классах не менее 35 недель, в 9-11-х классах не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В МБОУ СОШ № 9 устанавливается следующий режим занятий:

- неделя пятидневная для 1-9-х классов, шестидневная для 10-11-х классов, допускается использование шестого дня для дополнительного, индивидуального и развивающего образования;
- начало занятий в I смене - 8.00
- продолжительность урока не более 45 минут;
- учебная нагрузка определяется в соответствии с учебным планом и СанПиН;
- все виды занятий проводятся по расписанию, утверждённому директором;

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

- между уроками предусматриваются перемены: две по 20 минут, остальные – не менее 10 минут;
- обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком;
- режим занятий обучающихся может быть вариативным.

Количество классов в МБОУ СОШ № 9 определяется потребностью, созданными для проведения образовательного процесса условиями, зависит от санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-11-х классах, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. Обучение осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация - по полугодиям.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Предельная учебная нагрузка школьников определяется, исходя из реальной трудоемкости освоения учебных дисциплин и количества уроков в день.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность



Наша школа имеет хорошую материальную базу: 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивную площадку, медицинский кабинет.

Территория ограждена забором и озеленена. Озеленение территории соответствует требованиям СанПиН (не менее 50 % площади территории).

Материально-техническая база школы включает:

- 20 учебных кабинетов;
- 1 кабинет информатики и ИКТ с выходом в Интернет;
- 1 мастерская (обслуживающий труд и швейное дело);
- 1 библиотека;
- 1 медицинский кабинет с процедурной;
- 1 кабинет социального педагога и психолога;
- 1 кабинет офицера-воспитателя;
- 1 тир;
- 1 учительская.

Кроме того, в школе имеется музей казачьей истории, гардероб, столовая на 100 посадочных мест. Столовая, оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся.

3.3. IT – инфраструктура



Развитие IT структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития IT в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение IT. Именно IT структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды. В образовательном учреждении на 1 ПК приходится 9,7 обучающихся.

Информационные ресурсы школы.

Основные показатели	2017-2018
Общее количество компьютеров	108
Из них используются в учебном процессе	89
Количество компьютерных классов	2
Количество интерактивных досок	18
Количество мультимедийного оборудования	16
Количество сканеров	1
Количество ксерксов	3

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

В ОУ имеются телевизоры, комплект звукоусилительной аппаратуры и др. технические средства.

Один из элементов единого информационно-образовательного пространства – разноуровневая контентная фильтрация, которая позволяет обеспечить исполнение ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. и законодательных актов по во-просу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет.

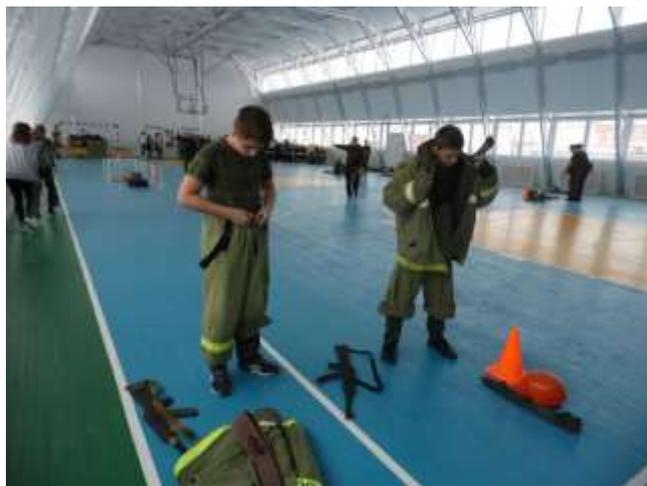
Фильтрация интернет-контента предполагает предоставление доступа учащимся только на разрешенные и проверенные ресурсы (“белые списки”), сотрудникам школы - на сайты, не запрещенные законодательством и соответствующие служебным целям (возможность исключения социальных сетей), а администрации и бухгалтерии - ограничен доступ только к информации запрещенной законодательством.

Программные и технические средства, включённые в состав единого информационно-образовательного пространства, позволяют вести электронный журнал. Официальный сайт школы приведен в соответствие приказу Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.





Школа с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Образовательная организация имеет хорошую материальную базу:

В 2017-2018 учебном году введен в эксплуатацию новый спортивный зал. Он разделен на зоны по видам спортивных упражнений; оборудован спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. Зал оборудован душевыми, туалетными комнатами. Разметка в зале для секционных занятий и игр в баскетбол, волейбол, мини – футбол, настольный теннис. Тренажерный зал, оборудован тренажерами для тренировки различных систем организма.

