

**Дистанционное обучение: плюсы
и минусы
(анализ реализации
дистанционного обучения в
школе в период новой
коронавирусной инфекции).**

Педагогический совет № 9

30 мая 2020



План педсовета

1. Вступительное слово

Галицкая Т.А., директор

2. Анализ реализации дистанционного обучения в школе в период новой коронавирусной инфекции

Имедадзе Т.Ю., заместитель директора

3. Из опыта работы на дистанционном обучении

Савченко Н.И., руководитель ШМО учителей начальных классов

Мишутина Е.В. руководитель ШМО образовательной области «Математика»

Иванова Н.А., руководитель ШМО учителей образовательной области «Филология»

Бабич А.А., руководитель ШМО учителей образовательной области «Естествознание»

Фиялковская Н.А. руководитель ШМО учителей образовательной области «Обществознание»

Кратман С.И., руководитель ШМО учителей образовательной области «ФЗК и ОБЖ»

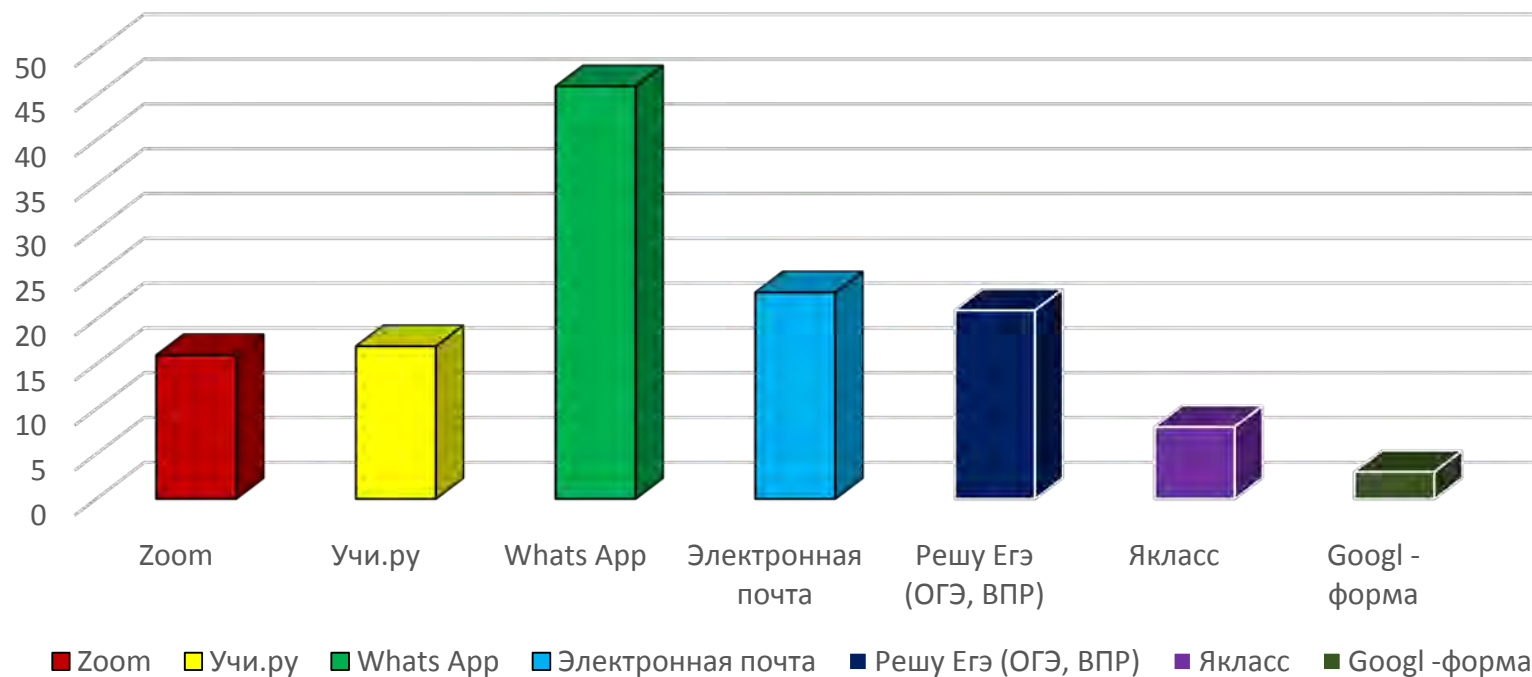
Иванова Е.А., руководитель ШМО учителей образовательной области «Иностранные языки»

Антонян И.Р., руководитель ШМО учителей образовательной области «Искусство и технология»

Анализ реализации дистанционного обучения в школе в период новой коронавирусной инфекции

Общее кол-во учителей	Платформы и ресурсы, которые используют учителя						
	ZOOM	УЧИ.РУ	WhatsApp	Электронная почта	РЕШУ ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)	ЯКласс	Goog-форма
46	16	17	46	23	21	8	3

Использование электронных ресурсов



Анализ анкетирования родителей

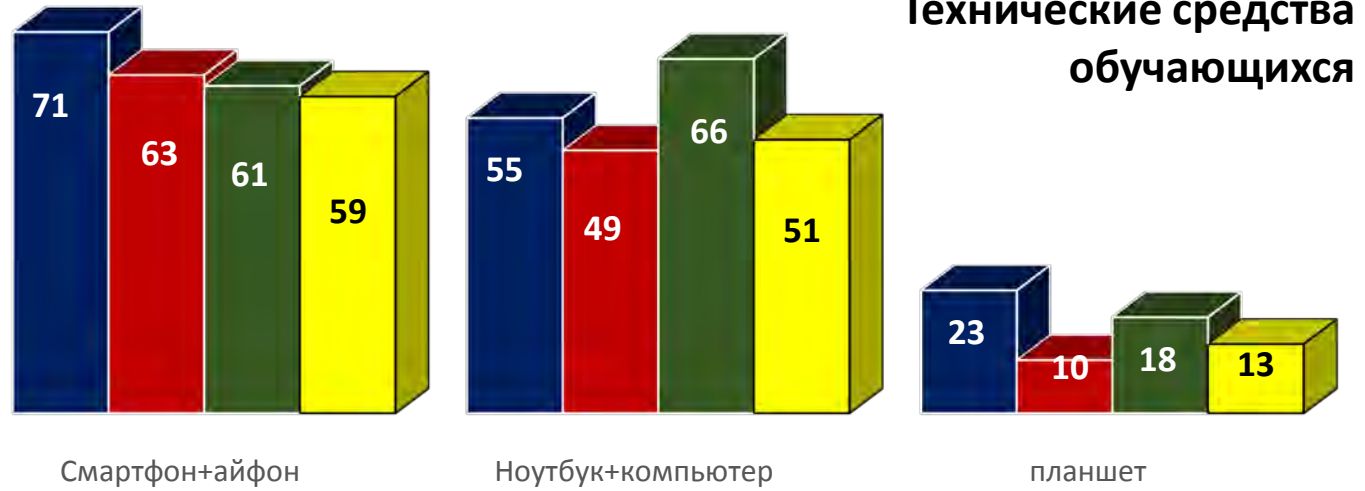
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ



ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ

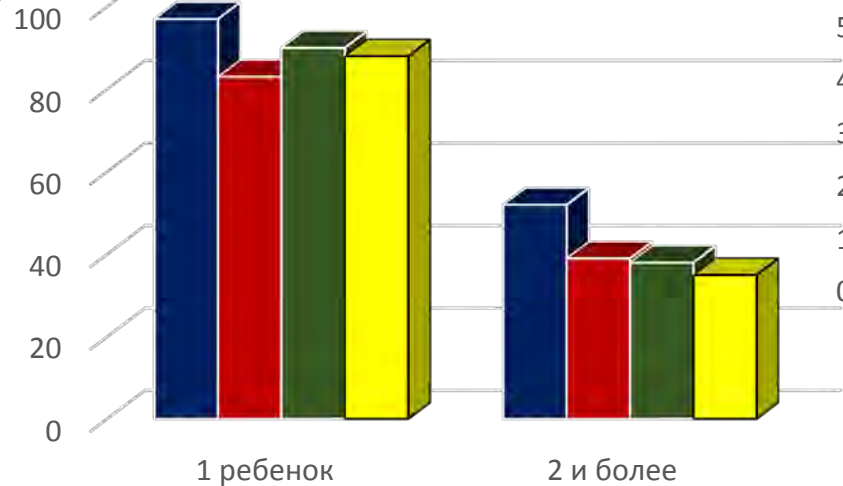


80
70
60
50
40
30
20
10
0

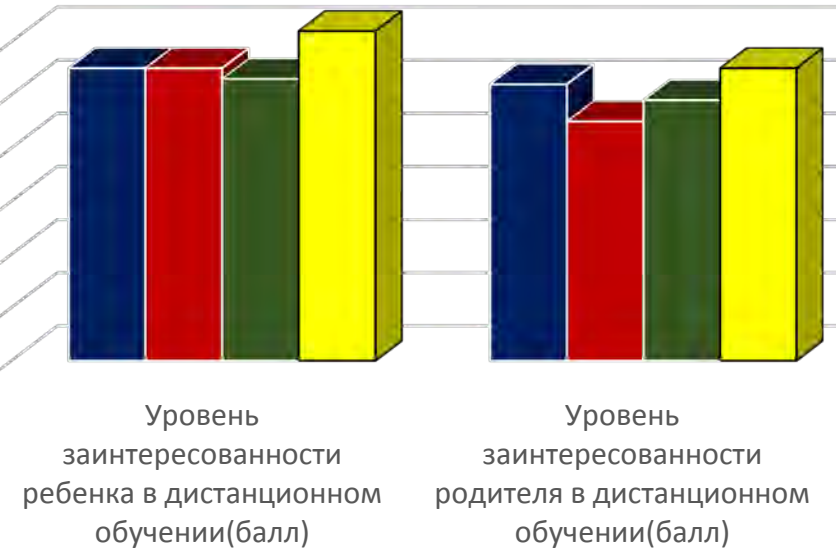


■ 1-е классы ■ 2-е классы ■ 3-е классы ■ 4-е классы

Количество учеников в семье



7
6
5
4
3
2
1
0



Анализ анкетирования родителей

ВСЕГО УЧАЩИХСЯ-619



Количество школьников в семье



Технические средства обучающихся



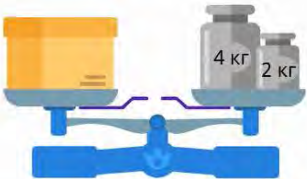
ШМО учителей начальных классов

Mail.ru почта, поиск в интернете x Почта Mail.ru x Образовательный портал на Б x +

uchi.ru/b2/teacher/check/1716187

Вопрос 7. Найди массу коробки

Ответ: кг.



Вопрос 8. Таня сорвала 2 ромашки и 6 гвоздик. Сколько всего цветов сорвала Таня?

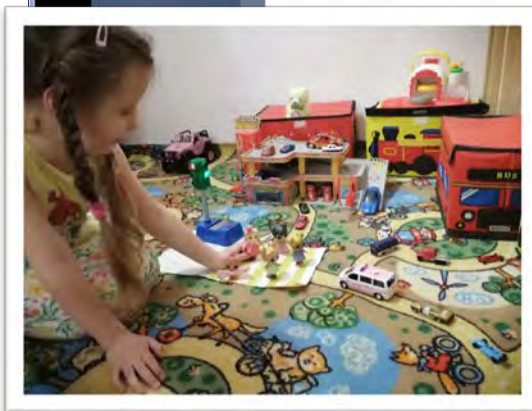


Ответ: цветов.

в на рисунке?



20:23
19.05.2020

zoom_0

Файл Печать Эл. почта Запись Открыть



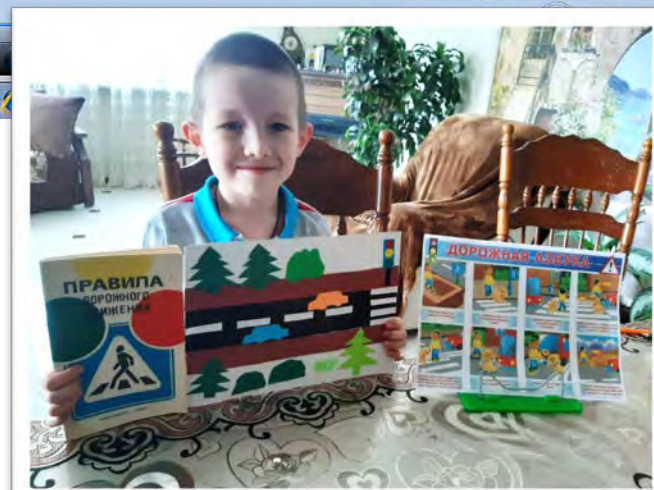
Андреищева Л.Б.
Файл в списке в окне



Доброй вечер! Большое спасибо! Какая красота! "5"

Литер. чтение за 14 мая

13:39
30.05.2020



Савченко
Отправь пожалуйста нам. Сегодня надо п

Митина Ольга
Доброе утро! Большое спасибо!

Андреищева Л.Б.
Ауаааа

Филонов мама
Доброй вечер! Большое спасибо!

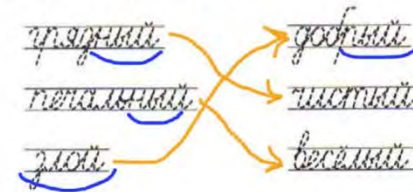
Введите сообщение

13:39
30.05.2020

ШМО учителей начальных классов

The screenshot shows a video call in progress. The main window displays a colorful illustration of a classroom scene with a tree and a sign that reads "МАЙКА ГАЙКА" and "МА КА ЛЕ ЛА ГА". A list of participants is visible on the left, including Бушуев И., Завалицин Л., Захаров А., Каграманян А., Копылова У., Кузнецов Д., and Курносенко Е.

2. Прочитай слова. Соедини линиями противоположные по значению слова. Подчеркни в них слог с буквой **й** («и краткое»).

