

Паспорт доступности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Адрес: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95

2025 год



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 9

Т.А. Галицкая

2025 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

№ 35

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9».

1.2. Адрес объекта: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 12395 м²

Застроенная: 3183,2 м²

Незастроенная: 9211,8 м²

Замошенная: 3465 м²

1.4. Год постройки здания:

Литер А: 1939 год;

Литер А1: 1961 год;

Литер А2: 1972 год;

последний капитальный ремонт – 2021 год.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2025-2030 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

Сокращенное – МБОУ СОШ № 9.

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

Фактический адрес:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

- 2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
- 2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Батайска.
- 2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346880, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный, 2д.

3. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 3.2 Виды оказываемых услуг – образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)
- 3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
- 3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.
- 3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): все категории.
- 3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 400 чел.
- 3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

4. Состояние доступности объекта

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 2, 5, 210.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – _____

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ СОШ № 9 указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 90 м.

4.1.4 Время движения (пешком): 1 минута.

4.1.5 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.* регулируемые.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: есть, бордюры не адаптированы съездами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

4.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) ♦
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(К,О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Физическая доступность на объект:

- инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития. с нарушением слуха– доступно частично.

-с нарушением зрения – временно не доступно.

Таким образом МБОУ СОШ № 9 является частично доступным объектом, на котором не полностью выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам для приема граждан имеющих любой вид инвалидности и других МГН, которые должны обеспечивать достижение мест целевого посещения объекта. Поэтому, приемлемым вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков для обслуживания МГН. Такой подход обеспечения доступности оценен как частично доступный всем категориям МГН.

Согласно «Методике паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность». В параграфе 4.1. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов социальной инфраструктуры указано:

«В зависимости от расчетного числа инвалидов, от финансовых возможностей заказчика и функциональной структуры здания, сооружения рекомендуется предусматривать один из двух вариантов организации доступности (не учитывая обслуживания на дому): вариант «А» или вариант «Б». И в первом, и во втором варианте обустройство может быть универсальным (для всех категорий инвалидов) либо специальным – избирательным (для отдельных категорий инвалидов с учетом вида нарушений здоровья и мобильности).

В адаптации МБОУ СОШ № 9 будет использован вариант «Б» - предусматривает специальный вход, специально обустроить параллельные пути движения и место обслуживания для людей с нарушениями здоровья.

Так по варианту «Б», как минимум, должны быть обустроены вход в здание и специально выделенная зона оказания услуг (как правило, максимально приближенная ко входу); при этом также должна быть обеспечена информация о доступном входе и выделенной зоне оказания услуг.

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Срок исполнения
1	Установить кнопку вызова персонала, доступном для инвалида на кресле-коляске месте, высотой 0,85-1,1м. (в соответствии с п. 3.22 и п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 в рамках «разумного приспособления»).	2025-2030 годы
2	Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п. 5.1.1 СП 59.13330.2020).	2025-2030 годы
3	Установить пиктограммы, указывающие доступность объекта для инвалидов по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019.	2025-2030 годы
4	Установить наружные тактильные наземные указатели, являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».	2025-2030 годы
5	На адаптируемом входе. Перед лестничным маршем (сверху и снизу) установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. Выделить края верхней и нижней ступеней лестничных маршей на адаптируемом входе в здание контрастным желтым цветом или фактурой ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».	2025-2030 годы
6	На доступном входе в здание на пандусе с противоположной стороны установить поручень по ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» и п. 6.1.2 СП 59.13330.2020.	2025-2030 годы
7	Установить на прозрачных полотнах дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме круга п. 6.1.6 СП 59.13330.2020.	2025-2030 годы

2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Батайска.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346880, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный, 2д.

3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

3.2 Виды оказываемых услуг – образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): все категории.

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 400 чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

4. Состояние доступности объекта

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 2, 5, 210.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – _____

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ СОШ № 9 указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 90 м.

4.1.4 Время движения (пешком): 1 минута.

4.1.5 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:* регулируемые.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* не предусмотрено.

6.1. Период проведения работ – 2025-2030 годы в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» 2011-2025 годы, Постановления правительства Ростовской области от 15 октября 2018 года № 639 «Об утверждении государственной программы Ростовской области “Доступная среда”» и Приказа Минобрнауки РФ от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана мероприятий (по состоянию доступности) _____

6.3. Для принятия решения согласование не требуется.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), - не имеется.

6.4. Информация размещена (обновлена) на карте доступности

(наименование сайта, портала)

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) № 35 от «01» 09 2025 г.,

2. Акта обследования объекта: № 35 от «01» 09 2025 г.

3. Решение Комиссии (рабочей группы) по созданию условий доступности на объекте МБОУ СОШ № 9 от «01» 09 2025г.



Приложение № 1

Директор МБОУ СОШ № 9

А. Галицкая

09 2025г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
(Приложение к паспорту доступности МБОУ СОШ № 9)

№ 35

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9».

1.2. Адрес объекта: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 12395 м²

Застроенная: 3183,2 м²

Незастроенная: 9211,8 м²

Замошенная: 3465 м²

1.4. Год постройки здания:

Литер А: 1939 год;

Литер А1: 1961 год;

Литер А2: 1972 год;

последний капитальный ремонт – 2021 год.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2025-2030 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

Сокращенное – МБОУ СОШ № 9.

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

Фактический адрес:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Батайска.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346880, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный, 2д.

3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

3.2 Виды оказываемых услуг – образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): все категории.

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 400 чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

4. Состояние доступности объекта

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 2, 5, 210.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – _____.

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ СОШ № 9 указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 90 м.

4.1.4 Время движения (пешком): 1 минута.

4.1.5 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:* регулируемые.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: есть, бордюры не адаптированы съездами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

4.2 Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды</i>	
2	передвигающиеся на колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	В
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

5. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	—
8	Все зоны и участки	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>

* - указывается один из вариантов (видов работ), не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности Ростовской области
согласовано**

(подпись, Ф.И.О., должность, координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



Приложение № 2

МБОУ СОШ № 9

Т.А. Галицкая

09 2025г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
(Приложение к паспорту доступности объекта МБОУ СОШ № 9)

№ 25

1. Общие сведения об объекте.