На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона. Зона оборудована отдельными спортивными сооружениями для выполнения учебной программы по физическому воспитанию: занятия легкой атлетикой (короткие, средние и длинные дистанции, прыжки с места, с разбега, метание снарядов: мяча, ядра.

Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывают инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в нашей образовательной организации разработан проект «Займись спортом навстречу комплексу ГТО». В рамках проекта подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у воспитанников гуманистического мировоззрения, воспитание патриотизма и социально ответственного поведения в окружающем мире.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников,

занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное. Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

3.6. Организация летнего отдыха детей.



В 2018 году в МБОУ СОШ № 9 работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Ромашка» с профильными сменами. Учитывая опыт прошлого года, были внесены корректировки в программу пришкольного лагеря. Учитывались также пожелание родителей о проведении занятий по учебным предметам. В этом году были организованы профильные отряды по предметам, такие как «Веселая математика», «Родной русский язык», «В мире сказок».

За весь период в школьном лагере отдохнули 250 детей. В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей. Были проведены оздоровительные мероприятия, в том числе и посещение бассейна, спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе, работа психолога, учителей английского языка над повышением интеллектуального уровня детей.

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

Учащиеся не только отдыхали, но и узнали много интересного. Учились бережно относиться к природе, получили практические знания для обеспечения собственной безопасности. Воспитатели провели беседы: «Осторожно огонь», «Внимание! Опасные растения», «О правильном питании», «Здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек на здоровье». Проводились совместные встречи детей с родителями такими как: «Играем в шахматы», спортивный праздник «Спортивная семья», «День папы», «Моя семья». Воспитатели проводили ролевые игры, конкурсы. Каждый день пребывания воспитанников в пришкольном лагере был насыщен различными коллективно-творческими делами, каждый мог выбрать себе занятие по интересам.

В течение лагерной смены проводились беседы по ПДД, ППБ, ОЖЗ, тематические встречи с представителями органов правопорядка, МЧС и пожарной части.

Работа пришкольного оздоровительного лагеря помогла ребятам открыть в себе новые возможности, воспитать бережное отношение к своему здоровью, развить творческие способности, укрепить физическое и психологическое здоровье детей.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.



С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания.

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

В 2017-2018 учебном году охват горячим питанием составил 96,5 % обучающихся. Бесплатным горячим питанием охвачено 129 человек. За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было.

Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СанПиН) и предъявляются к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет медицинский работник школы. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор школы ежедневно утверждает меню. В школьной столовой работают настоящие профессионалы, ответственные и добрые люди.

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

Ступень обучения	Количество учащихся		% от общего числа	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
I	523	509	48	47,5
II	477	482	43,8	45
III	35	43	3,2	4
ИТОГО	1035	1034	95	96,5

КОЛИЧЕСТВО ПИТАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА

Ступень обучения	Количество учащихся		% от общего числа учащихся в школе		% от общего числа питающихся	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
I	65	62	6	5,8	6,3	12,2
II	63	67	5,8	6,3	6,1	13,9
III	3	0	0,2	0	0,3	0
ИТОГО	131	129	12	12	12,7	12,5

КОЛИЧЕСТВО ПИТАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ

Ступень обучения	Количество учащихся		% от общего числа учащихся в школе		% от общего числа питающихся	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
I	458	447	42	41,7	44,2	43,2
II	414	415	38,1	38,7	40	40,1
III	32	43	2,9	4	3,1	4,2
ИТОГО	904	905	82	84,5	87,3	87,5

В школе осуществляется двухразовое питание – завтрак и обед. Питание организуется как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей). В школе работает буфет. Ассортимент разнообразный.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ МИНИ-ПОЛИКЛИНИКИ

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

№ пп	Мероприятия	Количество детей	
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Прохождение диспансеризации	178 чел	181 чел.
2.	Медицинское обслуживание при постановке на воинский учет	87 чел	92 чел
3.	Медицинское обслуживание во время каникул (обращение за медицинской помощью, измерение, взвешивание и др.)	305 чел	325 чел
4.	Профилактические прививки	757 чел	802 чел

3.8. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В школе установлена система видеонаблюдения, включающая 16 камер видеонаблюдения (из них 13 камер внутри школы). Существует система контроля доступа в здание школы, вход учащихся и сотрудников осуществляется по индивидуальным проксимикартам.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстро открывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

3.9. Кадровый состав.

Образование



Квалификация



Педагогический коллектив включает 53 педагога, характеризуется высоким кадровым потенциалом: 90,5% - с высшим образованием; 9,5% - со средним профессиональным образованием, из которых двое учатся в педагогическом университете заочно. 54,7% имеют высшую квалификационную категорию; 24,5% - первую квалификационную категорию; 20,8% - без категории.