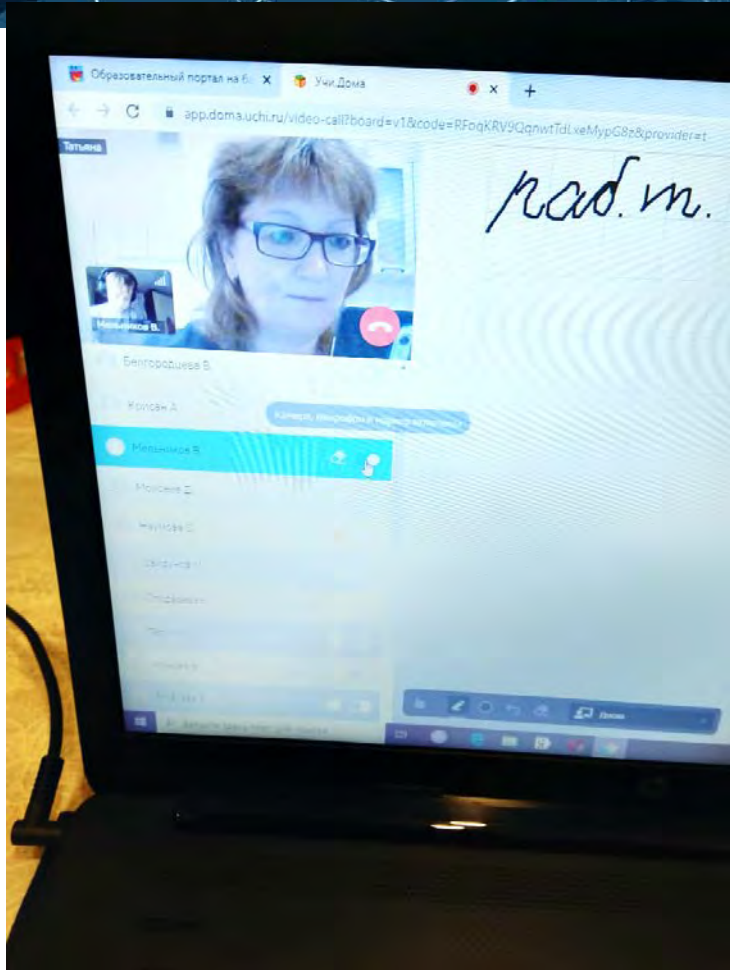


• Выбери любое слово и объясни, как его разделить для переноса.

The screenshot shows a presentation slide titled "ТРЕУГОЛЬНИК" (Triangle). It lists three types of triangles with their defining characteristics and includes a small illustration of each:

- РАЗНОСТОРОННИЙ - ТРЕУГОЛЬНИК, У КОТОРОГО ВСЕ СТОРОНЫ РАЗНОЙ ДЛИНЫ.** (Scalene triangle)
- РАВНОБЕДРЕННЫЙ - ТРЕУГОЛЬНИК, У КОТОРОГО ДВЕ СТОРОНЫ РАВНЫ.** (Isosceles triangle)
- РАВНОСТОРОННИЙ - ТРЕУГОЛЬНИК, У КОТОРОГО ВСЕ СТОРОНЫ РАВНЫ.** (Equilateral triangle)

ШМО учителей начальных классов



ШМО учителей начальных классов

Составим и запишем нераспространённое предложение, подбирая к глаголу подходящее местоимение.

бежим

Личные местоимения	настоющее	прошедшее	будущее
1-е лицо	я	я	я
2-е лицо	ты	ты	ты
3-е лицо	он, она, оно	он, она, оно	он, она, оно

Участники: Наталья, Лантратов Д., Носова А., Пальшина А., Попов И., Пособин В., Пудовкин С., Ракова А.

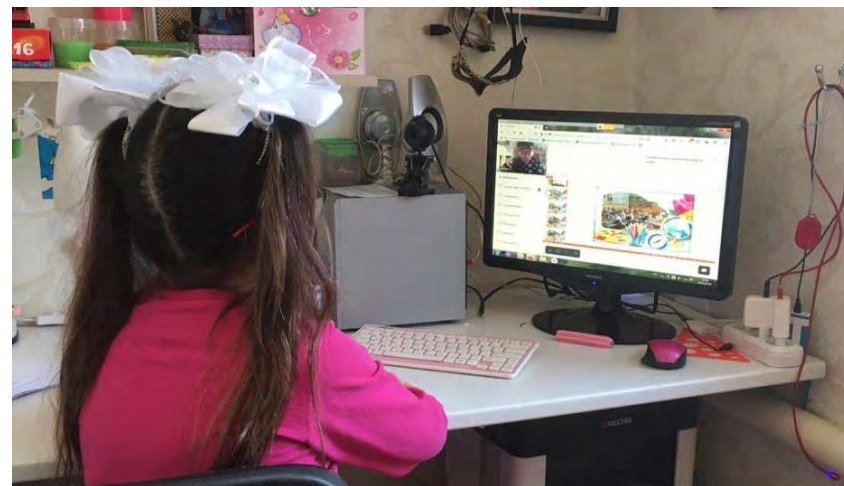
Как определить форму времени глагола?

- Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.
- Глаголы в форме **прошедшего времени** отвечают на вопросы (что сделал? что делал? что сделали? что делали?).
- Эти глаголы обозначают действия, которые **уже произошли** или происходили в **прошедшем времени**, до момента речи.

Участники: Наталья, Лантратов Д., Попов И., Пособин В., Ракова А., Соболев И., Шилова Е., Каримова А., Цыганова Я.



Лантратов Д. (это я)



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Артамонову Софию
Артюхову Веронику
Горбатко Екатерину
Демиденко Кирилла
До Аню
Ионова Владислава
Ким Дмитрия

**ЗА ХОРОШУЮ
УСПЕВАЕМОСТЬ**


app.doma.uchi.ru

ШМО учителей начальных классов

Чистописание

Р р Рр
Рр Рр

Проворонила ворона
воронёнка.



Елена Кишгина
Ира Мазуренко
Чадюк Алексей

Учимся подбирать синонимы к именам прилагательным!

желтый

зелёный
желтый голубой
оранжевый синий
красный фиолетовый

ЗОЛОТОЙ



Елена Кишгина
Максим Гацкиев
Чадюк Алексей
Анна Даниловича

Учебник стр.104 №7

Задача 7

Аня - 10 р
Оля - на 2 р меньше ?

$10 - 2 = 8$ (р)

Ответ: 8 рублей.

Васюшка Меланик
HUAWEI MediaPad T2 10
Арселла
Galaxy J2

Задание №2

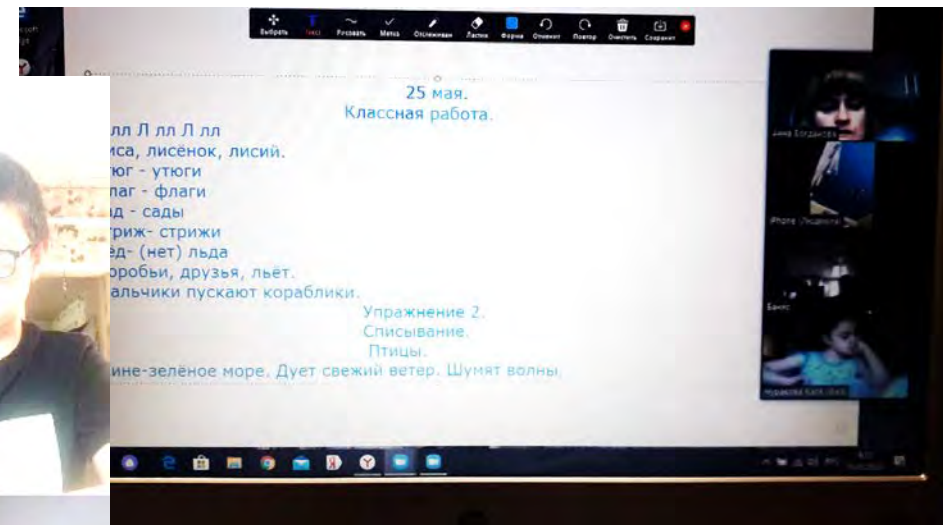
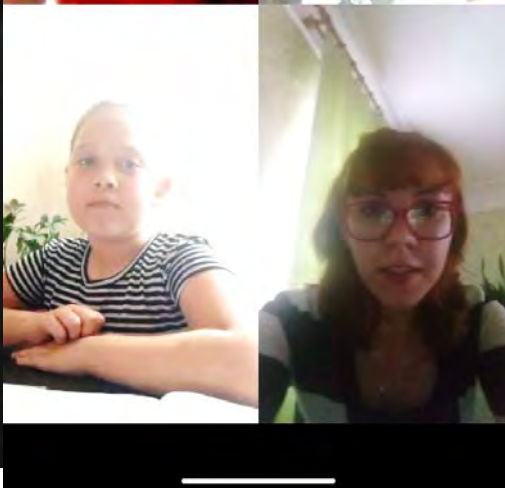
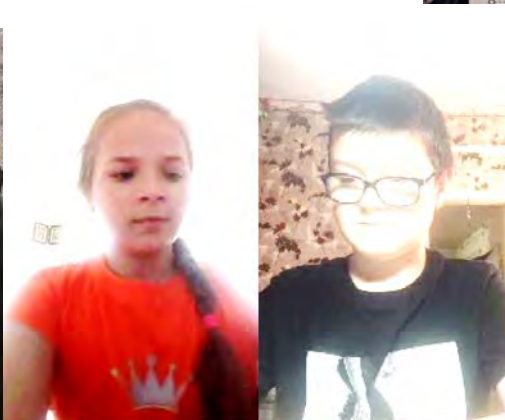
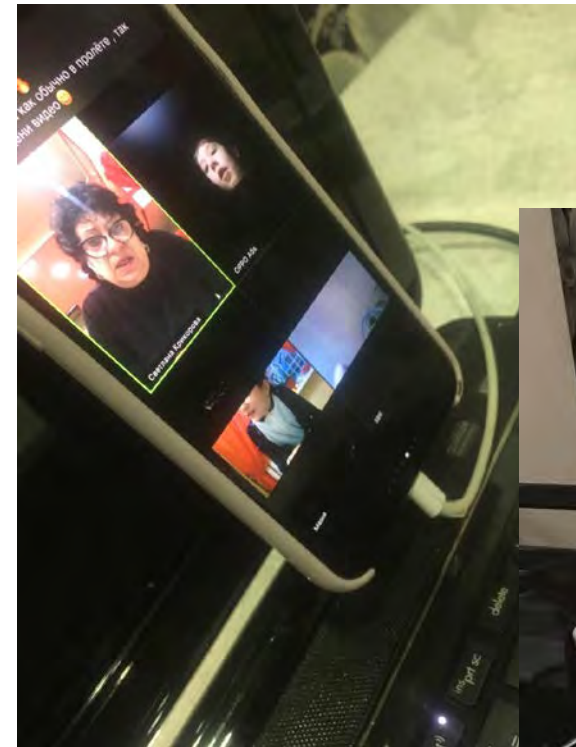
Реши примеры!

$5 - 3 = 2$ $6 + 3 = 9$
 $3 + 3 = 6$ $6 - 5 = 1$
 $8 - 1 = 7$ $9 - 3 =$



Ленovo Tab M10
Мирослава
Дима Руднев
Galaxy J2

ШМО учителей начальных классов



ШМО учителей образовательной области

«Филология»

Делимся опытом

Воскресатное май.
Тема урока: Спряжение глаголов

- Синтаксический разбор предложения
За селом расст...яется гладкое зеркало большого озера. (п и о а)
- Устно определим спряжение глаголов:
Ехать, стоять, замарить, чувствовать, бинтовать, вливать, интересоваться, исчезать, касаться, пегодовать
- Повторение личных окончаний глаголов.
1 спряжение

Ед. ч.	Мн. ч.
1 л. (я)	-ю, -у
2 л. (ты)	-ешь
3 л. (он)	-ет

2 спряжение

Ед. ч.	Мн. ч.
1 л. (я)	-ю, -у
2 л. (ты)	-ишь
3 л. (он)	-ит
- Закрепление. Упражнение 670 (внимательно рассмотреть образец рассуждения)
Рассуждение. Обобщаю (что делаю)? Вопрос инфинитива что делать? Обобщаю. Глагол заканчивается на *ть*, значит он 1 спряжения. Образую 3 л. ед. и мн. числа. Он что *делает*? Обобщаю, опи что делают? Обобщаю.
Заняв в тетрадь:
Обобщаю (обобщаю, 1 спр) – обобщаю, обобщаю.
- Домашнее задание. Параграфы 118 – 119 повторить, выучить опорную запись! Упражнение 671 стр 123

Доступно обновление. Нажмите, чтобы обновить WhatsApp

Поиск или новый чат

Рассохацкая ... 18:41
Оксана Викторовна

Андрей Брат 2 18:22
Закон

+7 951 522-0... 18:17
Домашняя работа...

+7 908 181-01... 18:08
Фото

+7 951 499-9... 17:48
Григорьевский В...

Получать оповещения о новых сообщениях
Включить уведомления на рабочем столе

Поиск или новый чат

Пожалуйста

Пигунов 12:54
Пожалуйста

Савченко Савелий 12:47
Хорошо, спасибо

Пудов Аркадий 12:46
Вы удалили данное сообщение

Шевченко Елен 12:00
Спасибо

Карпенко Даниил 11:58
Здравствуй, Оценка-5

Юля 7а 11:23
Чтение текста 2 голосовым или видеофайл...

Пудов Аркадий
был(-а) сегодня в 13:50

были подобраны лишние
жизненного начала черты характера.

По приезде домой я нашёл у себя девять голубых книжек.

Спортсменка с Ростова – действующая двукратная чемпионка мира.

Здравствуйте Светлана Владимировна 10:07

Во втором и третьем задния одинаковые

Почему во втором правильный ответ и какая там ошибка 10:08

Пудов Аркадий
Фото

Здравствуй. Выдели грамматическую основу, посмотри, кто выполняет действие. 10:13 ✓

Грамматическая основа- черты были подобраны. А образ Башмачкина создавал Гоголь 10:15 ✓

Введите сообщение

733 отзыва

Главная

14:09
19.05.2020

ШМО учителей образовательной области «Филология»

Делимся опытом

The image shows a screenshot of a WhatsApp chat interface on a desktop browser. The browser's address bar shows 'web.whatsapp.com' and the page title is '(1) WhatsApp'. The chat is with 'Пудов Аркадий', who was last seen at 13:50 today. The chat history includes a notification to turn on notifications, a search bar, and a list of other contacts. The main conversation shows a discussion about grammar exercises. A message from the contact states: 'были подобраны лишние жизненного начала черты характера.' Below this, two messages are shown with checkboxes: one checked in red and one in green. The red message says: 'По приезде домой я нашёл у себя девять голубых книжек.' The green message says: 'Спортсменка с Ростова – действующая двукратная чемпионка мира.' The contact then says 'Здравствуйте Светлана Владимировна' and 'Во втором и третьем задния одинаковые'. A response from the contact asks: 'Почему во втором правильный ответ и какая там ошибка'. The contact then sends a photo and says: 'Здравствуй. Выдели грамматическую основу, посмотри, кто выполняет действие.' The final message from the contact says: 'Грамматическая основа- черты были подобраны. А образ Башмакина создавал Гоголь'.

Пудов Аркадий
был(-а) сегодня в 13:50

были подобраны лишние
жизненного начала черты характера.

По приезде домой я нашёл у себя девять голубых книжек.

Спортсменка с Ростова – действующая двукратная чемпионка мира.

Здравствуйте Светлана Владимировна

Во втором и третьем задния одинаковые

Почему во втором правильный ответ и какая там ошибка

Пудов Аркадий
Фото

Здравствуй. Выдели грамматическую основу, посмотри, кто выполняет действие.