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9».

1.2. Адрес объекта: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 12395 м²

Застроенная: 3183,2 м²

Незастроенная: 9211,8 м²

Замошенная: 3465 м²

1.4. Год постройки здания:

Литер А: 1939 год;

Литер А1: 1961 год;

Литер А2: 1972 год;

последний капитальный ремонт – 2021 год.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2025-2030 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

Сокращенное – МБОУ СОШ № 9.

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

Фактический адрес:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Батайска.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346880, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный, 2д.

3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

3.2 Виды оказываемых услуг – образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): все категории.

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 400 чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

4. Состояние доступности объекта

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 2, 5, 210.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – _____

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ СОШ № 9 указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 90 м.

4.1.4 Время движения (пешком): 1 минута.

4.1.5 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:* регулируемые.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: есть, бордюры не адаптированы съездами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

4.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	1,2,3
2	Вход (входы) в здание	ЛЧ-И(К,О,Г,У)	-	4,5
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	6,7,8,34
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)		10-14, 17-19, 20-22, 23-28
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	18,26, 29-33
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	ДУ	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично-избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

Физическая доступность на объект:

- инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития, с нарушением слуха – доступно частично.

-с нарушением зрения – временно не доступно.

Таким образом МБОУ СОШ № 9 является частично доступным объектом, на котором не полностью выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам для приема граждан имеющих любой вид инвалидности и других МГН, которые должны обеспечивать достижение мест целевого посещения объекта. Поэтому, приемлемым вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков для обслуживания МГН. Такой подход обеспечения доступности оценен как частично доступный всем категориям МГН.

Согласно «Методике паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность». В параграфе 4.1. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов социальной инфраструктуры указано:

«В зависимости от расчетного числа инвалидов, от финансовых возможностей заказчика и функциональной структуры здания, сооружения рекомендуется предусматривать один из двух вариантов организации доступности (не учитывая обслуживания на дому): вариант «А» или вариант «Б». И в первом, и во втором варианте обустройство может быть универсальным (для всех категорий инвалидов) либо специальным – избирательным (для отдельных категорий инвалидов с учетом вида нарушений здоровья и мобильности).

В адаптации МБОУ СОШ № 9 будет использован вариант «Б» - предусматривает специальный вход, специально обустроить параллельные пути движения и место обслуживания для людей с нарушениями здоровья.

Так по варианту «Б», как минимум, должны быть обустроены вход в здание и специально выделенная зона оказания услуг (как правило, максимально приближенная ко входу); при этом также должна быть обеспечена информация о доступном входе и выделенной зоне оказания услуг.

6. Управленческое решение (проект)

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	—
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР

<?> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальные решения с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

6.2. Период проведения работ – 2025-2030 годы в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» 2011-2025 годы, Постановления правительства Ростовской области от 15 октября 2018 года № 639 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Доступная среда»» и Приказа Минобрнауки РФ от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

6.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.4.1. Согласование на Комиссии (рабочей группы) «по формированию условий доступности, согласно требований СП 59.13330.2020 для МГН на объекте МБОУ СОШ № 9»

(наименование Комиссии (рабочей группы))

6.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

6.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

6.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта):

6.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

6.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) –
заключение уполномоченной организации о доступности объекта нет.

6.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации - информация не размещалась

7. Особые отметки.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования по зонам на 18 листах

Фотофиксация объекта на 21 листах

Позтажный план объекта на 1 листах



руководитель

рабочей группы

Директор

Член рабочей группы:

Директор

Директор

Директор

МБОУ СОШ № 9

(Должность, Ф.И.О.)

Т. А. Талыкина

(подпись)

Член рабочей группы:

Директор

Директор

Директор

Хорешкова Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)

Хорешкова

(подпись)

Директор

(Должность, Ф.И.О.)



В том числе:

представители общественной организации инвалидов

Председатель РОО РСО

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано «01» 09 2025 г. комиссией
«по формированию условий доступности, согласно требований СП
59.13330.2020 для МГН на объекте МБОУ СОШ № 9»
(название)

к Акту обследования
№ 35 от " 01 " 09 2025 г.

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95**

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1,2	Отсутствует табличка с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемая шрифтом Брайля. Отсутствуют пиктограммы указывающие на доступность учреждения.	К,О,Г,С,У	Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 СП 59.13330.2020) Установить кнопку вызова персонала, доступном для инвалида на кресле-коляске месте, высотой 0,85-1,1м. (в соответствии с п. 3.22 и п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 в рамках «разумного приспособления») Установить пиктограммы, указывающие доступность объекта для инвалидов по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019.	Индивидуальные решения с ТСР

1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	2.3	Покрытие пешеходных дорожек и тротуаров на пути следования МГН выполнены из твердых материалов, ровные, не создают вибрацию при движении по ним. Их поверхность обеспечивает продольный коэффициент сцепления 0,6-0,75 кН/кН, в условиях сырой погоды и отрицательных температур - не менее 0,4 кН/кН. п. 5.1.11 СП 59.13330.2020. Отсутствуют наземные тактильные направляющие по пути следованию инвалида с нарушением зрения от входа к зданию.	Установить наружные тактильные наземные указатели, являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».	Индивидуальные решения с ТСР	
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		N на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	1,2,3	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Согласно п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 достаточно адаптировать один вход, доступный для МГН.

Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублированная шрифтом Брайля согласно п. д. ст. 9 Конвенции ООН о правах инвалидов: оснащать здания и другие объекты, открытые для населения, знаками, выполненными азбукой Брайля и в легко читаемой и понятной форме, а также п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 СП 59.13330.2020.