52,8 % педагогических работников награждены отраслевыми наградами. Из них:

- Отличники просвещения — 4 человека,
- Почетные работники общего образования — 6 человека,
- награждены Почетными грамотами МО РФ – 7 человек.
- награждены Благодарственным письмом МО РО – 11 человек

Более 20 лет работают – 31 чел., 10 – 20 лет - 7 чел., от 5 до 10 лет – 12 чел., до 5 лет – 3 чел.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	11	-	4
Учителя II и III ступени обучения	38	-	1
Прочие педагогические работники	4	-	-

По квалификационным категориям:

Высшая кв. кат.	I квалификационная категория	Без категории
29	13	11

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	12	25	5	10

По полу:

мужчины	женщины
10 чел.	43 чел.

Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами, прибывает в том состоянии, когда есть, кому учиться и есть, у кого учиться.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Регламент проведения государственной итоговой аттестации ежегодно претерпевает изменения, которые направлены в основном на усиление мер по обеспечению открытости и соблюдению информационной безопасности в период подготовки и проведения ЕГЭ, а также изменения в КИМ с целью их совершенствования.

Все это нашло отражение в деятельности школы по подготовке и обеспечению участия обучающихся и педагогического коллектива в государственной итоговой аттестации 2018 года: функционировала психологическая служба с целью реализации Плана психологической подготовки обучающихся и их родителей (законных представителей) к ГИА; реализовывалась дорожная карта Программы подготовки к ГИА

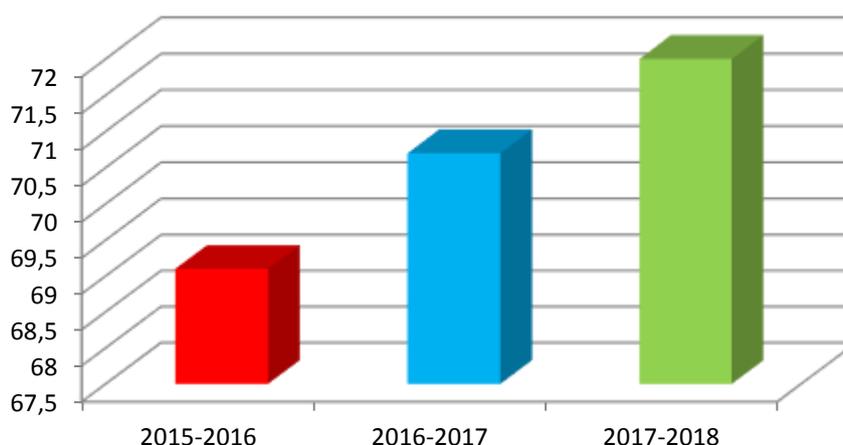
В 2017-2018 учебном году количество обучающихся 11-х классов составило 22 человека, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них: в форме ЕГЭ – 22. Были поданы заявления для участия в ЕГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам (математика, русский язык), и 7 предметам по выбору (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание). Сдавали математику на базовом уровне 100% обучающихся, математику на профильном уровне 15 человек.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛА ЕГЭ ЗА ТРИ ГОДА

Русский язык:

Год	Всего обучающихся	Средний балл
2015-2016	26	69,1
2016-2017	18	70,7
2017-2018	22	72

Средний балл

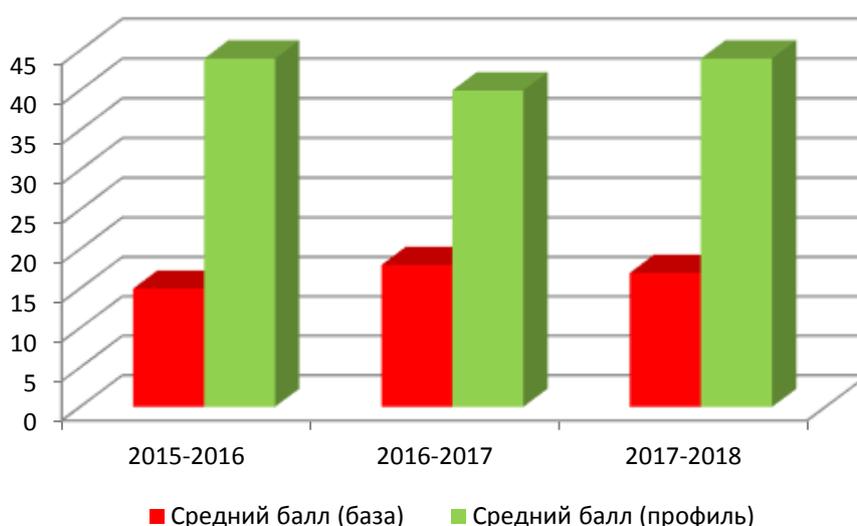


Математика:

Год	Всего обучающихся	Средний балл
2015-2016	26/12	15/44
2016-2017	18/14	18/40

2017-2018	22/15	17/44
-----------	-------	-------

Средний балл



По основным предметам все обучающиеся прошли минимальный порог по русскому языку (кроме Лавровой А., которая по состоянию здоровья сдавала 25.06.2018г.), максимальный балл – 96 (Пак А.), минимальный балл – 54 (Новикова В.). По математике (базовый уровень) все прошли минимальный порог в основные сроки. Минимальный балл – 11 (Мезинов С.), максимальный балл – 20 (Бойко С., Костенко К, Маланчук В.) По математике (профильный уровень) максимальный балл – 70 (Костенко К.), минимальный балл – 33 (Коростиева А., Кокорев А., Новикова В., Дьяков Д).

Выбор предметов был представлен:

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. балл	Мах. балл	Min. балл	Не преодолели
История	2	52	63 (Вавилов М.)	40 (Лаврова В.)	
Обществознание	8	54	76(Дмитриева А.)	45 (Новикова В.)	30 (Коростиева А.), 32 (Сарибекян А.)
Физика					
Биология	6	55	79 (Савельева К.)	36 (Кокорев А.)	32 (Грабова А.)
Химия	5	59,8	89 (Пак А.)	44 (Дьяков Д.)	25(Кокорев А.)
Информатика и	2	46	57 (Бойко С.)	-	34 (Кокорев А.)

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

ИКТ			
-----	--	--	--

Отказались от сдачи экзаменов: математика профиль- 2 человека, история – 4 человека, химия – 1 человек, информатика и ИТК – 4 человека, английский язык – 2 человека, обществознание – 9 человек. У двоих выпускников, получивших аттестат с отличием низкие показатели результатов ЕГЭ по трем предметам: Абелова Е. – 195 баллов, Костенко К. – 199 баллов.

По результатам итоговых отметок за 10 и 11 классы выпускники получили аттестаты среднего общего образования, из них: 18 выпускников получили аттестат обычного образца, 4 выпускника (Костенко К., Пак А., Савельева К., Абелова Е.) получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении», а так же Костенко К. получил медаль за «За особые успехи в учении выпускнику Дона».

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

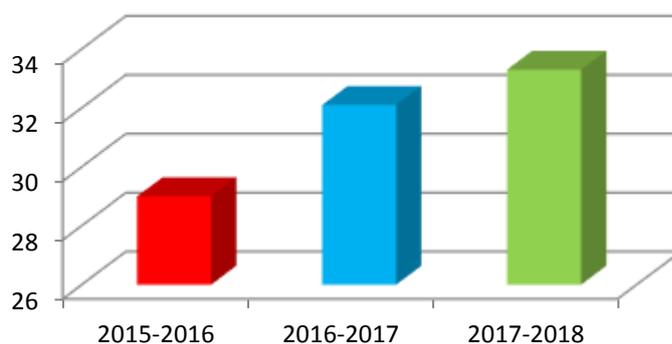
К государственной итоговой аттестации было допущено 107 обучающихся. В ОГЭ участвовало 107 обучающихся. ОГЭ проходило с 25.05.18г. по 09.06.18г., обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета русский язык и математика и два предмета по выбору.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛА ЕГЭ ЗА ТРИ ГОДА

Русский язык:

Год	Всего обучающихся	Средний балл
2015-2016	100	29
2016-2017	106	32,1
2017-2018	107	33,3

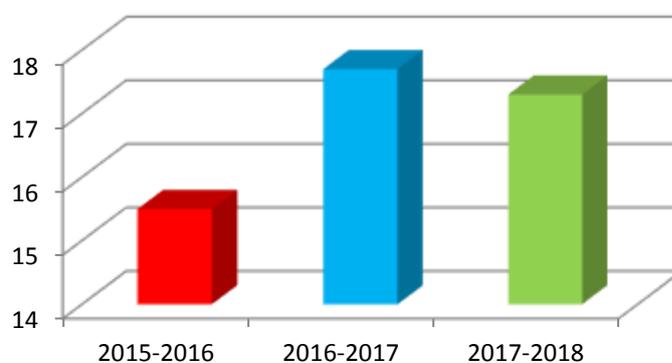
Средний балл



Математика:

Год	Всего обучающихся	Средний балл
2015-2016	100	15,5
2016-2017	106	17,7
2017-2018	107	17,3

Средний балл



В 2018 году 1 обучающаяся по обязательным предметам (русский язык) не прошла минимальный порог в основные сроки (Штомова А.).

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

В форме ОГЭ сдавали предметы: физику, биологию, химию, обществознание, информатику и ИКТ, английский язык, географию.