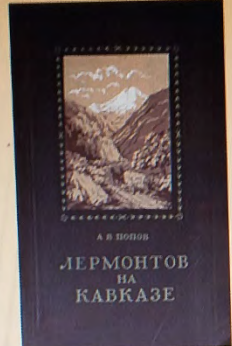

Грамматическая основа- черты были подобраны. А образ Башмакина создавал Гоголь

ШМО учителей образовательной области «Филология»

Делимся опытом

Остановить демонстрацию

М.Ю.Лермонтов



Кавказ, Закавказье, Ставрополь

Вдохновенно воспетый Лермонтовым Кавказ давно уже стал землей обетованной для миллионов читателей великого поэта. Невозможно представить себе этот чудесный край, не думая о Лермонтове. Где бы вы ни были - в походе или на отдыхе, в диких ущельях или на горных тропинках, в Грузии или Дагестане, - всюду с благодарностью вспомните Лермонтова.

Любуясь живописными пейзажами, величественной красотой Кавказа, вы невольно подумаете о том, что когда-то уже познакомились с ними и навсегда полюбили, читая произведения поэта.

Горбенко Виктория

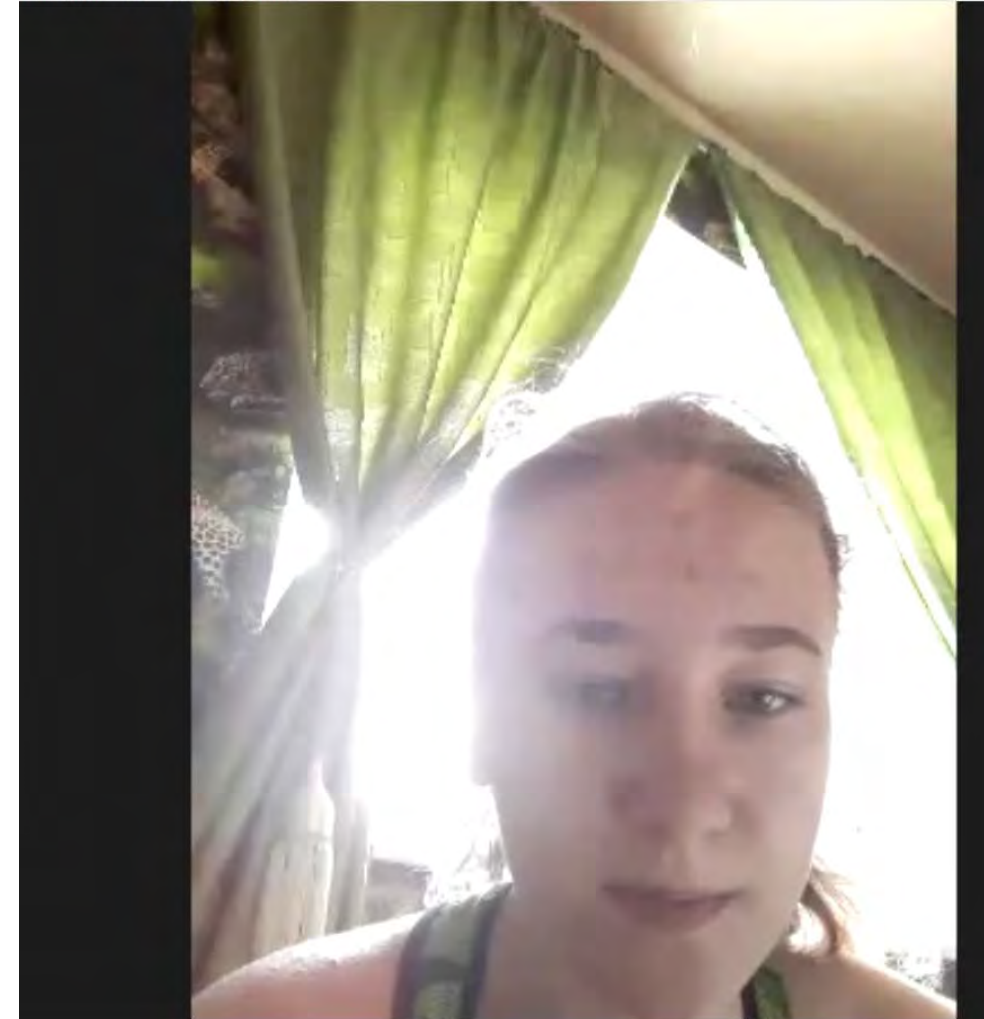
Андрей

Гордей

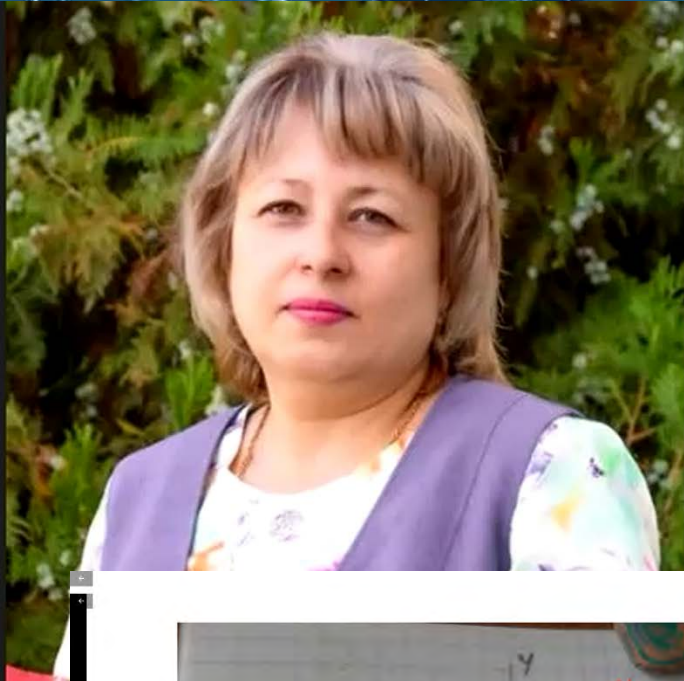
Белая...

28. 05 литература 8 A.mp4 - Медиапроигрыватель VLC

Инструменты Вид Помощь



ШМО учителей образовательной области «Математика»



№777 стр.188

$$3) \frac{3x^2 - x - 2}{1-x} = 0 \quad x+1$$

$$3x^2 - x - 2 = 0, \quad a=3, b=-1, c=-2$$

$$D = b^2 - 4ac$$

$$D = (-1)^2 + 4 \cdot 3 \cdot 2 = 1 + 24 = 25$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{1 - \sqrt{25}}{6} = \frac{1-5}{6} = -\frac{4}{6} = -\frac{2}{3}$$

$$x_2 = \frac{1+5}{6} = \frac{6}{6} = 1 - \text{не является корнем ур-я, т.к. } x \neq 1$$

Ответ: $-\frac{2}{3}$

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ БКЛ. 18.05.20

Их нет, от точки
В этой точке таковой нет.
Будь внешней-точкой.
4.

Tele2 88% 14:35

← 9a Оганесян Аня 📞

Спасибо большое 🥰🥰🥰 19:42

Все верно. Умничка 19:53 ✓✓

Спасибо 😊🥰❤️ 19:54

21 АПРЕЛЯ 2020 Г.

Задача №7

1) 3421	4) 840
2) 2	5.1) 1247,4
3) 1247,4	5.2) 21

Задача №8

1) 4235	4) 4
2) 32	5) 400
3) 31	

Здравствуйте Елена Викторовна! Это задания с 1-5. 14:14

Умничка 17:19 ✓✓

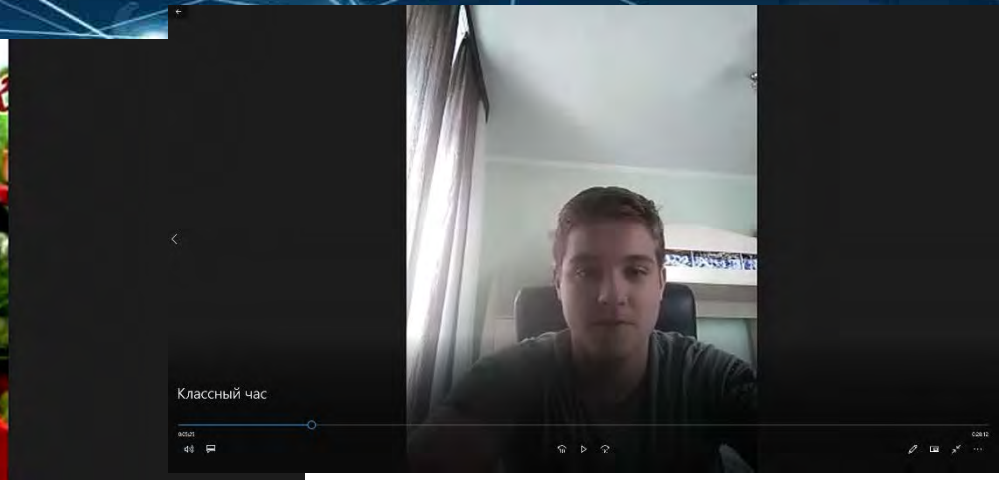
Спасибо 😊 17:30

8 МАЯ 2020 Г.

📄 Введите текст 📎 📷 🎤

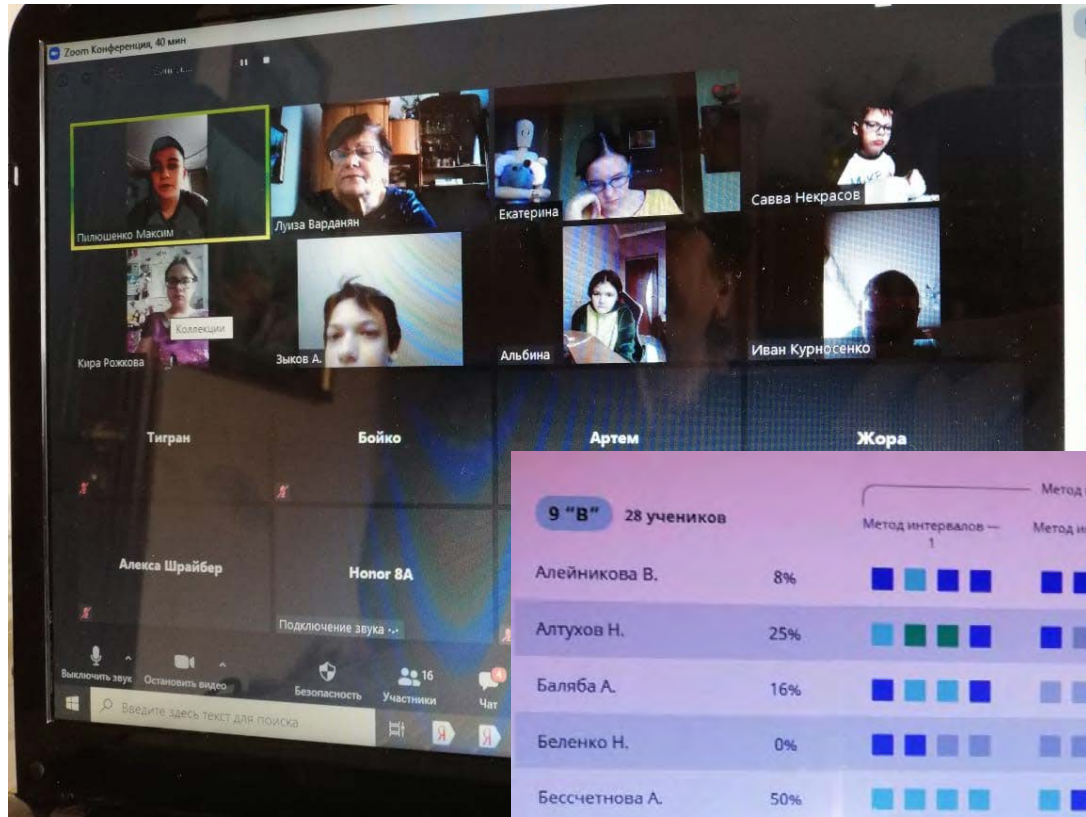
ШМО учителей образовательной области «Математика»

№ № варианта	Название	Периодный балл	Дата, время	Время выполнения Р. И. О.
1	24108 Домашняя работа	10 из 25	07.04.2020 10:39 МСК-1	0:00:13
2	24108 Домашняя работа	10 из 25	07.04.2020 10:37 МСК-1	0:06:57
3	24108 Домашняя работа	10 из 25	07.04.2020 09:34 МСК-1	0:09:05
4	24108 Домашняя работа	10 из 25	07.04.2020 06:51 МСК-1	0:02:13
5	24108 Домашняя работа	11 из 25	07.04.2020 06:48 МСК-1	0:43:01



№ № варианта	Фамилия, имя	Решено работ	Не решено работ	Р. И. О.	Операции
1	Астаева Анна	6	0		✖
2	Баранова Софья	7	0		✖
3	Борискина Анна	0	0		✖
4	Борискина Анна	3	0		✖
5	Борискина Анна	7	0		✖
6	Борискина Анна	5	0		✖
7	Борискина Анна	5	0		✖
8	Борискина Анна	0	0		✖
9	Борискина Анна	4	0		✖
10	Борискина Анна	2	0		✖
11	Борискина Анна	7	0		✖
12	Борискина Анна	4	0		✖
13	Борискина Анна	1	0		✖
14	Борискина Анна	8	0		✖
15	Борискина Анна	4	0		✖
16	Борискина Анна	8	0		✖
17	Борискина Анна	7	0		✖
18	Борискина Анна	7	0		✖
19	Борискина Анна	3	0		✖
20	Борискина Анна	3	0		✖
21	Борискина Анна	1	0		✖

ШМО учителей образовательной области «Математика»



9 "В" 28 учеников	%	Метод интервалов		
		Метод интервалов 1	Метод интервалов 2	Метод интервалов 3
Алейникова В.	8%	■	■	■
Алтухов Н.	25%	■	■	■
Баляба А.	16%	■	■	■
Беленко Н.	0%	■	■	■
Бессчетнова А.	50%	■	■	■
Глобенко О.	100%	■	■	■
Драчёва В.	0%	■	■	■
Звонарёв Е.	41%	■	■	■
Капсников А.	0%	■	■	■
Карпенко Д.	8%	■	■	■

8 "В" Медончак Владислав7в, 7, 7в, ...

7 В АНТС 23 АПРЕЛЯ 13:05

Тема: «параллельные прямые»

+7 950 861-77-87 ~

Тамуров 13:05

Полина 7в 13:05

7в Лера Побежаева Хорошо 13:07

Ангелина 7в Усё 13:05

Скрипник Даниил 7в 13:05

Жмаев 7в 13:05

Саша Ткаченко 7в

Не сейчас читать 13:07

Напишите: накрест лежащие углы. Соответственные углы. Односторонние углы 13:07 ✓

Введите текст

ШМО учителей образовательной области «Математика»

1. При каких значениях a дробь:

- а) $\frac{a}{10}$ будет правильной; б) $\frac{16}{a}$ будет неправильной?