Установить кнопку вызова персонала, на высоте 0,85-1,1м. (в соответствии с: аб. 5 ст. 2 Конвенции ООН о правах инвалидов: «разумное приспособление» означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод п. 3.22 и п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 в рамках «разумного приспособления»)



2. Входа (входов) в здание

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95**

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Вход в здание	Есть	-	4	Не выделен доступный вход в здание соответствующими пиктограммами.	К,О,Г,С,У	Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 СП 59.13330.2020) Установить кнопку вызова персонала, доступном для инвалида на кресле-коляске месте, высотой 0,85-1,1м. (в соответствии с п. 3.22 и п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 в рамках «разумного приспособления») Установить пиктограммы на входе в здание и на кнопке вызова персонала символами, указывающими на их доступность по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019.	Индивидуальные решения с ТСР
2.2	Лестница (наружная) (в административн	Есть	-	4	Все ступени лестницы в пределах одного марша одинаковы по форме в плане, по размерам ширины	С,О	На адаптируемом входе перед лестничным маршем (сверху и снизу)	Индивидуальные решения с ТСР

	ое здание)				<p>проступи и высоты подъема ступеней, что соответствует п. 5.1.12 СП 59.13330.2020.</p> <p>Отсутствуют предупреждающие тактильные указатели и не выделены края ступеней контрастным цветом согласно требованиям п. 5.1.10 СП 59.13330.2020</p>		<p>установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней.</p> <p>Выделить края верхней и нижней ступеней лестничных маршей на адаптируемом входе в здание контрастным желтым цветом или фактурой ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению» и п. 5.1.10 СП 59.13330.2020.</p>	
2.3	Пандус (наружный)	Есть	-	5	<p>Пандус, процент уклона и его длина выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» и п 6.1.2 СП. 59.13330.2020.</p> <p>Отсутствует с противоположной стороны поручень.</p>	К	См. в комментарии.	Индивидуальные решения с ТСР
2.4	Входная площадка (перед дверью)	Есть	-	4	<p>Входная площадка при входе имеет навес, водоотвод, и соответствующие размеры для пандуса, что соответствует п. 6.1.4, СП 59.13330.2020</p>	К	-	Не требуется
2.5	Дверь (входная)	Есть	-	4	<p>Входная дверь имеет ширину более 0,9 м., что соответствует п. 6.1.5 СП 59.13330.2020,</p> <p>Высота порогов в проеме двери</p>	С	<p>Установить на прозрачных полотнах дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме круга п. 6.1.6 СП 59.13330.2020.</p>	Индивидуальные решения с ТСР

					доступной для МГН не превышают 0,014м п. 6.2.4 СП 59.13330.2020. Отсутствует контрастная маркировка на стеклянных полотнах дверей для слабовидящих людей.			
2.6	Тамбур	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	К,У,С,Г,О	-	Индивидуальные решения с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> к пункту 3.4 Акта обследования	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		N на плане	N фото	
Входы в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	4,5	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

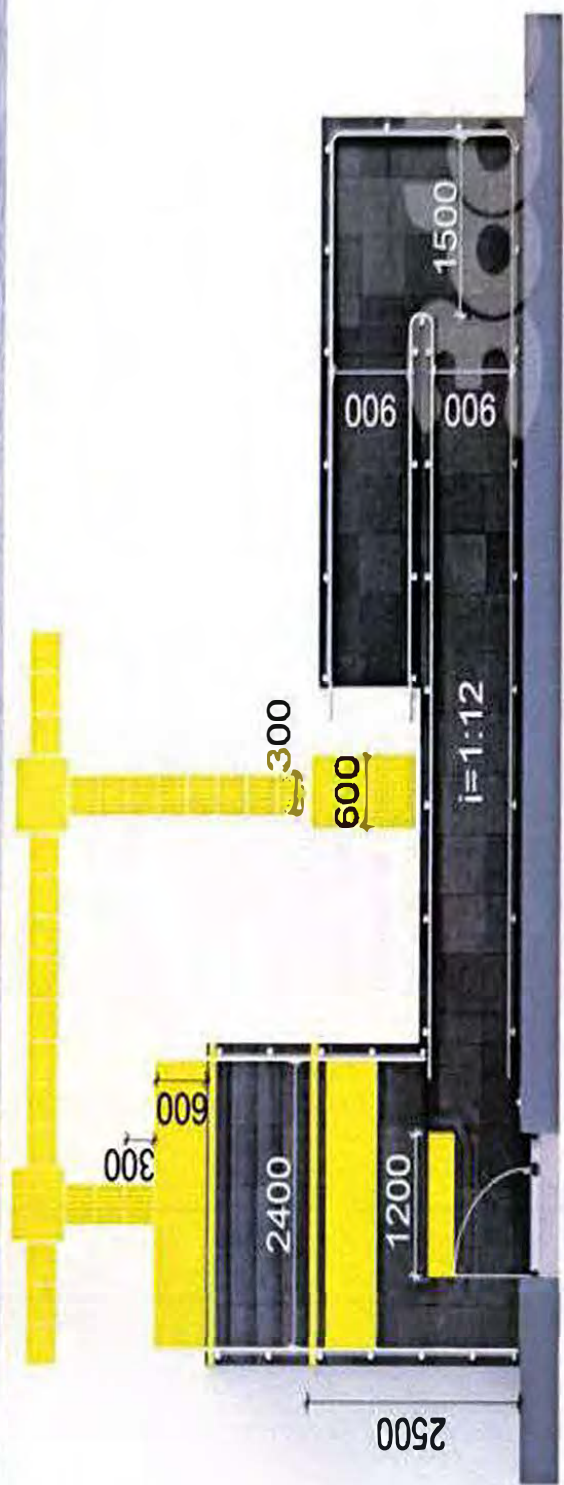
<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

П. 5.1.10 СП 59.13330.2020 На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос контрастных с поверхностью ступени. (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. Перед внешней лестницей следует устраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».

