ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9
протокол № 2
от « *CL* » сеитеды 20 /3 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

І. Общие положения.

1. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физикоматематический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. Задачи методического объединения учителей образовательного учреждения.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- 1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2. Разработка системы оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- 3. Отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- 4. Рассмотрение и согласование индивидуальных планов работы по предмету;
- 5. Анализ авторских программ и методик;
- 6. Составление, рассмотрение и согласование материала для промежуточной аттестации в переводных классах;
- 7. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного мониторинга;
- 8. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- 9. Взаимопосещение уроков по определенней тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- 10. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- 11. Изучение передового педагогического опыта;
- 12. Экспериментальная работа по предмету;
- 13. Разработка системы промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т. д.);
- 14. Ознакомление с методическими разработками по предмету;
- 15. Анализ методики преподавания предмета;
- 16. Отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
- 17. Организация и проведение предметных недель в школе;
- 18. Организация и проведение І этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- 19. организация внеклассной и внеурочной работы по предмету с обучающимися (кружки, НОО и др.);

20. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-методических и дидактических материалов по предмету, в соответствие современным требованиям.

III. Функции методического объединения.

- 1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации ИМК.
- 2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации педагогических и воспитательных задач.
- 3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения.

- 1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.
- 2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.
- 3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый участник методического объединения обязан:

- 1. Иметь собственную программу профессионального самообразования;
- 2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- 3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- 4. Каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей.

- 1. Руководитель методического объединения назначается приказом директора. План работы методического объединения согласуется на методическом совете.
- 2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей и практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний и отчет о выполненной работе.