2. Выполните действие:

- а) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$; в) $\frac{13}{19} + \frac{5}{19}$; д) $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$; ж) $\frac{13}{17} - \frac{4}{17}$;
 б) $\frac{1}{9} + \frac{6}{9}$; г) $\frac{13}{100} + \frac{26}{100}$; е) $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$; з) $\frac{37}{100} - \frac{16}{100}$.

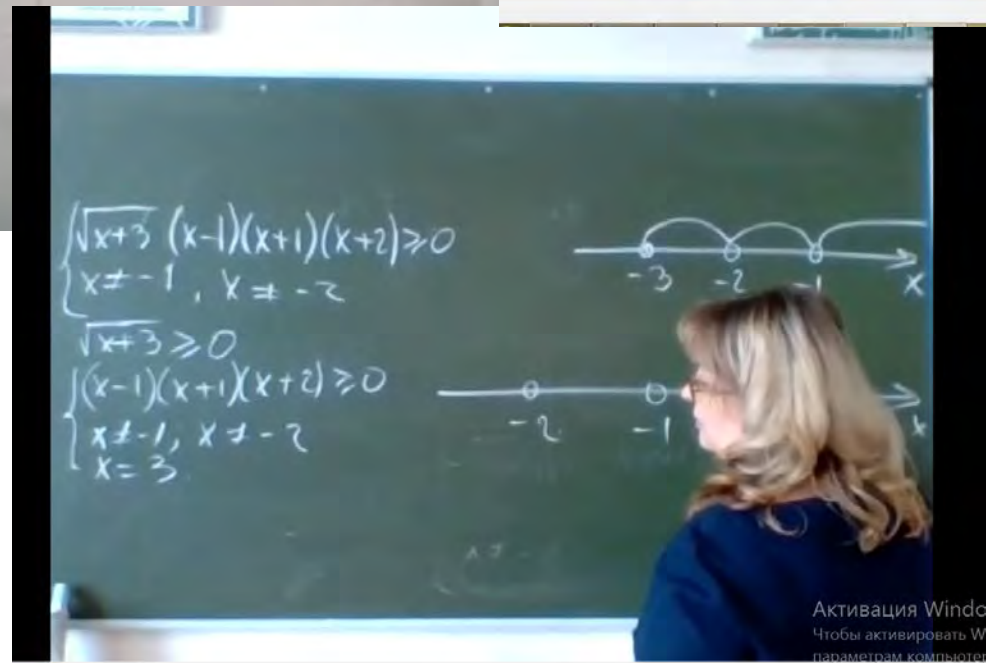
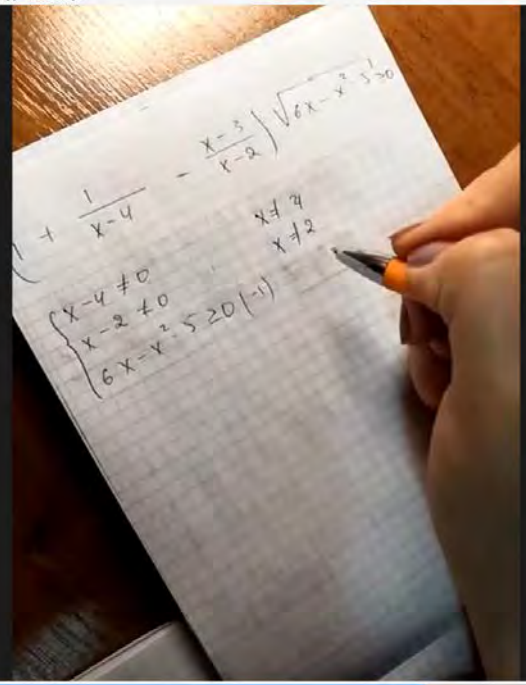
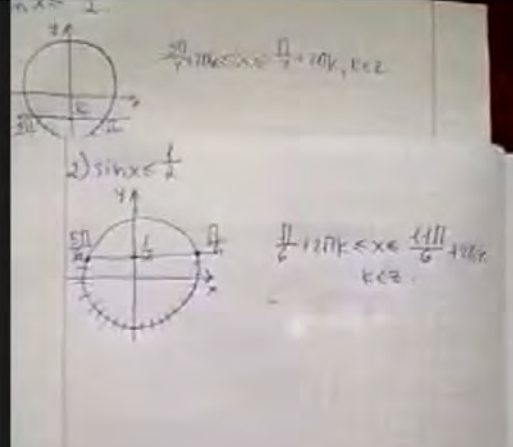
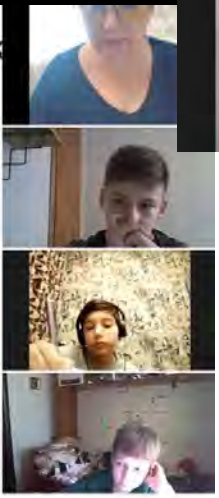
3. Сравните:

- а) $\frac{7}{15}$ и $\frac{13}{15}$; в) 1 и $\frac{4}{9}$; 7 : 3; 15 : 4; 20 : 7; 87 : 10;
 б) $\frac{8}{3}$ и $\frac{5}{3}$; г) $\frac{9}{4}$ и 1; 5. Запишите в виде неправильной дроби числа:

- $3\frac{1}{2}$; $5\frac{2}{3}$; $4\frac{3}{7}$; $2\frac{9}{10}$;

3. Используя свойства степеней, найдите значения выражения:

- 1) а) $2^8 \cdot (2^3)^2 : 2^{12} = 2^2 = 4$ б) $7^{15} : (7^5)^2 : 7^3 = 7^2 = 49$
 2) а) $\frac{16^2}{2^5} = \frac{(2^4)^2}{2^5} = 2^3 = 8$ б) $\frac{27^4}{9^5} = \frac{(3^3)^4}{(3^2)^5} = 3^{-2} = \frac{1}{9}$ в) $\frac{32^3 \cdot 8^2}{16^5}$
 3) а) $\frac{3^{10} \cdot 7^{10}}{21^8}$; б) $\frac{6^{15}}{2^{13} \cdot 3^{13}}$; в) $\frac{20^{10}}{5^{10} \cdot 4^{10}}$.



ШМО учителей образовательной области «Математика»

drive.google.com/drive/my-drive

Диск

Поиск на Диске

Мой диск

Быстрый доступ

- Треугольники. Вариант 1
- Треугольники. Вариант 2
- Смешанные числа. Вариант 1

Название	Владелец	Последнее изменение
1 вариант Тригонометрические формул...	я	13 апр. 2020 г. я
2 вариант Тригонометрические формул...	я	13 апр. 2020 г. я
Новая форма (File responses)	я	13 апр. 2020 г. я

исла по его процентам

Вопросы Ответы 84 Всего: 12

Баллов: 12 из 12 Результат опубликован 15 апр. 07:59

Вариант 1 Нахождение числа по его процентам

* Обязательно

Напишите свои фамилию, имя и класс *

Пешкова Юлия 5 Б

Добавить личный комментарий

✓ Найдите число, если: 14 % этого числа равны 84

600

Добавить

✗ Основание равнобедренного треугольника равно 12 см, а периметр — 30 см. Какова длина его боковой стороны? *

30-12=18 18/2=9 см

Правильный ответ

9

Добавить личный комментарий

✗ В начальной школе девочки с мальчиков в этих классах на 1 учащихся в начальной школе?

650

Правильный ответ

300

Добавить личный комментарий

✗ Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 21 см, а периметр — 59 см. Какова длина его основания? *

59-21*2=17см

Правильный ответ

17

Добавить личный комментарий

✓ Три грузовика перевозили некоторый груз. Первый грузовик перевез 40 % всего груза, второй — 25 % оставшегося, а третий — остальные 9 т. Сколько всего тонн груза было перевезено тремя грузовиками?

20

Добавить личный комментарий

ШМО учителей образовательной области «Математика»

Mail.ru Почта 7677 Мой Мир 2 Одноклассники Игры Знакомства Новости Поиск Смотри События

mail #лучшедома

Выделить все Отметить все прочитанными

Написать письмо

Входящие 887

Социальные сети 797

Рассылки 999+

Отправленные

Черновики

Архив

Скидки

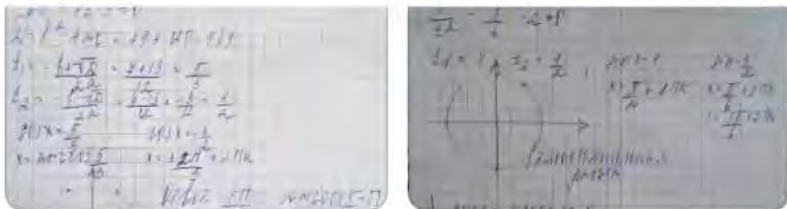
Спам

- Алена Угнич <Без темы> Угнич Алёна 10...
- Александра Соколова <Без темы> Панчукова Алекс...
- Данил Шамонов С/р -- Данил Шамонов
- Alenushka vv Самостоятельная работа (ал...
- Влад Лосев Д/з

Одноклассники Игры Знакомства Новости Поиск Combo Все проекты

Удалить В папку Ответить Переслать

Софья Шевченко 16 мая, 20:34
Кому: вам



4 файла Скачать одним архивом (638 КБ) Сохранить в Облако

Здравствуйте Надежда Николаевна, это Соня Шевченко. Домашняя работа на сегодня (15.05) и самостоятельная работа

web.whatsapp.com

Белоусов Никита
был(-а) сегодня в 15:31

Получать оповещения о новых сообщениях
Включить уведомления на рабочем столе >

Молодец. Отметка 5 15:40

4Б Задания учителя
+7 928 615-06-09: Фото 6

Кузина Ольга Александровна
Надежда Николаевна, добрый день, подсказки... 1

Андроник Зейналян
Ок 14:45

5 "А" школы 9
от того и не смешно, что и так все мутрно. Со ... 14:20

Введите сообщение

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите...

15 мая

15 мая

ШМО учителей образовательной области «Информатика»

Электронное приложение к учебнику «Технология мультимедиа»


7_Тест «Технология мультимедиа» Вариант 1

Результат #60132273

Дата завершения: 18.05.2020 18:55
Потрачено времени: 00:02:54

Иван

Результат




Ваша оценка: **4**

Показатель
Количество баллов (правильных ответов)
Максимально возможное количество
Процент

Всемирная компьютерная сеть Интернет - Информатика 9 класс #23 - Инфоурок

Отдавайте это дано от совместно используемого при...

Интернет



Интернет компьютерный вместе регион

«Единый урок безопасности в сети «Интернет»

СЕРТИФИКАТ
Единый урок безопасности в сети «Интернет»
www.единыйурок.дети

Национальный рейтинг детей и молодежи «Страна молодых»
www.странамолодых.рф

Шевченко София

Прошел(ла) Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (17-19 лет) и набрал (-ла) 100.00 % правильных ответов.

Абрамова С. А.

Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности

На сайте Единого урока по безопасности в сети «Интернет» размещены Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности. Контрольная работа пройдет с 1 октября по 30 декабря 2019 года.

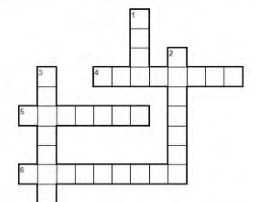
На сайте обучающиеся образовательных организаций в возрасте с 7 до 18 лет могут пройти тестирование, разделение для трех возрастных категорий: младшая группа (6-11 лет), средняя (12-16 лет) и старшая (17-19 лет).

В каждом тесте представлены 20 вопросов, разработанные с учетом возрастных групп и тематические вопросы: информационная безопасность, информационные технологии, телекоммуникации и компьютерные сети.

В конце теста обучающийся может увидеть результаты своего тестирования, а также получить бесплатный электронный документ об окончании прохождения контрольной работы и об участии в Едином уроке безопасности в сети «Интернет» в 2019 году со своим рейтингом.



Онлайн кроссворд "Мировая паутина - Интернет"



по ГОРИЗОНТАЛИ

4. Мировая паутина. 5. Собирательное понятие, включающее различные типы электронных устройств с сенсорным экраном, позволяющим управлять компьютерными программами, через прикосновение пальцами к объектам программы на экране. 6. Электронно-вычислительная машина.

по ВЕРТИКАЛИ

1. Страницка в интернете. 2. Осяно в мир Интернета. 3. Система связи для передачи речевой информации на расстоянии.

Тест на Digital-профессию

Получите новую профессию и зарабатывайте, не выходя из

web.whatsapp.com

Саклакова Светлана Владимировна
Был(-а) сегодня в 15:33

Поиск или новый чат

- Лебедево Юлия Александровна
Учебники сдаем после завтра
- Саклакова Светлана Владимировна
Добрый день, Света. Отправила задание на ...
- +7 952 603-00-31
Хорошо
- 9г Зорина Диана
Спасибо
- +7 918 567-70-57
Спасибо
- +7 951 505-35-50
Спасибо
- 8а Пащенко Ксения
Спасибо, Ксюша. Очень хороший результат...
- 8а Гурина Милана
Спасибо за работу, Милана. Хороший решу...

