

«Лекарственные растения»

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения.

Задачи:

1. Формировать умение собирать лекарственные растения в определенные сроки и в определенных местах;
2. Познакомить с целебными свойствами лекарственных растений;
3. Познакомить с правилами сушения и хранения;
4. Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
5. Развивать умение рационально использовать лекарственные растения;
6. Развивать чувство прекрасного, экологическое мышление, творческое воображение, элементы актерского мастерства;
7. Развивать умение обмениваться информацией, совершенствовать речь;

Оборудование: картинки с изображением лекарственных растений, гербарий лекарственных растений, подбор литературы по теме.

Вступительное слово.

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

Природа дарит нам много красивого, полезного и нужного. И сегодня мы поговорим о лекарственных растениях, которые являются частичкой природы, помогают людям укрепить и сохранить их здоровье.

Что значит « лекарственные растения» ? (они содержат лечебные вещества и как лекарства помогают при различных заболеваниях)

Ребята, на уроке мы узнаем о правилах сбора лекарственных растений, о правилах их сушения и хранения. Также поговорим о их целебных свойствах .Мы любуемся красотой растений. А где их можно встретить? **(На лугу, в лесу, в поле.)**

С давних пор использовали люди лекарственные растения в жизни. Больных лечили травяными бальзамами и настоями. Передавали секреты врачевания из поколения в поколение. О растениях слагали сказки, мифы и легенды. И с некоторыми сегодня мы познакомимся поближе, к нам придут в гости лекарственные растения.

Какие вы знаете лекарственные растения и может даже применяли их для лечения?

Вы хотите знать кто идет к нам в гости? **(Да)**

Тогда отгадайте загадки.

1. Стоит в поле кудряшка -белая рубашка.

Сердечко золотое. Что это такое? **(Ромашка)**

2. О каком растении говорят, что оно жжет? **(Крапива)**

3. Даже ночью муравьишка

Не пропустит свой домишко:

Пусть дорожку до зари

Освещают фонари.

На больших столбах подряд

Лампы белые висят. (**Ландыш**)

Входят дети в костюмах Ромашки, Крапивы, Ландыша.

Ландыш рассказывает о себе.

О, первый ландыш! Из-под снега

Ты просишь солнечных лучей.

Как первый луч весенний ярок!

Какие в нем исходят сны!

Как ты пленителен, подарок воспламеняющей весны!

По древнерусской легенде, морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, а он отдал свое сердце любимице полей и лесов Любаве. Опечаленная Волхова вышла на берег и стала плакать. И там, где падали слезинки царицы, выросли ландыши - символ чистоты, любви и грусти.

Ландыш- спасатель человеческих жизней. Препараты ландыша майского применяются для лечения сердечно - сосудистой системы. Но использовать препарат без назначения врача опасно. Ландыши не только целебны, но и ядовиты. Сейчас ландыши в списке растений, которым грозит гибель. Ландыш занесен в Красную книгу. К сожалению, часто приходится наблюдать ужасную картину: люди охапками рвут эти нежные цветы, чтобы полюбоваться всего несколько дней.

Ромашка рассказывает о себе.

Посреди лугов увядших,

Опаленных зноем,

Белокурые ромашки

Поднимаются прибоем.

Белокурые ромашки

Травы красят белой кистью,

И звенит, звенит протяжно

Жаворонок в синей выси.

Ромашки по форме похожи на зонтики, и по легенде они служили зонтиками для маленьких степных гномиков. Известна ромашка своими целебными свойствами: противовоспалительными, противоаллергическими и заживляющими.

Крапива рассказывает о себе.

Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня.

Красиво выглядит крапива,

А поступает некрасиво:

Чем к ней нежнее прикасаются,

Тем хитрая больней кусается.

Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. А еще крапива укрепляет волосы. Из этого растения делают мешковину и веревки, так как у нее прочные волокна.

Вспомните, в какой сказке девушка из крапивы связала рубашки для братьев? (**Х.Андерсен «Дикие лебеди»**)

Спасибо вам, растения, много нового вы нам рассказали о себе.

На территории России насчитывается 2500 видов лекарственных растений. И в нашем Воронежском крае тоже много целебных трав. Давайте посмотрим гербарий и попытаемся узнать засушенные растения.(или слайды)

Кто знает, где и как правильно собирать лекарственные растения?

