

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «АЙ да МЫ»

Цель мероприятия: создание положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности, участия и взаимоподдержки.

Задачи:

развитие коммуникативных способностей и сценического творчества;
сплочение коллектива;

развитие взаимопонимания между детьми и взрослыми.

Методы: практический, игровой, объяснительно - репродуктивный, частично – поисковый.

Подготовительная работа

Придумываются конкурсы, из них определяются домашние задания.

Формируются три команды по 7 человек.

1 вед.- Здравствуйте, дорогие друзья!

2 вед.- Добрый день!

1 вед- Наш праздник – соревнование

В остроумии и знании.

Чтоб этот день

Вам по душе пришелся всем,

Нужно знания иметь прочные,

Быть веселыми, находчивыми и спортивными.

2вед.- Сегодня будут соревноваться между собой - 3 команды из разных отрядов.

.- Ребята должны показать умение работать в команде,(понимать друг друга с полу слова,, помогать друг другу, придти вовремя на выручку).Быть остроумными и находчивыми, смелыми и ловкими, веселыми и артистичными.

1 вед.- И пройдут наши состязания между командами под девизом:
«АЙ ДА МЫ!»

- - Итак, мы начинаем (музыка)

- На сцену приглашаются команды игроков:

1 команда «Непоседы»

2 команда «Лучики»

3 команда «Почемучки»

1 вед. -- А сейчас мы представим состав сегодняшней судейской коллегии:

2 вед. - И так на пути к победе, первое испытание, первое препятствие – жеребьевка

1 вед. - Капитаны команд подойдите к председателю жюри, и мы узнаем - кто выступает первым.

- первый конкурс «Приветствие», (максимальная оценка за конкурс 5 баллов)

Выступление команд

2 вед.- Слово жюри

(Музыка)

- Все команды приглашаются на сцену.

1 вед. -Конкурс «Актерского мастерства» (максимальная оценка за конкурс 5баллов)

1 задание - Вокзал, неразбериха, поезда приходят и уходят. Показать действия человека, который, опоздав и заскочив в отправляющийся поезд, через некоторое время узнает, что поезд идет в обратную сторону.

2 задание - Вы спешите к вагону. В руках чемодан, сетка с яблоками, за спиной рюкзак. Вдруг сетка рвется, яблоки падают. Ваши действия.

3 задание - Вы вышли из вагона, поезд ушел. Вдруг выясняется, что это не ваша станция, а поезда не будет целую неделю.

Пока жюри подводит итоги, поиграем со зрителями.

2 вед. - Игра со зрителями.

ВЕСЁЛАЯ ВИКТОРИНА "САМЫЙ, САМАЯ, САМОЕ.....

Самая «солнечная» геометрическая фигура?

(Луч.)

Самый большой медведь?

(Белый медведь)

Самый зубастый столовый прибор?

(Вилка.)

Самая походная сумка

(Рюкзак.)
Самая плавательная обувь?
(Ласты)
Самый острый каблук?
(Шпилька.)
Самый небесный цвет?
(Голубой)
Самый детский театр?
(Кукольный театр.)
Самый зубастый балет?
(«Щелкунчик»)
Самый геометрический головной убор?
(Цилиндр, треуголка.)
Самый посудный головной убор?
(Котелок)
Самый плачущий персонаж древнерусской литературы?
(Ярославна. Плач Ярославны.)
Самый мирный итог поединка?
(Ничья.)
Самое детское плавательное средство?
(Надувной круг.)
Самое крупное спортивное мероприятие?
(Олимпиада.)
Самое древнее лекарство?
(Касторка.)

1 вед.- А теперь настало время показать себя капитанам -
конкурс КАПИТАНОВ!!!

Капитаны должны быть: внимательными, остроумными, любознательными,
веселыми и честными! (максимальная оценка 5 баллов)

КОНКУРС КАПИТАНОВ

Так как у нас сейчас осень и мы не могли, не затронуть это прекрасное время
года.

Задание – на каждую букву алфавита указать слово осенней тематики. Время
на обдумывание – 1 минута.

2 вед. - Конкурс со зрителями

1.Когда мужчину называют женским именем? (когда спит –Соня)

2. В каком месяце мужчины меньше всего читают? (в феврале)

-Слово жюри

1 вед.-Следующий конкурс

Конкурс: «Шуточная олимпиада».

Спортивный конкурс «Бег на коньках»

Задание: резиновые калоши (туфли) большого размера по одной паре выдаются каждой команде. Команда выстраивается в шеренгу. Каждый игрок надевает на себя обувь и бежит от команды к стулу, дотрагивается до стула и бежит обратно. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание и без ошибок. Нужно бежать так, чтобы обувь не слетала с ног.

2 вед. - Музыкальный номер от « 3 « Б « класса

Песня « Дождик»

Слово жюри.

1 вед. - Конкурс: «Самая музыкальная команда»

Сейчас мы узнаем, какая команда самая музыкальная и знает больше детских песен. Первая команда начинает и поёт куплет или припев детской песни, затем продолжает вторая команда и поёт свою песню. Победит та команда, которая знает больше детских песен.

2вед. - жюри просим подвести итоги конкурса. А пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

Игра со зрителями

У меня в руках листья разных деревьев. Участник подходит ко мне и выбирает листочек и выполняет задание, предложенное ведущим.

1. Листочку осинки рассказать стихотворение без запинки.
2. У кого кленовый лист, тот артист, может в цирке выступать – ручку на носу держать.
3. Дубовый листок участников просит вспомнить песенку про осень.
4. У кого листок рябинки, говорите без запинки: «Полпогреба репы, пол колпака гороху».

Слово жюри

1 вед. - Конкурс « Кто быстрее почистит картофель»

Жюри будет учитывать все правила (аккуратность, экономность, и т.д.)

Пока жюри подводит итог конкурса ,поиграем.

2 вед. - Для болельщиков:

Какой месяц короче всех? (Май)

2. Что с земли легко поднимешь, но далёко не закинешь? (Пух)
 3. Кто говорит на всех языках? (Эхо)
 4. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Ваше имя)
 5. На что похожа половина яблока? (На другую половину)
 6. Перед кем каждый должен снимать шляпу? (Перед парикмахером)
- 1 вед. - Каждый день ребята собираются в школу, но многие так до сих пор и не могут собрать портфель, проверим на наших конкурсантах, как они справятся с этим заданием.

Подведение итогов.

Жюри объявляют победителей .

Награждение команд.