Канал посвящен изучению информационных технологий в школе. Все материалы размещены на данном канале
www.youtube.com

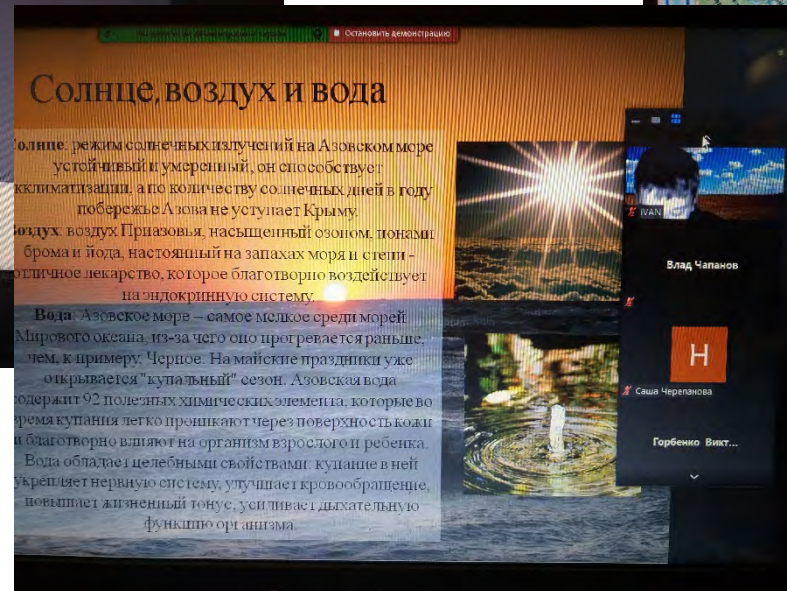
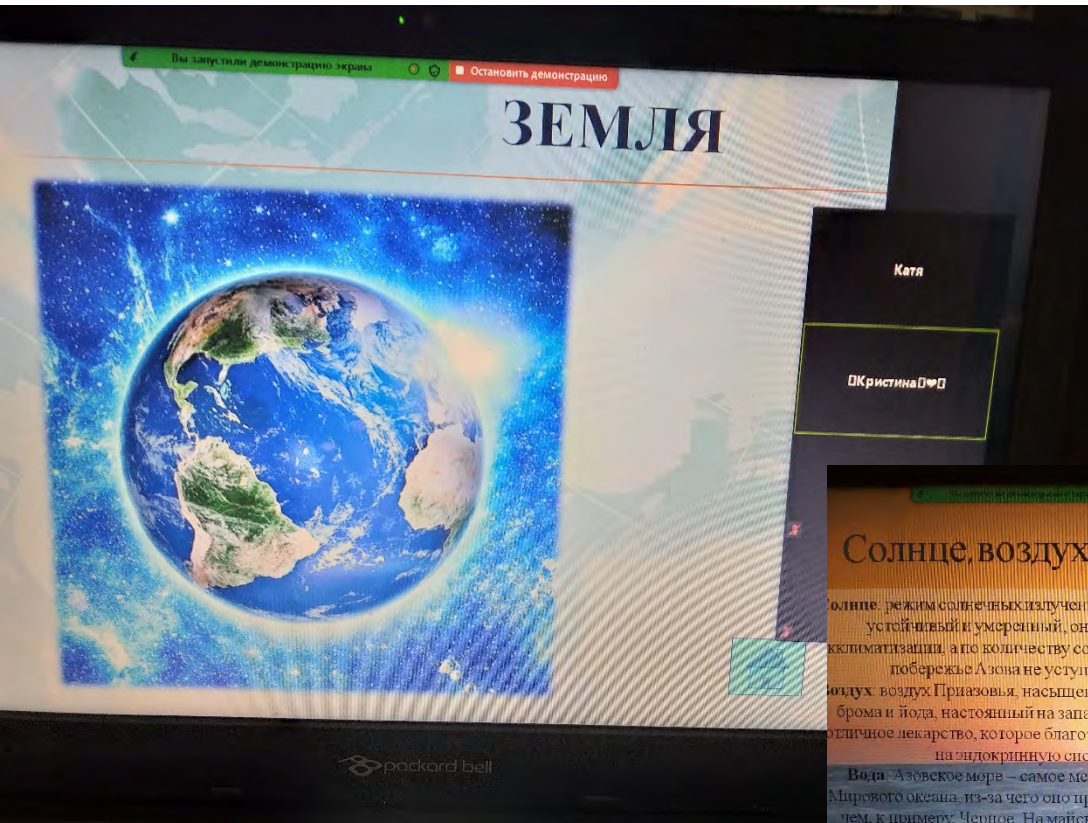
7 класс Информатика. 7 класс: Смотреть: Мультисериал Почемучка. Например, ссылка на канал: <https://www.youtube.com/user/volcity/playlists>
Задание: викторина или кроссворд по любой теме.

Локальные и глобальные компьютерные сети | Информатика 9 класс #22 | Инфоурок
www.youtube.com

Информатика. 9 класс
Видео: Локальные и глобальные компьютерные сети
https://www.youtube.com/watch?v=X6nd9HUGWY&list=PLvLkSSE5Nrd_m5jTWqfAuDI4bNG_C&index=22

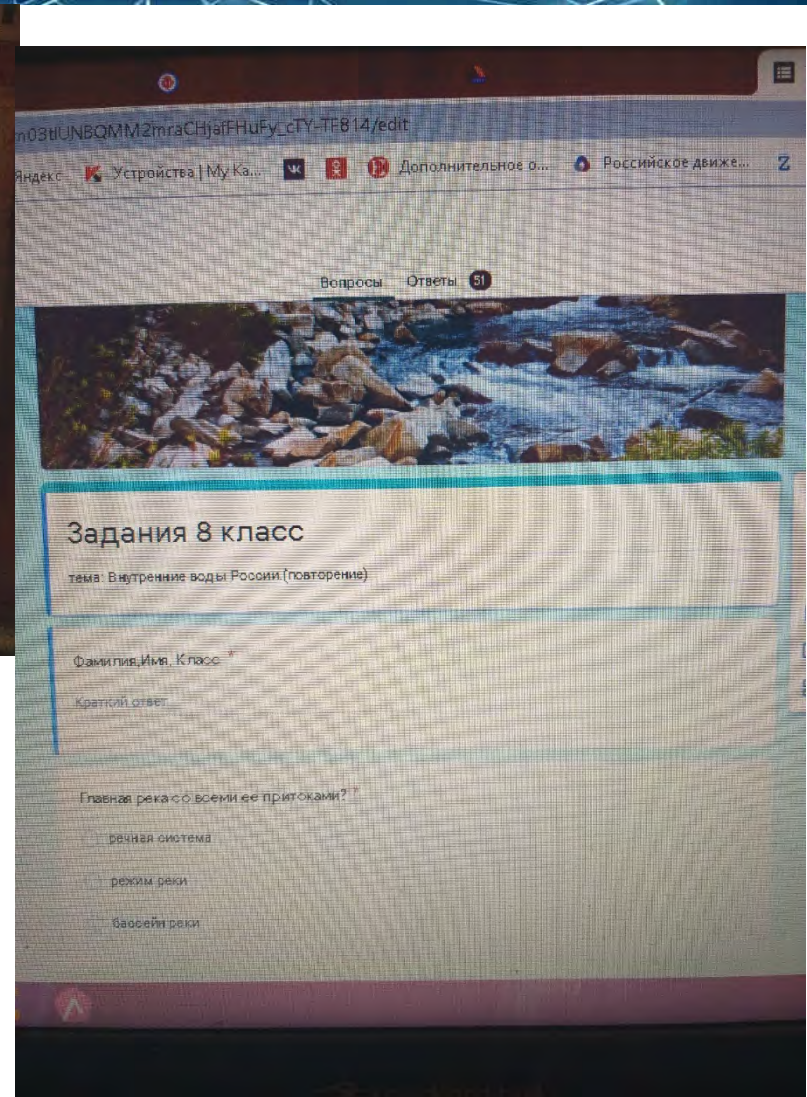
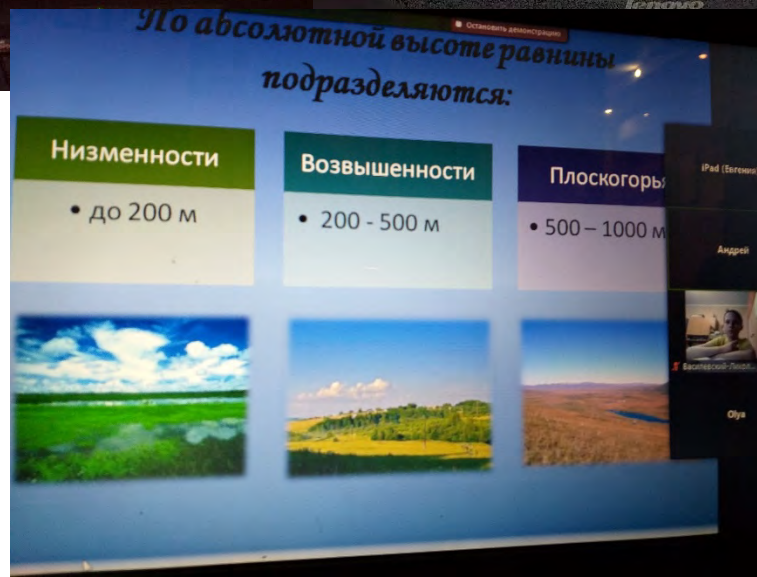
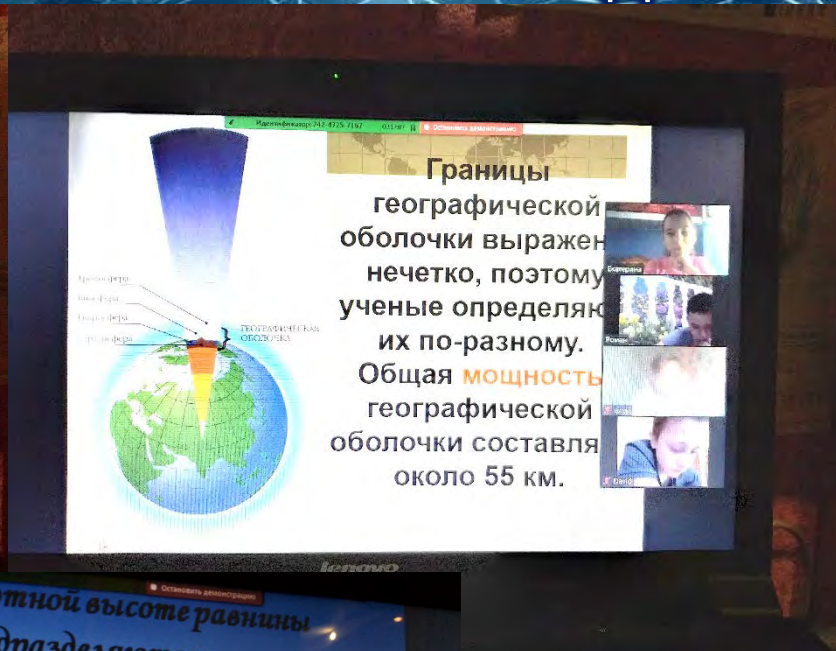
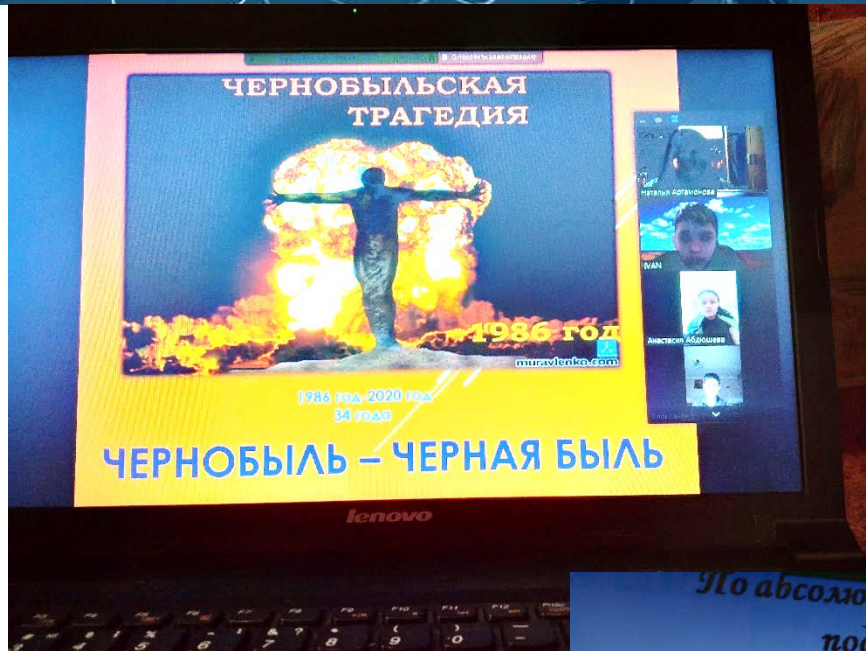
ШМО учителей образовательной области «Обществознание»

Делимся опытом



ШМО учителей образовательной области «Обществознание»

Делимся опытом



ШМО учителей образовательной области «Обществознание»

Тест по истории 5 класс

Вопросы Ответы **80** Всего: 6

по одной иллюстрации, запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А) Древняя Греция; Б) Финикия; В) Древняя Индия; Г) Вавилонское царство

Введите ФИО

80 ответов

Гривачевский Владислав Андреевич

Маевская Ева Максимовна

Новиков Тимофей

Крель Сергей Романович

Калинина Валерия Дмитриевна

Юрченко Влад Андреевич

Лысак Максим Вадимович

Юпицко Владислав Дмитриевич

Тест 26. Инфляция и семейная экономика

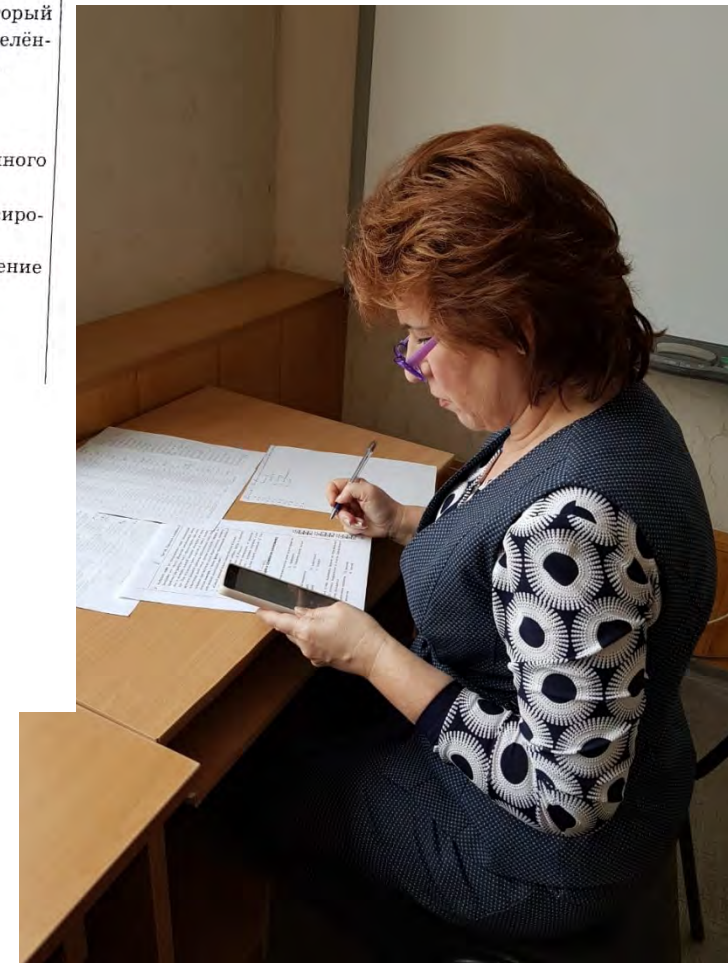
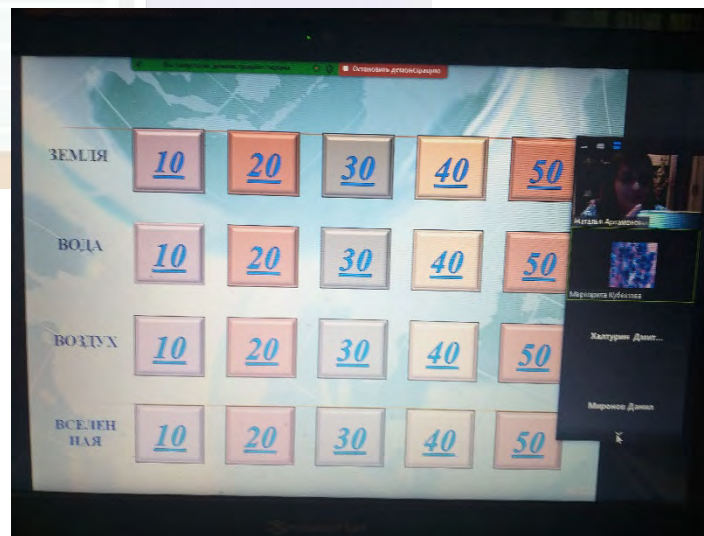
3. Реальный доход — объём товаров и услуг, который гражданин или семья может приобрести в определённый период времени на свои номинальные доходы.