-Растения надо собирать вдали от дорог и трасс. Почему? (**идет загрязнение от машин**)

-Запрещается растения собирать в городах. Почему?(**промышленное загрязнение почвы, воздуха**)

-Нельзя собирать неизвестные, больные и поврежденные вредителями растения. Почему? (**растения могут быть ядовитыми; больные и поврежденные вредителями растения могут быть опасными для здоровья**)

-Части растений собирают в сухую ясную погоду. После дождя собирают спустя 2 часа. Почему? (Капли дождя, проникая в растение, делают его менее целебным. Сырое растение тяжелее сушить.)

Физ.минутка

На берегу стояла ива,
Ветер ветками качал
То налево, то направо,
То листочками играл.

Как же правильно высушить растение?

Существует 2 способа:

1. Растения собирают в небольшие пучки, сушат под навесом, в хорошо проветриваемом помещении, чтобы не попадали прямые солнечные лучи.
2. Цветки или листики распределяют равномерным тонким слоем на хлопчатобумажной ткани, в хорошо проветриваемом помещении, чтобы не попадали прямые солнечные лучи.

Возникает вопрос: сколько сушить растение? (**5 дней,2недели...**)

Чтобы определить высушенное растение, надо сделать следующий практический тест:

Взять несколько листиков или цветков и растереть в ладонях. Если они легко превращаются в мелкие частицы, то растение высушено.

Практическая работа в парах.

Сейчас все попробуют определить в парах, высушено ли растение - подорожник.

Собрали, посушили... Но теперь надо выяснить, как хранить высушенное растение.

Какие способы вы предлагаете? (**в пакетике, в банке из-под печенья...**)

Оказывается не любой подручный материал можно использовать для хранения растений. Хранить можно в мешочках из хлопчатобумажной ткани, в бумажных кулечках. Но нельзя использовать газеты. Почему? (**типографская краска содержит вредные вещества**)

Мята, август 2011 год

Все материалы, не пропускающие воздух, использовать не рекомендуют (полиэтилен, клеенка, жестяные коробки). В мешочек необходимо положить этикетку, в которой необходимо указать название растения, месяц и год сбора.

Собирать надо только те части растения, которые являются лечебными. И если вы не знаете или сомневаетесь, какие части растения вам необходимы, можно

посмотреть в любом справочнике трав. На нашей выставке книг представлено много справочной литературы, где вы можете узнать информацию о любом лекарственном растении, прочитать о них мифы и легенды. Важно помнить, что при сборе трав, нельзя вырывать их с корнями, иначе растения в этом месте больше не вырастут.

Творческое задание. (в парах)

На каждой парте лежит лист с маленьким стихотворением. Продолжите стихотворные строчки:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы - **(продолжение, варианты детей)**

Молодцы, ребята! Послушайте ,как звучит авторское окончание стихотворения.

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

Давайте беречь и защищать каждую травинку, каждый цветочек. Сберегая их, мы не только сохраняем красоту нашей природы, но и свое здоровье.

И, конечно, тревожно,

Что порой мы безбожно

Не храним, что имеем,

Не щадим, не жалеем.

Ни за что ни в ответе,

Словно самую малость

Нам на этой планете

Жить и править осталось.

Не хозяева вроде,

Так добро свое губим,

А гордимся природой и Отечество любим.

Закрепление.

А теперь мы поиграем. Вы видите на доске ромашку. На обратной стороне лепестков написаны задания, на которые вы должны ответить.

-Загадка. С этих шариков пушистых полетят парашютисты.**(одуванчик)**

- Загадка. На верхушке стебелька солнышко и облака. **(ромашка)**

- Загадка. Не пустили в огород, оттого она и жжет. **(крапива)**

- Какое растение помогает вылечить раны? **(подорожник)**

-Можно ли собирать растения вблизи дорог? Почему? **(идет загрязнение от машин)**

-Как определить высушено ли растение? **(Взять несколько листиков или цветков и растереть в ладонях. Если они легко превращаются в мелкие частицы, то растение высушено.)**

-В чем можно хранить высушенное растение? **(Хранить можно в мешочках из хлопчатобумажной ткани, в бумажных кулечках.)**

-Почему при сборе трав, нельзя вырывать их с корнями? **(растения в этом месте больше не вырастут.)**

Итог работы. Рефлексия.