П. 6.1.2 СП 59.13330.2020 Наружный пандус имеет уклон не круче 1:20 (5%). Параметры пандуса соответствуют п 5.1.15. СП 59.13330.2020

Установить двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05 м. Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости. Размеры длины и высоты поручней всех лестниц и пандусов допускается изменять по месту в пределах $\pm 0,03$ м.



**3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95**

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	-	6,7,8	Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы и оборудованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания, в соответствии с § 6.2. СП 59.13330.2020. «Пути движения в зданиях». Имеются места отдыха для посетителей п. 6.2.5 СП 59.13330.2020. Отсутствует мнемосхема расположения кабинетов для инвалидов по зрению.	К.О.Г.С.У	В вестибюлях общественных зданий с учетом их функционального назначения следует предусматривать установку информационных терминалов/киосков, информационных табло типа «бегущая строка», информационную тактильную или тактильно-звуковую мнемосхему, отображающую информацию о помещениях в здании, не мешающую основному потоку посетителей. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа. На основных путях	Индивидуальные решения с ТСР

							движения в соответствии с заданием на проектирование обустраиваются направляющие тактильно-контрастные указатели. шириной от 0,15 до 0,30 м с высотой рифов 4,0 мм. п. 3.27 и п. 6.5.7 СП 59.13330.2020.	
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	-	9	Пути следования на лестничных маршах не предназначены для людей с ОВЗ, все кабинеты расположены на первом этаже.	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	Есть	-	9,11, 12,15, 16,17, 20,23, 27,29, 30,31	Ширина дверных проемов имеют размер от 0,9 м, а также пороги высотой менее 0,014 м. п. 6.2.4 СП 59.13330.2020	К,О,С	-	Не требуется
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	-	34	Проектные решения обеспечивают безопасность посетителей, учитывая их психофизические возможности, их численности и места предполагаемого нахождения в здании, что соответствует п. 6.2.19 СП 59.13330.2020.	-	-	-

					Место обслуживания и временного нахождения МГН расположено на минимальном расстоянии от эвакуационного выхода из помещения здания наружу, что соответствует п. 6.2.20 СП 59.13330.2020.			
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

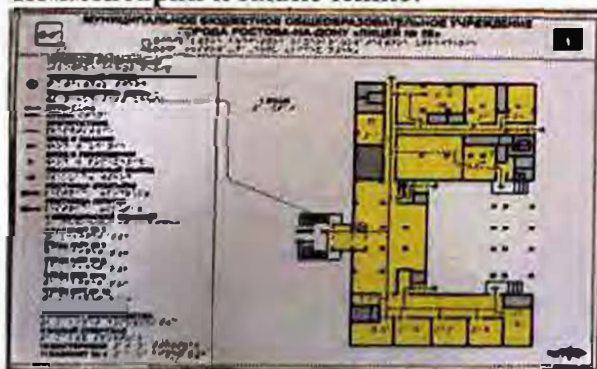
П. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):	ДЧ-И (К.О.Г.У)	-	6,7,9,34	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:



**4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)**

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95**

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	-	10- 14,15, 16,17, 20,23- 26	Не установлены возле входов в помещения информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля.	С	Установить перед входами во внутренние помещения (кабинет директора, кабинет ОБЗ, туалет и т.д.). информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Они должны быть размещены рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м по п. 6.5.9 СП 59.13330.2020.	Индивидуальные решения с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть	-	27-28	-	Г	Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука для слабослышащих п. 6.5.12 СП 59.13330.2020.	Индивидуальные решения с ТСР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с	Нет	-	-	-	-	-	-

	перемещением по маршруту							
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения здания): Кабинетная форма обслуживания (групповая)	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	10-14, 15,16,17,20, 23-28	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

П. 8.2.2 СП 59.13330.2020 Ученические места для обучающихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одной образовательной организации

В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, – выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема.

П. 8.2.5 СП 59.13330.2020 В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся-инвалидов с нарушением слуха, следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций во всех помещениях, где обучающийся может оказаться один.

**4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант П - места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности<*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования
		N на плане	N фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения здания) Вариант П - места приложения труда	-	-	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

**5. Санитарно-гигиенических помещений
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95**

(Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	-	18,26, 29-33	Санитарно-гигиенические комнаты не полностью оборудованы для посетителей и детей с ограниченными возможностями здоровья.	К,О,С	См. комментарий	Индивидуальные решения с ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	Нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*>
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения: Туалетная комната	ДЧ-И (Г, У)	-	18, 16, 29-33	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

П. 6.3.3 СП 59.13330.2020 Установить крючок для одежды, костылей и других принадлежностей. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидами, следует предусматривать установку стационарных и откидных опорных поручней на раковине и унитазе.

П. 6.3.6 СП 59.13330.2020 У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины, и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери. Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи.

П.6.3.9 В доступных кабинках (душевых, ванн) у раковин для инвалидов и универсальных кабинках уборных следует применять водопроводные краны с рычажной ручкалкой и термостатом, а при возможности - с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается.

Следует применять унитазы и писсуары с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением. Допускается применение унитазов и раковин умывальников с механизмом электрического или гидравлического вертикального перемещения. В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать запирающее устройство с открыванием снаружи в экстренных случаях для оказания помощи и знаком индикации «занято/свободно».