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

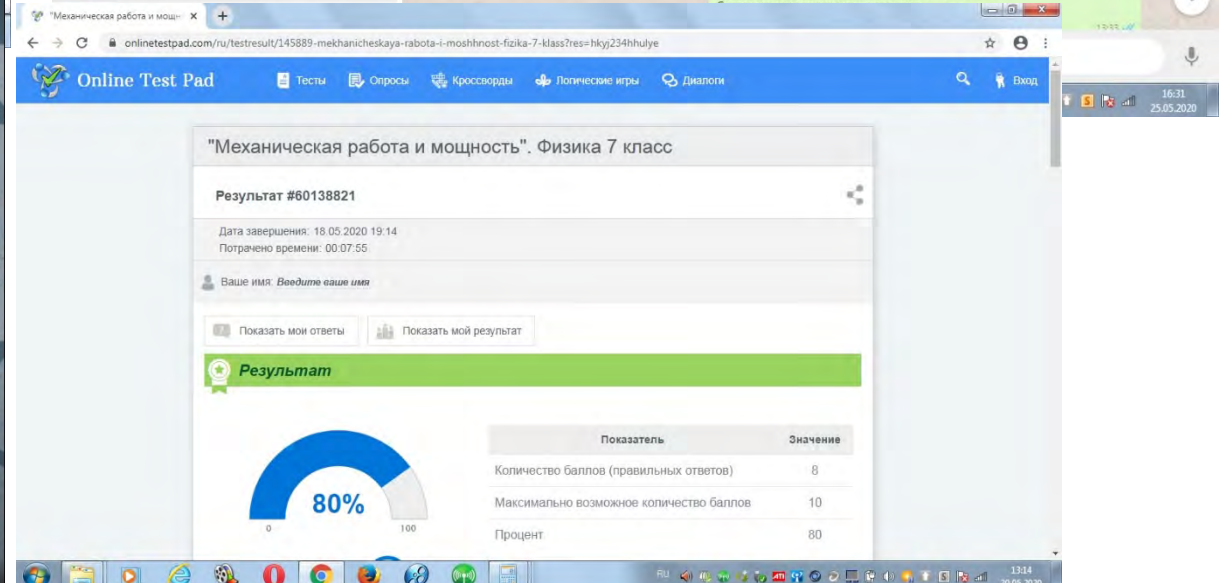
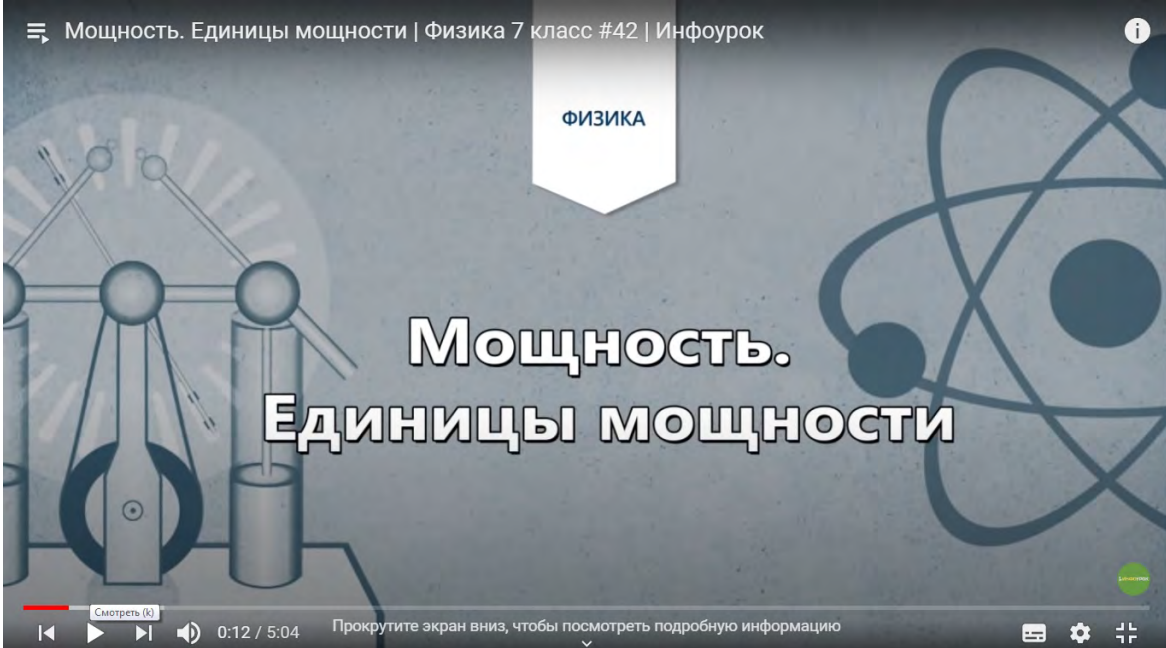
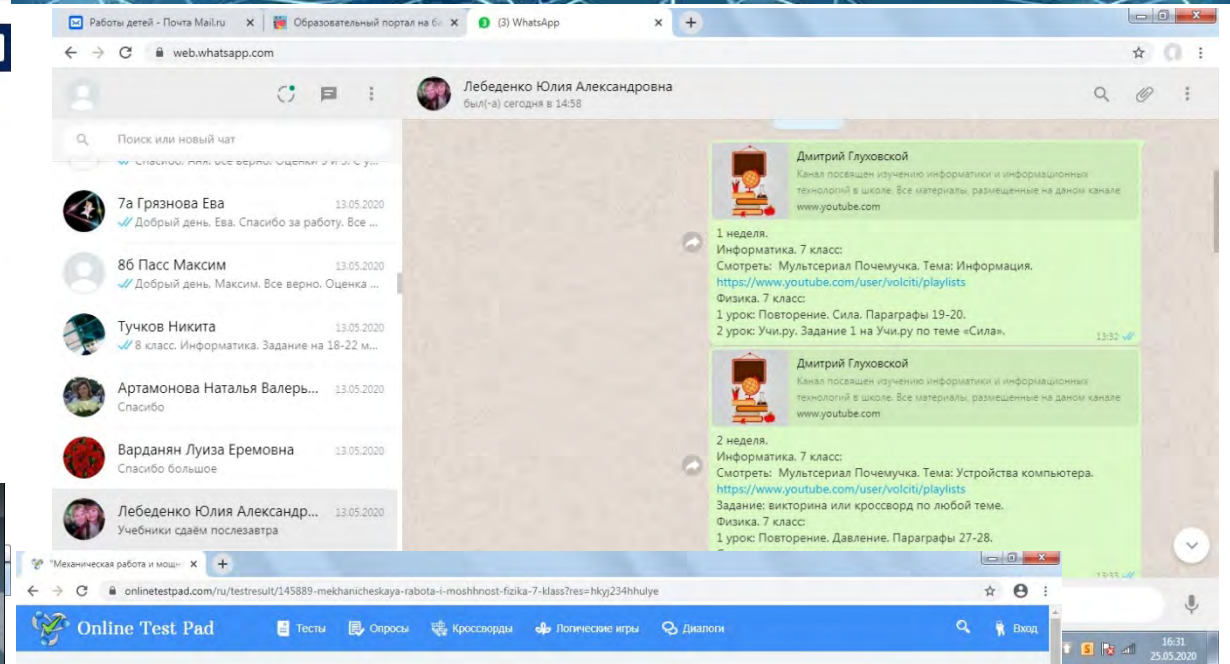
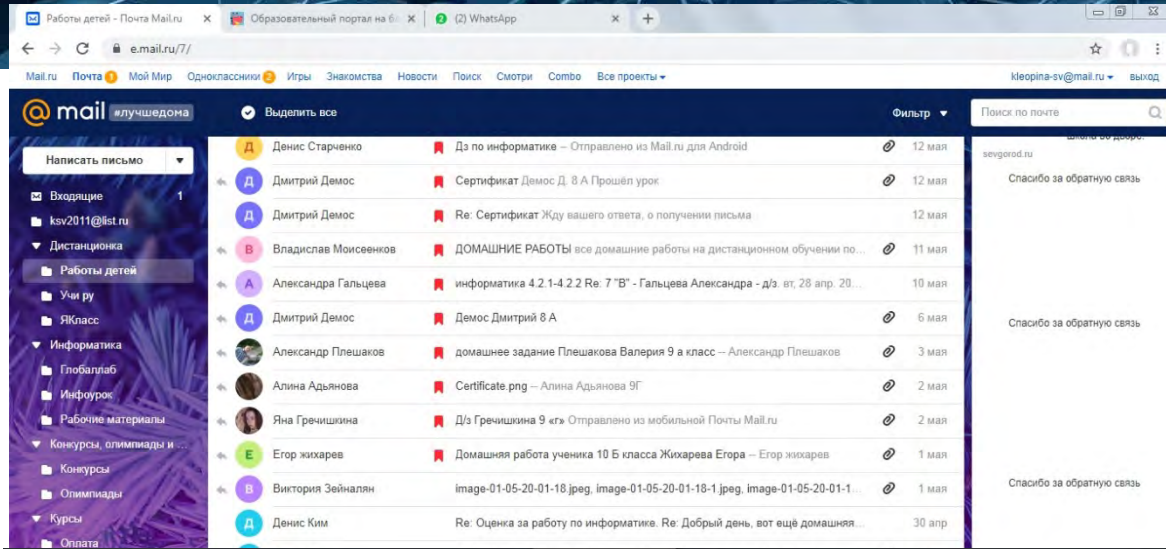
Верны ли следующие суждения об особенностях семейного потребления?

А. Менее всего страдают от инфляции семьи с фиксированными доходами.
Б. Одним из последствий инфляции является обесценение семейных сбережений.

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны



ШМО учителей образовательной области «Естествознание»



ШМО учителей образовательной области «Естествознание»

Zoom Конференция

Участники (27)

- Найти участника
- Анна Алексеева (Организатор)
- 3P9CQ
- Влад Голубов
- Евгений Полунов
- Имнат Любево
- Sasha Naydenova
- Анастасия Башкирова

Арте́м Ма́ртыне...

Евгений Полунов

Анна Алексеева

Глеб Саран

Удовенко Иван 6А

Алевтина

Даниил Матвие...

Бондарева Ксен...

Филипп Худоян

Sasha Naydenova

Анастасия Башк...

Мартыненко Ви...

Имнат Любево

Иван Курносенко

АНАСТАСИЯ СЕ...

Алекса Шрайбер

Алина

Тигран

Альбина

Ноног 7А

Слайды

Идентификатор 40-минутной Zoom

Оставьте все время конференции 06:12 | Перейти на профессиональный план

Экраны

24 Зорновка -

25

26

27

Домашнее задание:

10:31 14.04.2020

с первой попытки две и более попытки в процессе

5 "Б" 31 ученик

Многообразие организмов

Царство Бактерии

Андрейчук М.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Бежан М.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Бондарева Я.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Величко Д.	0%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Власов Я.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Герасименко А.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Герасименко Д.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Герасимова В.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Глобенко А.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Дарнопых В.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Егоян А.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Загоруйко С.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Касоева Л.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Кольченко М.	100%	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

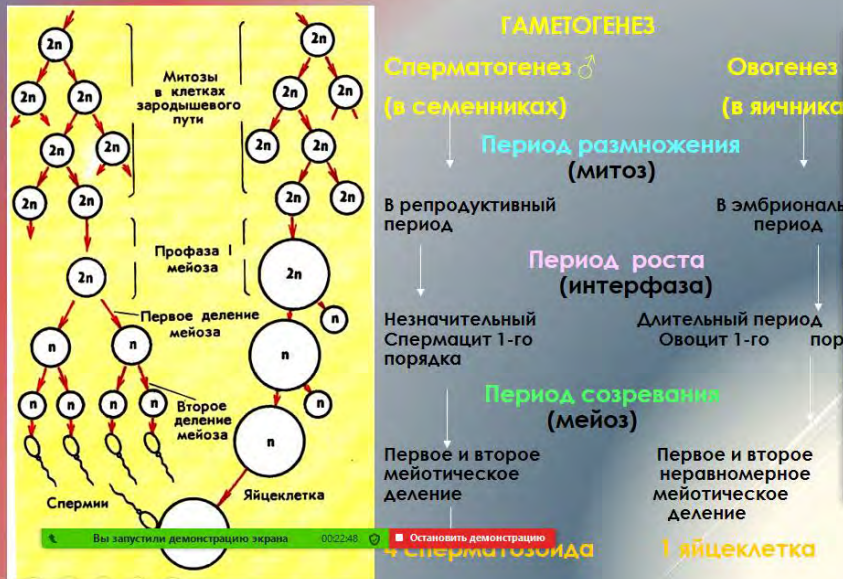
16.	Скрынник Марина	12	5
17.	Титарев Никита	7	3
18.	Федоренко Полина	12	5
19.	Фоменко Витя	11	5

8 Б

Фамилия, имя	Балл	Оценка	Р. Н. О.
1. Абдюшева Анастасия	10	5	
2. Алексанян Вова	9	4	
3. Бабичева Анастасия	10	5	
4. Галичев Артём	11	5	
5. Горбенко Виктория	11	5	
6. Горягин Андрей	11	5	
7. Кошельков Антон	12	5	
8. кривов михаил	10	5	
Кузнецова Екатерина	10	5	
10. Кучеренко Гордей	12	5	
11. Ди Виктория	12	5	
12. Мартынова Ксения	11	5	
13. Мулюкова Эльвира	11	5	
14. Муравьева Анастасия	12	5	
15. Наumenko Дмитрий	8	4	
16. Пасс Максим	12	5	
17. Покладова Екатерина	11	5	
18. Попова Арина	12	5	

ШМО учителей образовательной области «Естествознание»

ГАМЕТОГЕНЕЗ



УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ ОРГАНИЗМОВ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ОБИТАНИЯ. ЗАПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЦИФР.

1. Проявление новых признаков у единичных особей в популяции
2. Возникновение случайных мутаций у отдельных особей
3. Сохранение естественным отбором и размножение особей с новыми полезными признаками
4. Формирование адаптаций к новым условиям у организмов

Татьяна Имедадзе

Вадим Корнев

Екатерина Извозчикова

Пётр Гранкин

file:///C:/Users/Татьяна/Desktop/eap9%2050.pdf

13. Задание: Установите соответствие между процессом и стадией дробления яйца, в которой происходит деление в первом столбце, выберите соответствующий номер из второго столбца.