Результаты по этим предметам:

Предмет УП	Всего обучающихся	Сдавали	Средний балл	ГОС %	На «4» и «5»
Физика	107	13	21,4	100	9
Биология	107	54	31	100	41
Химия	107	18	27	100	16
Обществознание	107	66	28,6	100	49
География	107	35	21,9	100	24
Информатика и ИТК	107	17	11	100	8
Английский язык	107	9	42,8	100	8
История	107	2	35,5	100	2

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По результатам государственной итоговой аттестации 12 обучающихся: получили аттестат особого образца с отличием. 95 обучающихся получили аттестаты обычного образца.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно плана-графика, расписания экзаменов, в соответствии с нормативно-правовыми документами. Нарушений и жалоб не было. Обучающиеся понимали ответственность, были подготовлены, дисциплинированы, собраны.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня.

В 2017-2018 учебном году Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области был проведен мониторинг качества образования (ВПР в 4, 5, 6 и 10 классах).

Сводная таблица результатов ВПР в 4 классах:

Предмет	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
математика	132	131	68	42	20	1	99,2	84
русский язык	132	132	33	67	27	4	96,9	75,8
окружающий мир	132	130	31	69	29	1	99,2	76,9

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классах:

Предмет	Всего уч-ся	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
математика	94	86	11	39	28	8	3,6	90,7	58,1
русский язык	94	89	9	39	32	9	3,2	89,8	53,9
история	94	86	11	41	34	0	3,7	100	60,5
биология	94	89	9	39	32	9	3,5	90	53,9

Сводная таблица результатов ВПР в 6 классах:

Предмет	Всего	Писал	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Успеваемость	Качество
---------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	---------	--------------	----------

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

	уч-ся	и					балл		
математика	88	73	11	20	32	10	3,4	86,3	42,5
русский язык	88	80	4	29	38	9	3,4	88,8	41,2
история	88	83	11	32	35	5	3,5	94	51,8
биология	88	76	9	39	25	3	3,7	96,4	63,6
обществознан ие	88	82	6	53	27	6	3,6	92,7	72
география	88	76	9	39	25	3	3,7	96	63,2

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный образовательный стандарт.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управлением качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с по-мощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Мониторинг	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100%
	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год	Допустимый уровень- 59,2
Материально-техническая база образовательного учреждения	Сбор данных об оснащенности учебного процесса	Анализ материально-технической базы образовательного учреждения	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности.	Анализ методического обеспечения учебного процесса	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта – 100%; материально-техническая база – 82%; учебно-методическое оснащение образовательного процесса (91%); уровень воспитанности учащихся (86%).

ИТОГИ РАБОТЫ ПО ОУ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Кол-во учащихся	Всего аттестовано	% качества	% успеваемости
Начальное общее образование	510	377	62,3	100
Основное общее образование	505	505	46,3	100
Среднее общее образование	59	59	55,9	100
Всего по школе	1074	941	53,3	100

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ В ДИНАМИКЕ

№ п/п	Показатели	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
1	Всего учащихся	992	1051	1089	1074

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

2	Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	455	485	513	502
3	% обучающихся (от общего количества аттестованных уч-ся), закончивших уч. год на «4» и «5»	53,2	53,1	54,5	53,3
4	Число обучающихся, закончивших год на «5»	66	76	98	89
5	Закончили школу: - с золотой медалью - с серебряной медалью - аттестат с отличием	4 - 3	2 - 4	Медаль «За особые успехи в учении»-2 - 7	Медаль «За особые успехи в учении» – 4; в том числе региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона» -1 12

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся, свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Всего в 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 158 обучающихся 7-11 классов нашей школы, победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады, набравшие более 50 процентов баллов от максимально возможных по предметам.

Высокая активность свидетельствует об определенной организационно-педагогической работе, проводимой педагогическим коллективом школы по развитию познавательной активности, привитию интереса к предметам во всех формах учебно-воспитательного процесса, развитию сети дополнительного обучения

№ п/п	предмет	ФИО победителей/ призеров	ФИО учителя
1	Биология	Кожевников И., Дербенцева И. Лукьянова М., Трембач В., Пак А., Попков Д.	Бабич А.А. Имедадзе Т.Ю.
7	Английский язык	Дмитриева А	Шуруева Н.И.
8	Русский язык	Шкуро А Козлова А.	Кравченко С.В. Шабунина О.В.
10	География	Артеян О.	Артамонова Н.В.
12	Обществознание	Лабковская Д. Артеян О., Вавилов М.	Шмуль Н.Е. Гладунова О.Н.
14	Искусство (МХК)	Лабковская Д., Артеян О.	Антонян И.Р.

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

15	Физическая культура	Щебетовский В.	Найденко А.А.
16	ОБЖ	Моисеенков В., Костенко К., Смотров А	Кирилин В.Н.