ТУАЛЕТ



6. Системы информации на объекте

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95

(Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет	-	-	Не выделены края ступеней адаптируемого лестничного марша контрастным цветом или фактурой. Отсутствуют пиктограммы	К,О,Г,С,У	Выделить края верхней и нижней ступеней лестничного марша на адаптируемом входе в здание контрастным желтым цветом или фактурой. Установить пиктограммы на входе в здание и кнопки вызова персонала символами, указывающими на их доступность по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019. Установить на прозрачных полотнах дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме круга п. 6.1.6 СП 59.13330.2020.	Индивидуальные решения с ТСР
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	-	Г	Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука для слабослышащих п. 6.5.12 СП 59.13330.2020.	Индивидуальные решения с ТСР
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	Обеспечить доступность для инвалидов по зрению	С	Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 СП 59.13330.2020). Установить наружные тактильные наземные указатели, являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 52875-	Индивидуальные решения с ТСР

							<p>2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p> <p>Установить перед входами во внутренние помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Они должны быть размещены рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м по п. 6.5.9 СП 59.13330.2020.</p> <p>Установить у дверей санитарно-бытового помещения со стороны ручки информационную табличку помещения, выполненной рельефно-точечным шрифтом (мнемосхема) расположенной на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери. п 6.3.6 СП 59.13330.2020.</p>	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности<*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования
		N на плане	N фото	
Визуальные, тактильные, акустические средства	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	-	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

п. 8.1.10 СП 59.13330.2020. Места для людей с нарушением слуха при оказании индивидуальных услуг следует размещать на расстоянии не более 2 м от места размещения человека, оказывающего услугу (при отсутствии физической преграды – прозрачного экрана, перегородки и т. д.), или источника звука, или оборудовать системой обеспечения разборчивости звуковой информации.



Фотофиксация на объекте:
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, 95