ПРОЦЕСС	СТАДИИ
A. сокращение поперечных митохондрий	3. дробь
Б. образование дробления в грудной клетке	2. дробь
В. сокращение дроблений	4. дробь
Г. образование оболочки грудной клетки	1. дробь
Д. сокращение митохондрий митохондрий	5. дробь
Е. уменьшение радиуса между дроблями	4. дробь

14. Задание: Установите соответствие между процессом, происходящим при образовании митоза и мейоза.

1. митозом митоз и митозом митоз	1. митозом митоз
2. образование митозом митоз и митозом митоз	2. митозом митоз
3. образование митозом митоз и митозом митоз	3. митозом митоз
4. образование митозом митоз и митозом митоз	4. митозом митоз
5. образование митозом митоз и митозом митоз	5. митозом митоз

15. Задание: Прочитайте текст.

Установите соответствие между процессом, происходящим при образовании митоза и мейоза.

1. митозом митоз и митозом митоз	1. митозом митоз
2. образование митозом митоз и митозом митоз	2. митозом митоз
3. образование митозом митоз и митозом митоз	3. митозом митоз
4. образование митозом митоз и митозом митоз	4. митозом митоз
5. образование митозом митоз и митозом митоз	5. митозом митоз

Татьяна ИМЕДАДЗЕ

Елена ДУБОВИЧЕВА

Вова Крылов

Дмитрий

04:48 / 31:02

11:33

19.05.2020

Вы запустили демонстрацию экрана

Вы запустили демонстрацию экрана

ШМО учителей образовательной области «Иностранные языки»

Spotlight 5 (Английский в фокусе. 5 класс) Тренировочные упражнения в формате ГИА Ваулина.pdf - Google Диск

11. Svetlana Kudachenkova is from Australia.

12. Colin Firth is from France.

2. a) Fill in the gaps with the missing words from the box, one word is extra.

present, got, bike, weekend, often, that, Hi

14

Английский в фокусе

- Hi, Anna!
- _____, Tom! Is _____ your new bike?
- No, that's my brother's. I've _____ a new one.
- Wow, it's fantastic! Is it your father's _____?
- Yes, it is.
- I like skateboarding too. Do you _____ go?
- Every Sunday. Join me next _____.
- I'd love to.

b) Read the text again and say what present _____.

3. Fill in the gaps to complete the dialogue.

- Marina, I'd like _____ some questions about you.
- You're welcome.
- What _____ your mother's name?
- Anna.
- How _____ is she?
- She's a young woman, she's thirty-seven.
- Where is she _____?
- She's from a _____ city.
- _____ is your father's name?

Участники (7): Екатерина Иванова, Карина Водопьянова, Кирилл Швакеев, Алина Артеяна, Валерия Костюк, Тимур Каплунов, Эльза Кухаренко.

Диск LTE 14:28 52%

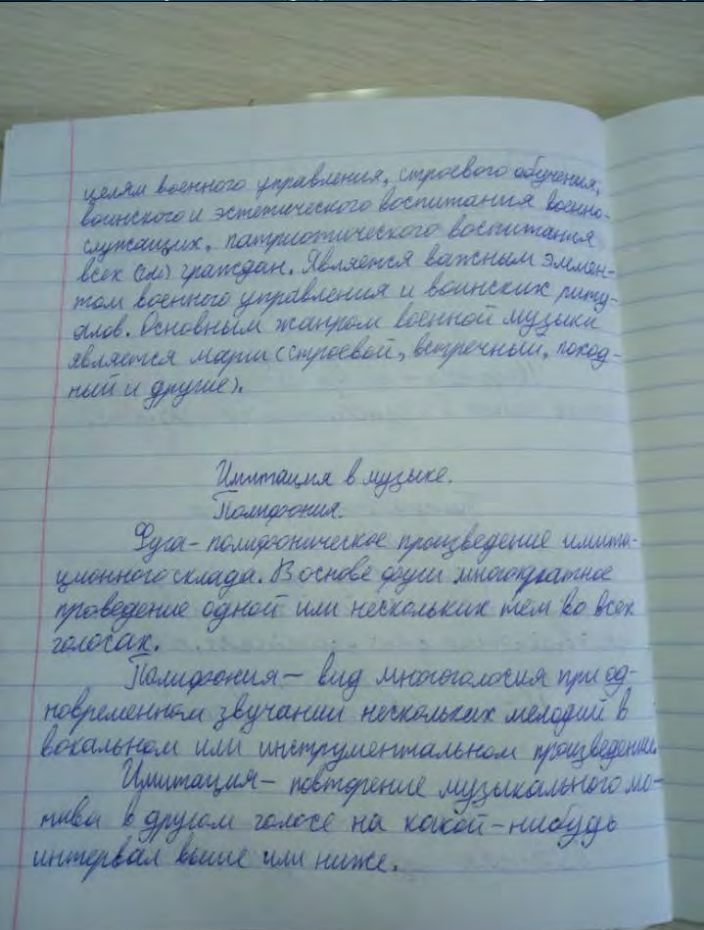
Бабич А.А.
был(-а) сегодня в 14:02

Английский в фокусе 6 стр 100 / Spotlight 6 lesson 10 с #английскийфокусе #spotlight6 #6... youtu.be

Доброе утро, ребята! **АНГЛИЙСКИЙ 1 ГРУППА** Сегодня мы с вами продолжаем работу с 10 модулем. 1. Вы смотрите видеоурок по ссылке <https://youtu.be/5aEXrgs8aVM> 2. по ходу просмотра выполняете 1 упражнение на стр. 100, записываете 3 предложения в тетрадь. 3. прослушаете аудиозапись упр. 2 (она в видеоуроке), читаете письмо вслух 4. письменно выполняете упр 3(в видеоуроке подробно и понятно все рассказывается), 5. ПРИСЫЛАЕТЕ МНЕ ФОТО тетради с выполненным 1 и 3 упражнениями. СЕГОДНЯ!!! завтра, послезавтра и через неделю не принимается! Хорошего вам дня! Будьте здоровы! Ваша Юлия Александровна

08:24

ШМО учителей образовательной области «Искусство и технология» Делимся опытом



Ирина Ремиров...
в сети

Музыка 62. Имитация в музыке. Полифония. Фуга – Академия занимательных наук...
www.youtube.com

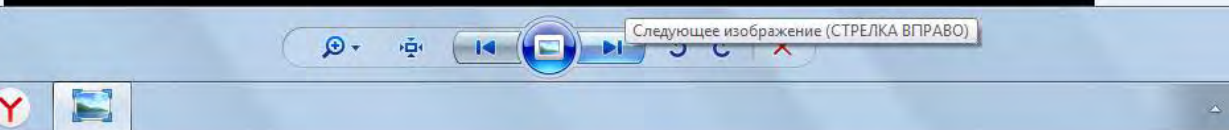
задание по музыке 6 класс.
Тема: Имитация в музыке. Полифония. Фуга просмотреть видео урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=3S1hHCdzswl> Записать тему в тетрадь, выписать из видео урока : что такое имитация, полифония, фуга , кратко . Добавляю для желающих послушать Концерт Баха =клавесин=<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3779279166359541779&parent-reqid=1589902430249919-6807257984854487700319-production-app-host>

ПЕРСПЕКТИВА – учение о способах передачи пространства на плоскости изображения.

Записать в тетради:

- Линейная перспектива – изменение масштаба изображения объектов, расположенных на плоскости.
- Воздушная перспектива – способ передачи светотеневых и колористических качеств изображаемых объектов.

	1	2	3	4	5
Ближе	крупнее	подробнее	контрастнее	теплее	ярче
Дальше	мельче	обобщеннее	нюанснее	холоднее	бледнее



ШМО учителей образовательной области «ФЗК и ОБЖ»

Делимся опытом



1. Классические отжимания 	5. Круговые отжимания 	9. Отжимания с прыжком
2. Отжимания с коленей 	6. С широкой постановкой рук 	10. Отжимания вниз головой
3. Отжимания от стены 	7. С шагом в сторону 	11. Отжимания на стульях
4. Отжимания на трицепс 	8. Разноименные отжимания 	12. Отжимания на одной руке
ЛЕГКО	СЛОЖНЕЕ	СЛОЖНО

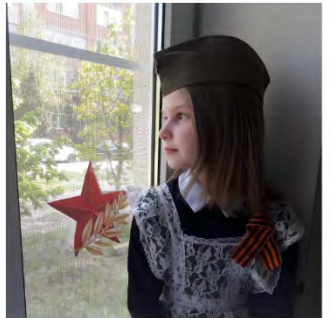
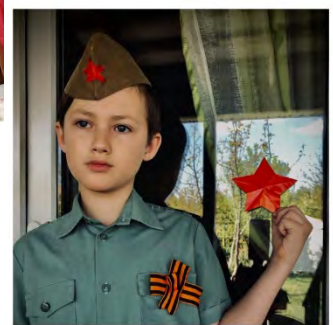
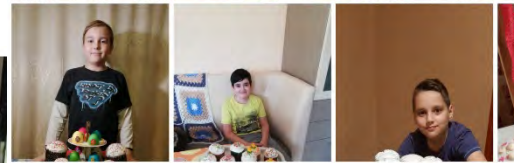
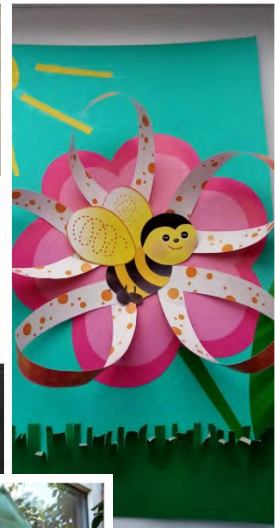
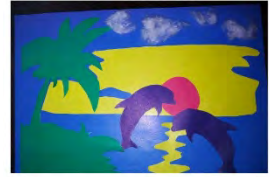


ШМО учителей образовательной области «ФЗК и ОБЖ»

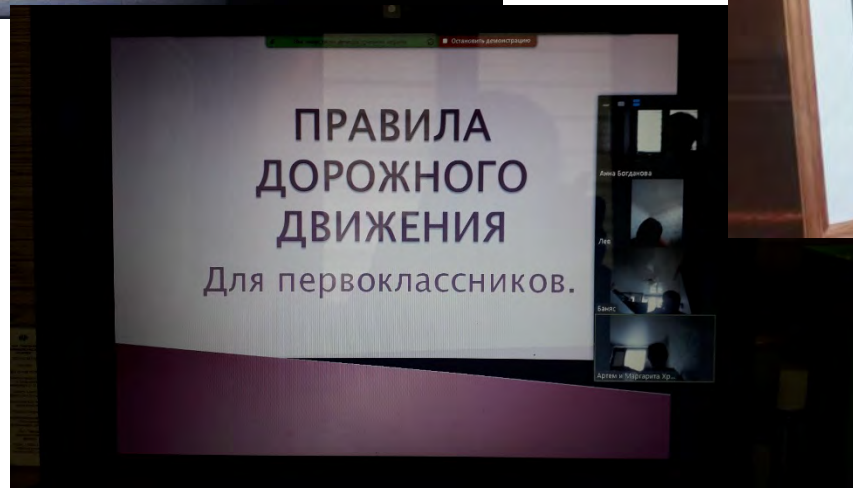
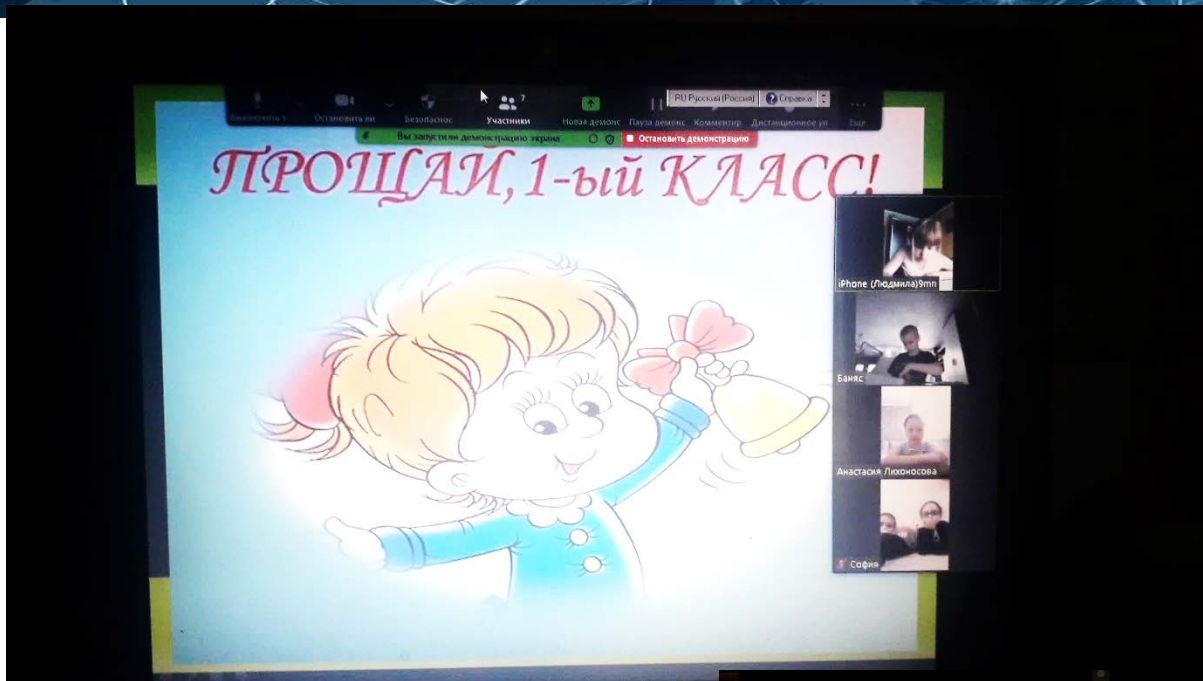
Делимся опытом

The image displays a collage of WhatsApp chat screenshots. The top section features a blue background with a network of white lines and glowing nodes, overlaid with the title 'ШМО учителей образовательной области «ФЗК и ОБЖ»' and the subtitle 'Делимся опытом'. Below this, several overlapping chat windows are visible. One chat window shows a contact with the phone number +7 918 897-55-41, with a message: 'Здравствуйте, Юрий Владимирович, это Стелла Оганнисян 8В'. Another chat window shows a contact with +7 938 160-47-49, with a message: 'Здравствуйте, Юрий Владимирович. Бойко, 8 «А». Извините, что так поздно'. A third chat window shows a contact with +7 929 821-82-25, with a message: 'Здравствуйте, это Кубасова Маргарита 5 А'. The background of the collage consists of various screenshots of handwritten notes and documents, including a list of types of pollution (air, water, soil, noise, etc.) and a list of ways to reduce pollution (planting trees, recycling, etc.). There are also screenshots of a 'Классный' (Classmate) award certificate for a student from Shk9 Temnikova, and a document titled 'ОБЖ Домашнее задание' (Home assignment for ОБЖ).