Обучающийся Артеян О. стал призером в трёх олимпиадах – география, обществознание, искусство; Лабковская Д. – в двух олимпиадах – обществознание и искусство.

В СРАВНЕНИИ С 2016-2017 УЧЕБНЫМ ГОДОМ:

	кол-во участников /число физ лиц		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	2016-2017	2017-2018		
Участники	184/58	184/58	58 – 5,3%	58 – 5,4%
Победители	2/2	3/3	2 – 3,4% (1% от кол-ва участников)	3 – 5,1% (1,6% от кол-ва участников)
Призеры	13/12	16/13	12 – 20,7% (6,5% от кол-ва участников)	13 – 22,4% (7% от кол-ва участников)

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Класс	Всего	10 кл	ВУЗ		ПУ		ССУЗ		
			гуманитарный	технический	№ 41	№ 43	гуманитарный	технический	военный
9	103	48			13	13	14	12	3
11	18		5	9			2	2	

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).





Вся профилактическая работа в МБОУ СОШ № 9 приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами. Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами «Гражданин Батайска – гражданин России», «Школа без наркотиков». Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня, а также школьные программы по профилактике: «Ты и твоё здоровье», «Психологическое здоровье. Здоровый образ жизни», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета Профилактики, Комиссии по сохранению контингента. Результаты фиксируются в актах ЖБУ, составленных в ходе рейдов по микрорайону школы и ежемесячных отчетах. Ведется журнал рейдов по микрорайону.

Ведется учет детей, проживающих в микрорайоне, в рамках мероприятий по соцпедмониторингу, была организована работа Комиссии по сохранению контингента.

С 1-го сентября в школе работает Совет по опеке (председатель Т.А. Галицкая), Совет профилактики и комиссия по противодействию употреблению наркотических средств и ПАВ (председатель Л.С. Тенякова), комиссия по сохранению контингента (председатель О.Н. Гладунова), комиссия «За безопасность дорожного движения» (председатель Л.С. Тенякова). В системе осуществляется работа социального педагога школы Смоляниченко Д.Н. по контролю за проживанием, устройству и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, а также семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе учится 1074 учащихся.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ

полных семей	575
Дети, проживающие в неполной семье	185
Детей, проживающие в малообеспеченных семьях	139
Дети из многодетных семей	114
Дети инвалиды	12

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

Дети-сироты, находящиеся на опеке	15 (из них 2 приемные семьи Евсюкова Е. и Артюхова Л.)
Дети, проживающие в детском доме	3
Иностранцы граждане	10
Дети группы риска	13

ДЕТИ, СТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ

КДН	4 (Коробейников А., Чернышов Д, Пинчук, Никифорова В.)
ПДН	1 (Никифорова В.)
ВШК	13

По вопросам охраны прав детства, социальной защиты учащихся школы, профилактики правонарушений ведется работа школьного уполномоченного по защите прав детства, социального педагога Смоляниченко Д.Н.

Профилактикой вредных привычек, наркомании и токсикомании, суицидального поведения, пропагандой здорового образа жизни занимается школьный педагог-психолог Сафонова О.В.

В соответствии с городскими программами, школьной программой воспитания «Воспитать патриота», комплексной программой противодействия употреблению наркотических средств, проводится работа по профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности, ведется работа по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется коллективным формам работы с детьми, таким как, классные часы, общешкольные линейки, беседы с общей тематикой, просмотр кинофильмов в городском кинотеатре «Иллюзион», посещение выставок в городском музее краеведения, посещение концертов, экскурсии по городам Ростовской области, за её пределы. Регулярно проводятся беседы школьной медсестры и узких специалистов с целью привлечения внимания учащихся к своему здоровью и формирования здорового образа жизни.

4.8. Данные о состоянии здоровья

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Группа	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Основная	514 чел	499 чел	516 чел	495 чел	37 чел	58 чел
Подготовительная	5 чел	5 чел	4 чел	3 чел	--	-
Специальная	5 чел	5 чел	6 чел	5ччел	1	1 чел
Всего:	524 чел	509 чел	526 чел	503 чел	39 чел	59 чел

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1	Доля часто болеющих детей	14,4%	15,2%
2	Хронические заболевания	11,0%	11,0%

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

3	Средний показатель заболеваемости в расчете на одного учащегося	5,4 дней	5,3 дней
---	---	----------	----------

Как видно из представленных данных, у учащихся школы прослеживается положительная динамика практически по всем измеряемым параметрам. За указанный промежуток времени в школе изменилась ситуация и с соматическими заболеваниями.

4.9. Достижения обучающихся.





Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

В плане поддержки талантливых детей в школе работает Научное общество обучающихся. Ребята выступают со своими исследовательскими работами на школьных, городских, областных и всероссийских конференциях и конкурсах, являясь победителями и призерами.

Название конкурса, олимпиады	Результат	
	Областной уровень	Всероссийский и международный уровень
VII областной фестиваль хоровой и вокальной песни «Наполним музыкой сердца»	Диплом I степени Белоусова Алина Диплом лауреата II степени Журавлев Артём	
Региональный этап (заочный) конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Айнутдинова Алсу Грамота победителя	

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Познание и творчество»		Диплом победителя – Василец Ю. «Исследования Арктики: героические страницы»
Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Познание и творчество»		Диплом призера I степени – Василец Ю. «Курьезные названия на географической карте России»
Региональный этнографический конкурс «Славен Дон»	Призер Рогозин А номинация «Публицистика в защиту природы» (письмо областного экологического центра № 4 от 09.01.2018)	
XXIII межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников	Диплом II степени – Толок С., Толок И. Диплом I степени – Василенко Д	
VII международная олимпиада по биологии «Человек»		I место – Крылов В.
Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Обществознание»		Диплом призера за I место – Василец Ю.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		Диплом II степени – Постарнак К, Постарнак А, Лосев В. Диплом III степени – Кичигина Е., Жук Н.
Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Анатомия»		Диплом призера за I место – Крылов В.
Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Увлекательная математика»		Диплом призера за I место – Василец Ю.
Региональный этап Всероссийского конкурса	Грамота призера – Кичигина Е.	

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

сочинений		
Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		Диплом победителя – Кориневский Я
Конкурс научно-технического творчества учащихся союзного государства «Таланты XXI века»		Диплом III степени – Костенко К.
Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сочинение августа»		Диплом 1 место Козлова Анастасия
Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «Это было летом 2017»		Диплом 2 место Веселовская Софья
Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Задачи июля 2017»		Диплом 2 место Тютюрев Кирилл
Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Задачи июня 2017»		Диплом 3 место Тютюрев Кирилл
Всероссийский конкурс по безопасности для детей и юношества «ОБЖ летом 2017»		Диплом 1 место Бондарева Ярослава
Всероссийские соревнования «ГО ЧС»	1 командное место	
Областной конкурс детского творчества «Календарь родной природы»	Диплом 1 место Никифорова Ксения	
Областные соревнования «Школа безопасности-2018» (в закрытых помещениях)	3 командное место	
VI открытый полевой лагерь «Будущее России»	3 командное место	

Анализ результативности позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы. Однако, необходимо продолжать целенаправленную работу с одаренными учащимися, повышать качество подготовки участников конкурсов, конференций и олимпиад.

В перспективе мы планируем продолжить работу по совершенствованию системы выявления и сопровождения одаренных детей, работы психолого-консультативной службы

для оказания психологической помощи одаренным детям, повышать квалификацию педагогов в данном направлении работы, привлекать к работе с одаренными детьми преподавателей высших учебных заведений, расширить участие в сетевых интеллектуальных и предметных олимпиадах.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах.



МБОУ СОШ № 9 лауреат конкурса «Лучшая школа России», победитель Приоритетного национального проекта «Образование».

По итогам 2017-2018 учебном году школа:

1. Лауреат рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»
2. Лауреат-победитель Всероссийской выставки-форума образовательных учреждений.
3. Команда школы «Донцы» заняла I место во всероссийских соревнованиях ГО ЧС.
4. Команда школьных юнармейцев заняла III место во Всероссийских соревнованиях VI открытого полевого лагеря «Будущее России».

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В МБОУ СОШ № 9 в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально-технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на Дне открытых дверей. Анализ проводимого анкетирования позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
(средний балл по 10 бальной шкале):

1. Квалификация педагогов и уровень преподавания - 8,75;
2. Набор учебных предметов - 8,7;
3. Организация досуга и быта - 6,8;
4. Питание в школе - 7,5;
5. Оформление классов - 8,8;
6. Материально-техническое обеспечение - 8,5;
7. Отношение между детьми в классе - 8,5;
8. Ваши отношения с педагогами - 9,0;
9. Ваши отношения с администрацией школы - 9,5;
10. Отношения вашего ребенка с педагогами - 8,9;
11. Отношение вашего ребенка к школе (в целом) - 8,7;
12. Отношение педагогов между собой - 8,6;

Потребители услуги отмечают, чем отличается школа от других образовательных учреждений города:

- богатой историей;
- уровнем образования педагогов;
- высоким качеством получаемых знаний, престижностью обучения;
- высоким профессионализмом педагогического состава;
- использованием современных образовательных технологий;
- требовательностью и дисциплиной.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Социальные партнеры учреждения.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Вопросы взаимодействия школ и вузов волнуют в равной степени школьных учителей, учащихся, их родителей и преподавателей вузов. Вуз принимает школьных выпускников, школы готовят вузовских абитуриентов, то есть школа и вуз делают одно общее дело.

Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь школы и вуза. Направления сотрудничества многогранны. Это и деятельность «Мини университета», и зимние и летние профильные школы, дни и недели мобильности в вузах, проектные недели и конкурсы проектов.

В 2017-2018 учебном году наши учащиеся приняли участие в социально-образовательном проекте «Университетские субботы». Он реализуется Южным университетом (ИУБиП), РостГМУ, РИН-Хом, и ЮФУ.

Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах при Вузах Ростовской области

Учебный год	ДГТУ	Мединститут	ИУБиП
2015-2016	12	2	15
2016-2017	25	2	28

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

2017-2018	67	3	43
-----------	----	---	----

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на:

- создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
- обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
- организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им;
- контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

БЮДЖЕТ ШКОЛЫ

Источники финансирования	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Федеральный	1210740	0	0
Областной	27573670	35025018	29941390
Муниципальный	8231538	30997600	4845700
Целевые пожертвования	1204230	0	0
Внебюджетные средства	272944	4536700	1600000

СРЕДСТВА, ИЗРАСХОДОВАННЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МБОУ СОШ № 9 К НОВОМУ 2018 - 2019 УЧЕБНОМУ ГОДУ

Вид выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств и др.	Стоимость
1. Текущий ремонт здания	
Косметический ремонт административных кабинетов	2500
Косметический ремонт холла	2750
Косметический ремонт лестничных пролетов	4600
Косметический ремонт спортивных залов, замена пола (фанера)	84000
Косметический ремонт котельной	5000
Косметический ремонт столовой и пищеблока, капитальный ремонт пола, замена линолеума, замена кранов, замена гардин (частично)	41000
Покраска спортивного оборудования на спортивной площадке	7000
Покраска школьного забора по периметру	3200
Покраска бордюров, люков, столбов, лавочек	5850
Покраска разметки на школьной территории	2600
Покраска фасадов тира, котельной, щитовой, школы	26000
Вывоз мусора	52500
Стирка, утюжка и развеска гардин	22600
2. Учебно-наглядное и эстетическое оформление кабинетов	
Кабинет № 1- косметический ремонт, приобретение ЭОР	5000
Кабинет № 2 – капитальный ремонт пола, стен, замена парт и	380000

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

стульев	
Кабинет № 4 - косметический ремонт, замена крышек парт	25000
Кабинет № 5 – косметический ремонт панелей, стен	5000
Кабинет № 6 – капитальный ремонт пола, стен, приобретение наглядного материала	100000
Кабинет № 7 - косметический ремонт	7000
Кабинет № 8 - косметический ремонт, наглядный материал	5000
Кабинет № 9 – приобретение глобусов (23 шт), ремонт панелей, зачистка и лакировка парт и стульев, стенды.	35000
Кабинет № 10 - косметический ремонт, наглядный материал	3000
Кабинет № 11 - косметический ремонт, наглядный материал	8760
Кабинет № 12 - косметический ремонт, наглядный материал	4200
Кабинет № 13- покраска парт, ремонт панелей	7300
Кабинет № 14 - косметический ремонт, ремонт парт, стульев, наглядный материал	6000
Кабинет № 15 косметический ремонт	6500
Кабинет № 16 - косметический ремонт пола, наглядный материал	7000
Кабинет № 17 - косметический ремонт, наглядный материал	5000
Кабинет № 18 - косметический ремонт, наглядный материал	5300
Кабинет № 19 - косметический ремонт, наглядный материал	5200
Кабинет № 20 - косметический ремонт, стенды.	15000
Кабинет ОБЖ, тир – косметический ремонт, ремонт	10300
Медицинский кабинет: установка потолка «Armstrong», капитальный ремонт стен, замена жалюзи, гардин, линолеума, обои, панели.	81500
Замена знаков по пожарной безопасности	1000
Приобретение огнетушителей (20 шт)	20000
Приобретение спортивного инвентаря	99780
Посуда для школьной столовой	25 150
Косметический ремонт туалетов, замена кафеля	3300
Замена вывески	30000
Замена баннеров	47500
Озеленение пришкольной территории	30100
Приобретение ноутбуков и принтеров (6 штук)	252910
Приобретение школьной мебели	162075
Частичный ремонт крыши	348700
Всего затрачено на подготовку школы	1981175,00

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2017-2018 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме.

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы в сети Интернет <http://bat-sc9.ru> .

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС НОО, ООО, оптимизацию образовательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования.
3. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
5. Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы.
7. Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса.
8. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
9. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.