Схема движения от остановки



- А - МБОУ СОШ № 9
- Б - Остановка общественного транспорта
- - Путь движения

Фото № 1



Фото № 2

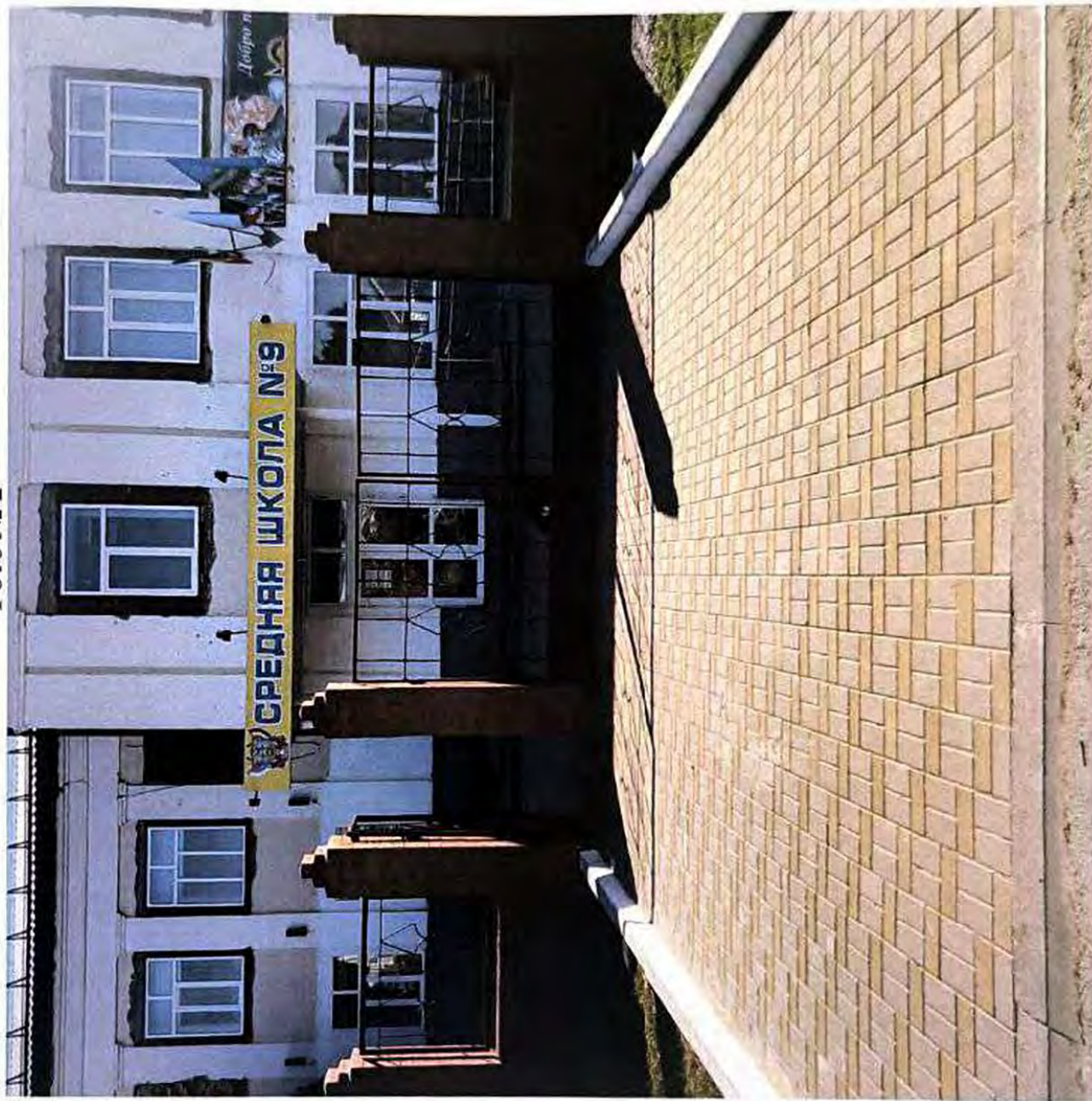


Фото № 3

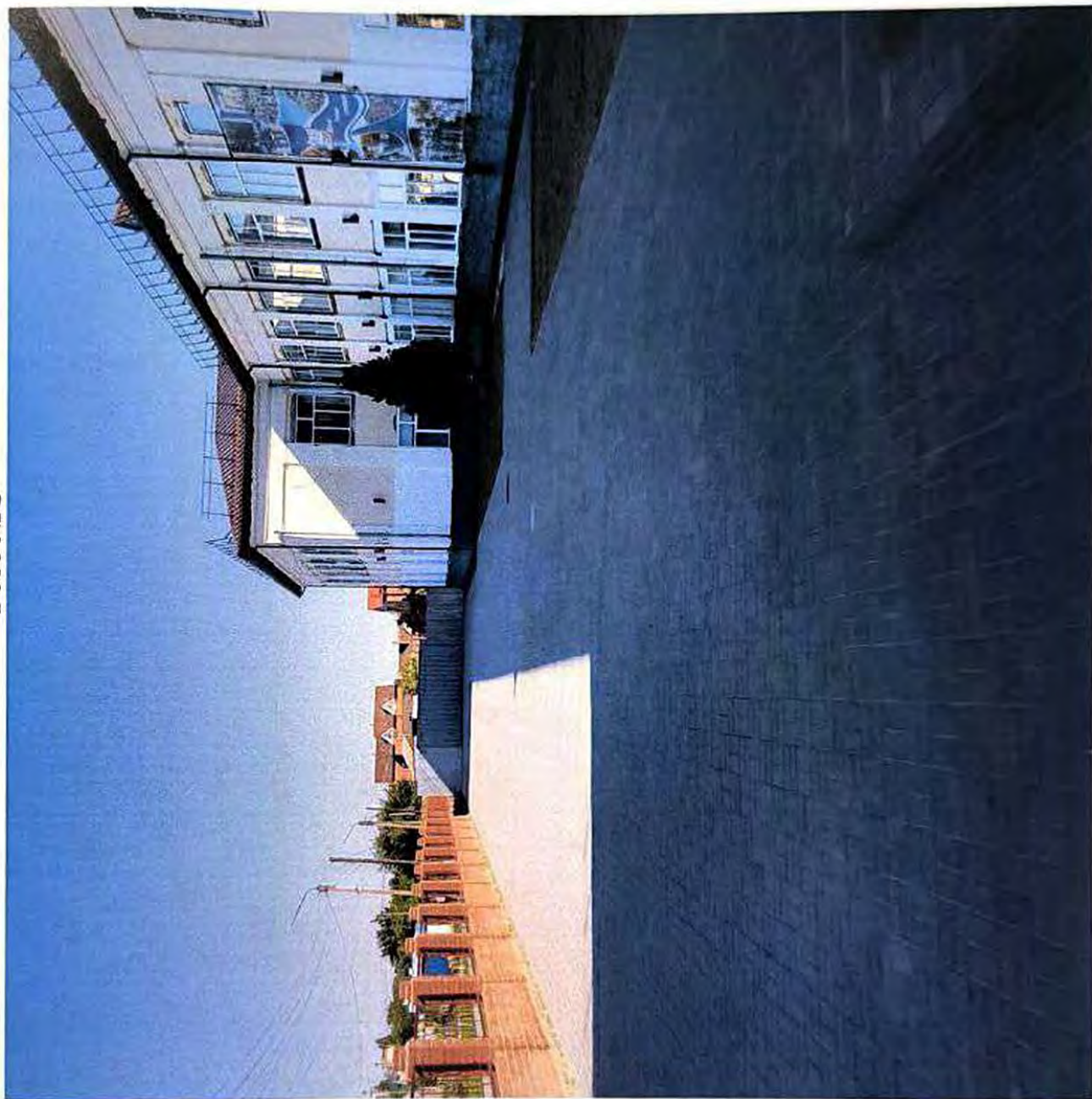


Фото № 4



Фото № 5



Фото № 6



Фото № 7



Фото № 9



Фото № 8



Фото № 10

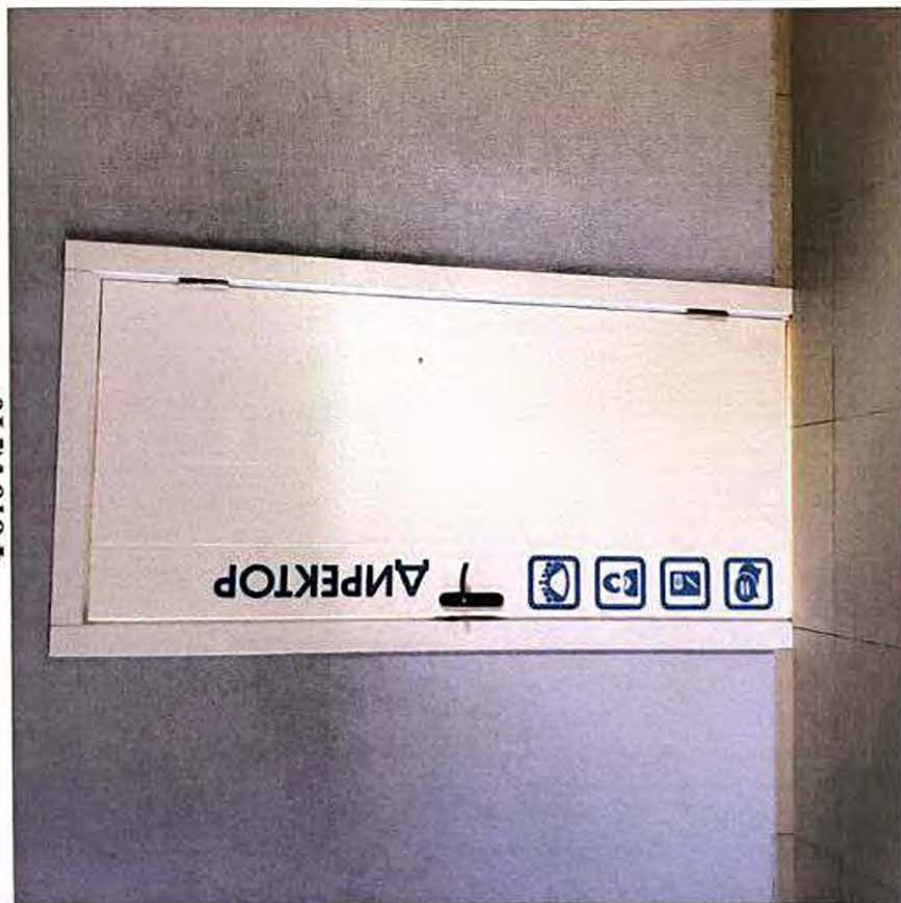


Фото № 11

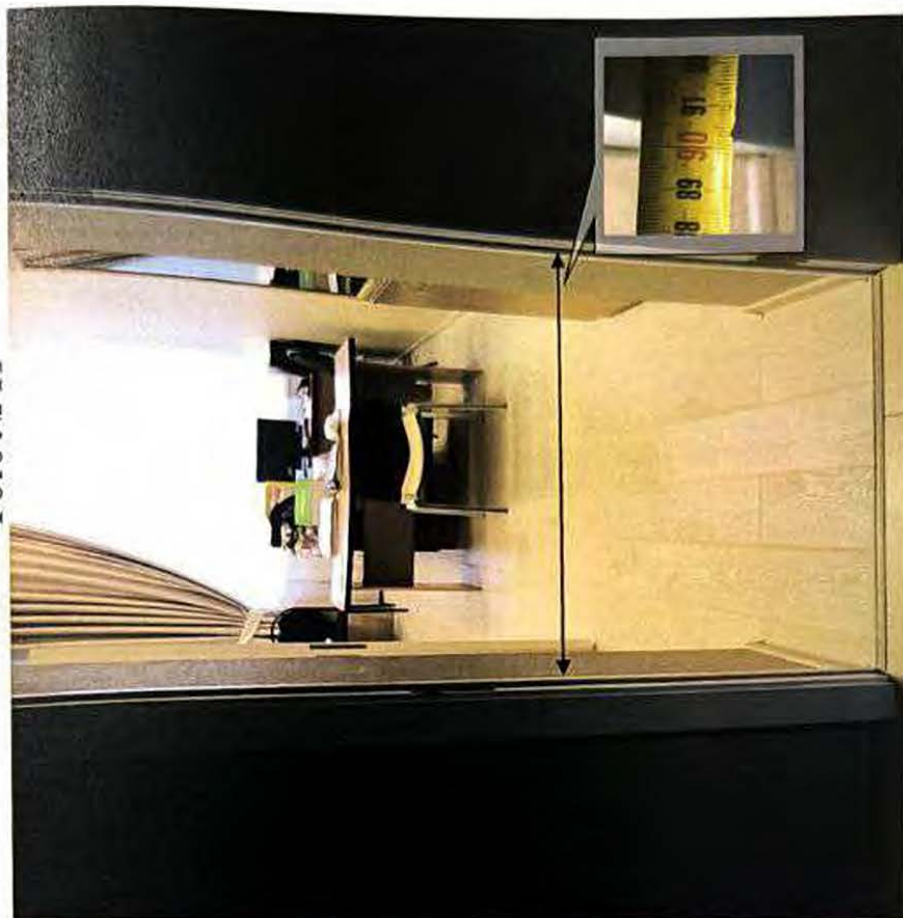


Фото № 13



Фото № 12



Фото № 14



Фото № 16



Фото № 15



Фото № 17



Фото № 18



Фото № 19



Фото № 20



Фото № 21



Фото № 22



Фото № 23

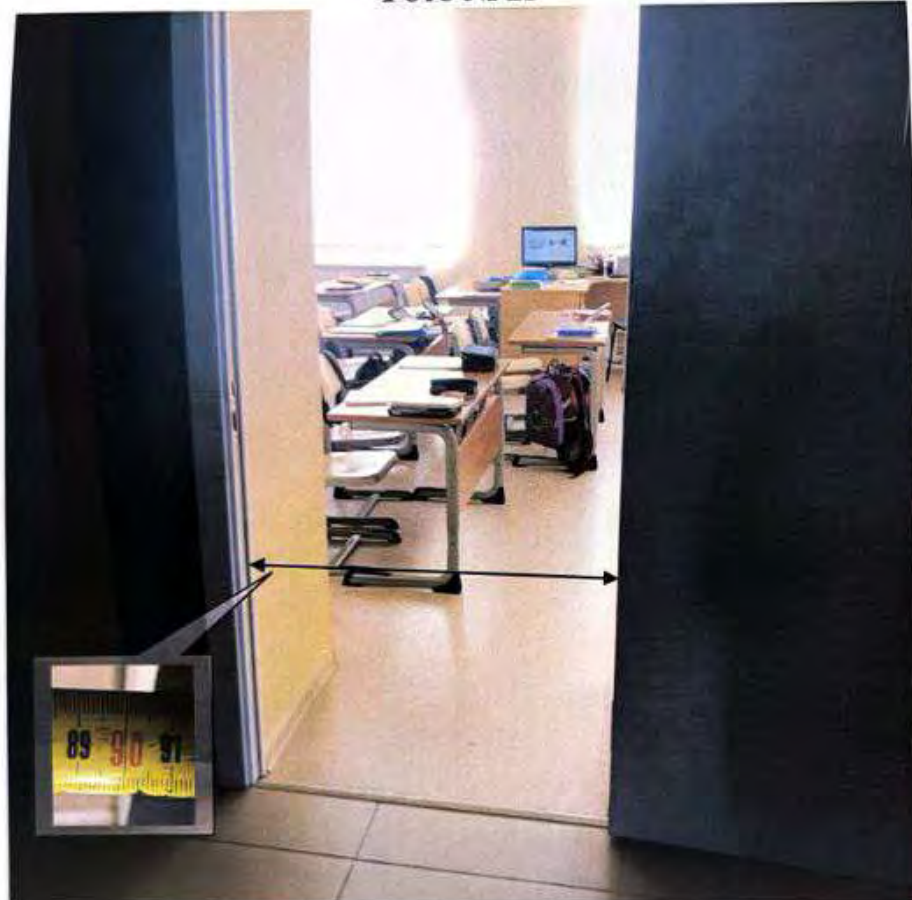


Фото № 24



Фото № 25

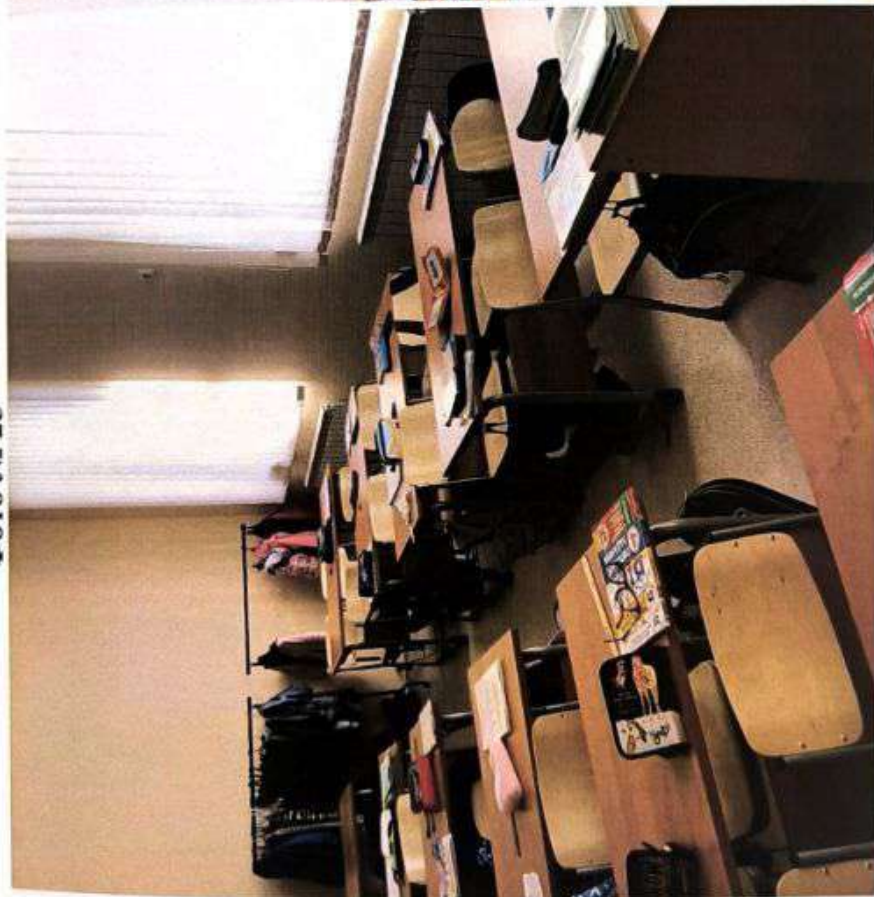


Фото № 26



Фото № 28



Фото № 27



Фото № 33

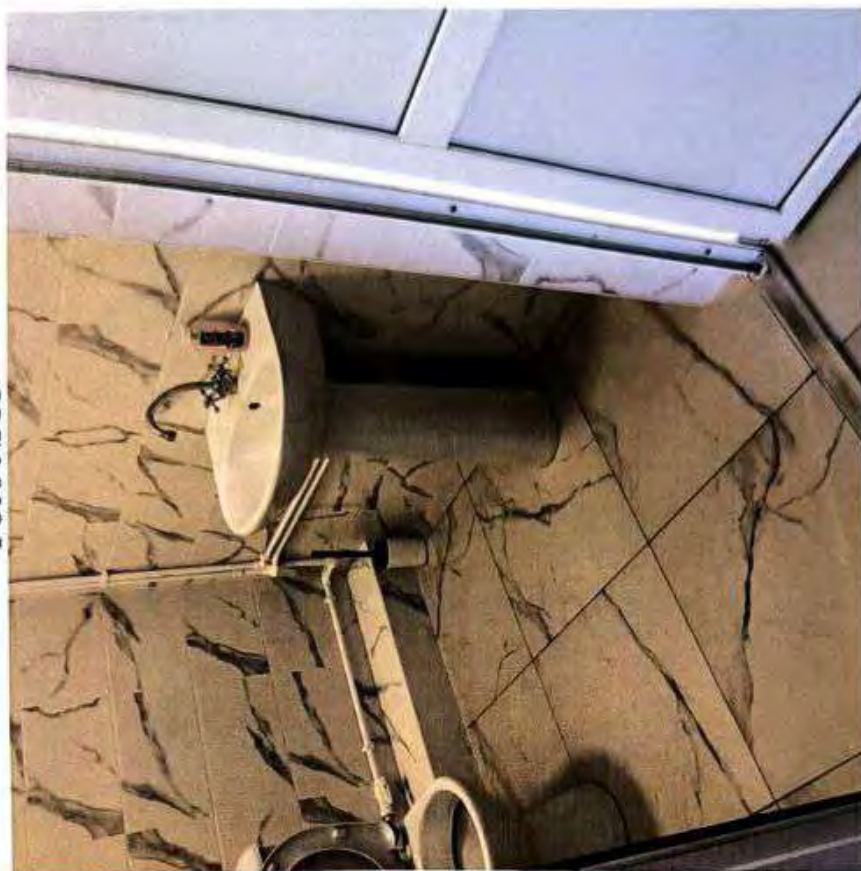


Фото № 32



ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ
с городского 01, 101
с мобильного 112, 101



ООО «Бизнес-Беларусь» 2021 г.
Республика Беларусь, г. Могилев, ул. Партизанов 200/7, корпус 2, кв. 108
т/ф: 8(0293)2077-49-49, e-mail: info@businessbelarus.by

1. Сообщить по телефону ☑ 01 или 112:
 - адрес объекта: г. Балашиха, ул. Ленина, 88;
 - место возникновения пожара;
 - сведения о наличии людей;
 - свою фамилию.
2. Оповестить людей:
 - назвать причину возникновения чрезвычайной ситуации ☑;
 - подать сигнал пожарной тревоги.
3. Закуривать пожар:
 - организовать эвакуацию по знакам направления движения ☑;
 - оказать первую помощь пострадавшим.
4. По возможности принять меры по тушению пожара:
 - использовать средства противопожарной защиты ☑;
 - обеспечить помещение ☑.

[illegible]