Воспитательная работа



Воспитательная работа



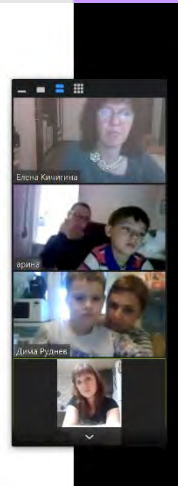
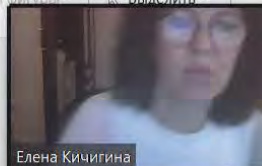
Воспитательная работа



Классные часы

Мир вокруг нас

Зачем нужны самолёты

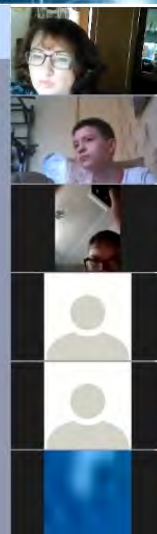


КУЧЕРЕНКО Иван Николаевич

Кучеренко Иван Николаевич (12.02.1925г. — 02.12.1975г.) Уроженец: Краснодарский край, Каневский район, Стародеревянковский с/с. Призван на службу в 1943 году (Гвардии рядовой). В 1943 года участвовал в наступательной операции с целью прорвать «Голубую линию» и овладеть Таманским полуостровом и станцией Крымская. В ходе боёв был тяжело ранен и потерял руку. Приказом № 013/Н от 05.10.1943 года по 85 гвардейскому стрелковому полку 32 гвардейской краснознаменной стрелковой дивизии Северо-Кавказского фронта, награжден Медалью «За Отвагу» (телефонист взвода связи 1-го батальона, Гвардии Красноармеец Кучеренко Иван Николаевич за то, что он 19.09.1943 года в боях под Хутором Ново-Михайловский под сильным артиллерийским минометным огнем противников устранил 24 прорыва телефонной линии связи).

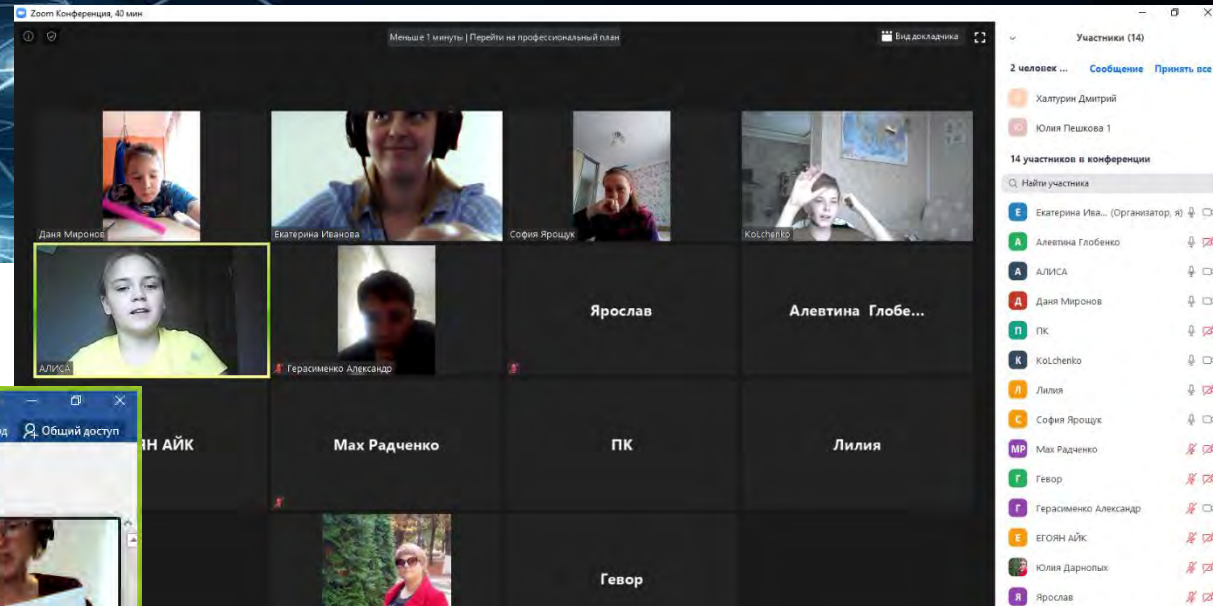


Классные часы



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите

Классные часы



Вы запустили демонстрацию экрана

Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Вход Общий доступ

Отступ Интервал
Слева: 0 см До: 7,5 пт
Справа: 0 см После: 9 пт

Выровнять
Группировать
Область выделения
Поворот

При посещении леса необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не ходить в лес одному.
2. Пользоваться компасом, не ходить в дождливую или пасмурную погоду.
3. Надевать резиновую обувь, брюки или спортивные штаны, заправив их в сапоги, от укусов змей и насекомых.
4. Надевать головной убор, закрывать шею и руки, от попадания клещей.
5. Пробираться через кусты и заросли осторожно, плавно раздвигая ветки и плавно опуская их.
6. Не курить и не разжигать костры, во избежание пожара, и не мусорить, пустые бутылки и осколки могут привести к возникновению пожара.
7. При лесном пожаре надо опасаться высокой температуры, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревшем грунте.

Соблюдай правила безопасности при обращении с животными:

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.
2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с "собачьего" это значит "показывать зубы", или говорить, что вы сильнее.
3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.

4. Нельзя убежать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.

5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.

6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.

8. Не трогайте щенков, если рядом их мать и не отбирайте то, с чем собака играет.

9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.

10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др.

Правила безопасного поведения при работе с электроприборами:

1. Выключая электроприбор, не вытаскивай вилку из розетки за шнур.
2. Не касайся мокрыми руками электроприборов, которые находятся под напряжением.

Екатерина Иванова
Стелла
Никита Тучков
Карина Дегтярева
Максим
Валерия Ногаева

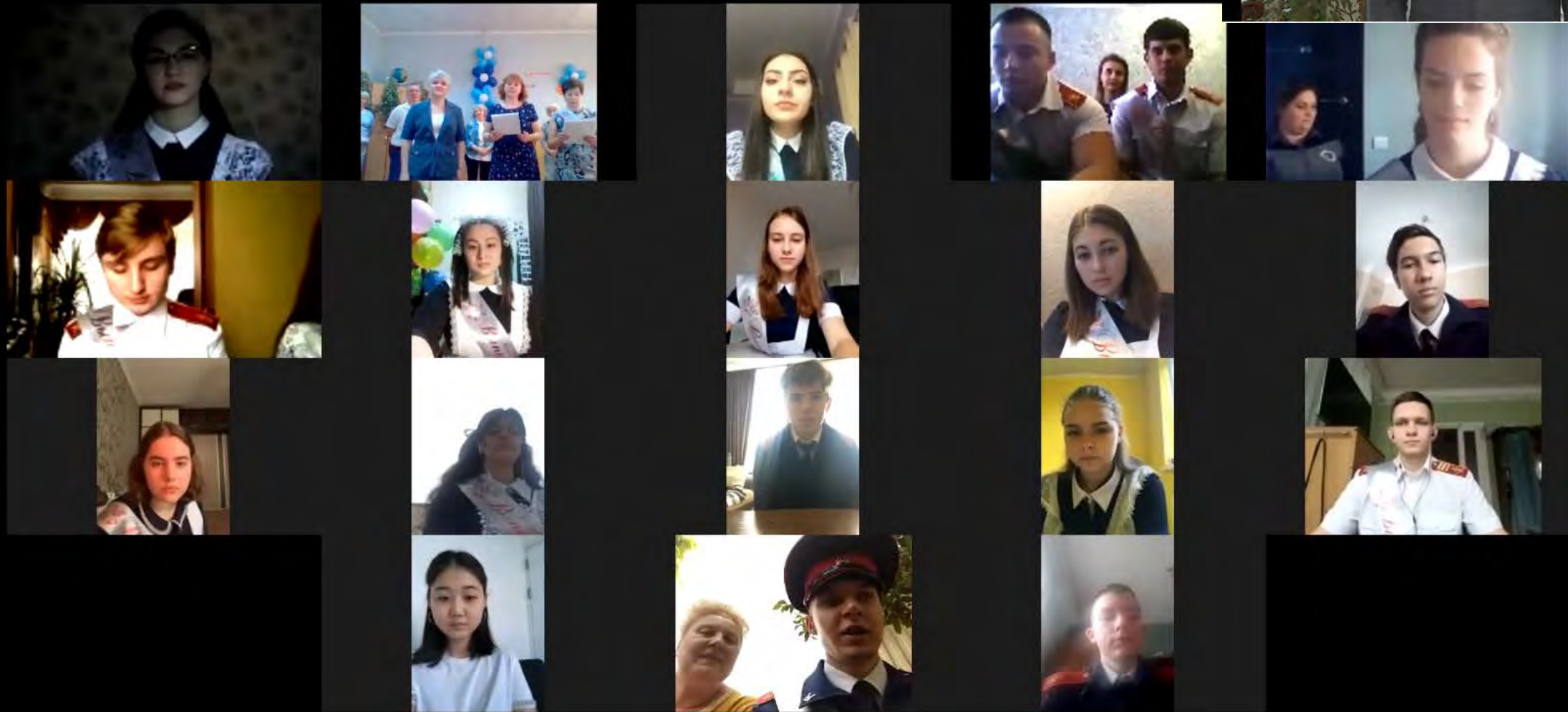
Правила поведения во время летних каникул

- Соблюдай правила дорожного движения.
- Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами
- Соблюдай правила поведения в общественных местах.
- Соблюдай правила личной безопасности на улице.
- Соблюдай правила безопасного поведения на воде летом.
- Соблюдай правила поведения, когда ты один дома.
- Не играй с острыми, колющими, режущими, легковоспламеняющимися, взрывоопасными предметами
- 01 - пожарная охрана и спасатели
- 02 - милиция
- 03 - скорая помощь
- 04 - 2220

Лариса Тенякова
Владислав Моисеенков
Юрий Калашиников
Пётр Гранов

Последний звонок

С праздником Последний звонок 2020.mp4 | Медиаплеер VLC

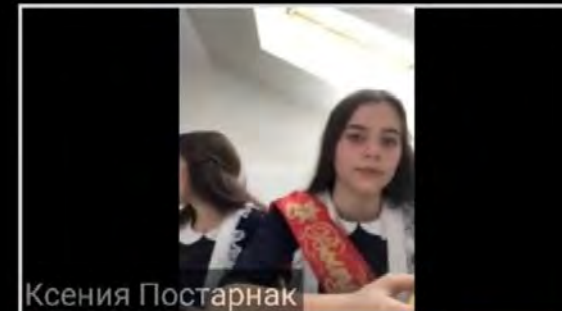


Последний звонок

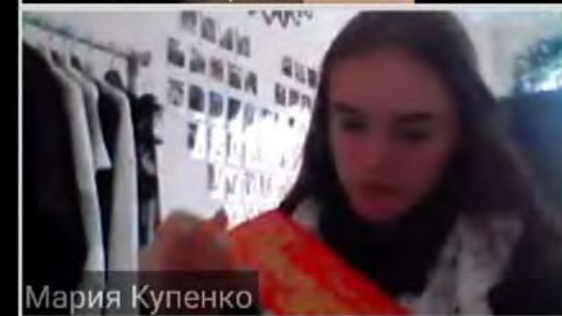


13:41

27%



Ксения Постарнак



Мария Купенко



Денис Пак

Родительские собрания

Zoom Конференция

Запись...

Участники (23)

Найти участника

- Елена Кичи... (Организатор, я)
- Алина 7в
- Дмитрий Гончаренко
- Мари... **Выключить звук**
- Самойлова
- НМ HUAWEI MediaPad T3 10
- iPhone
- Кlavdiya
- Р PPOVA88.B4@VK.RU
- а арина
- В Вдовенко Мелания
- В Виолетта
- Д Дима Руднев

Пригласить Выкл. весь звук

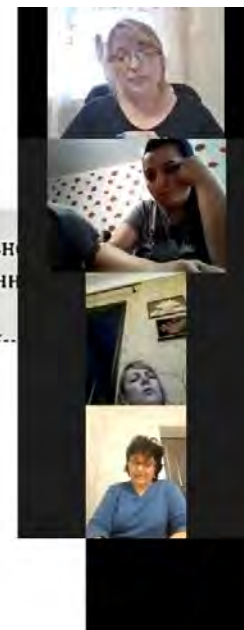
Шумская Анаст... Самойлова

09:06

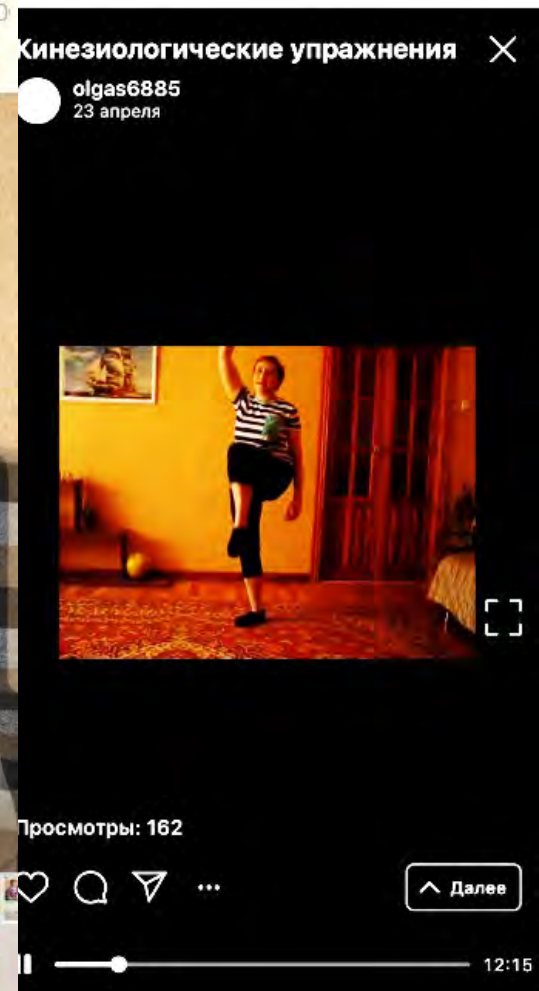
1 Вопрос. Сроки окончания учебного года

2. Для 5-8 классов:

2.1. продолжается реализация основных образовательных программ основного (5-8 классы) образования с использованием дистанционных образовательных технологий до 29 мая 2020 года.



Работа школьного психолога во время ДО



Дистанционное обучение: плюсы и минусы

Плюсы:

1. Доступность – наличие возможности получать знания, при этом находясь в любой точке земного шара (ученики могут быть на соревнованиях, в отъезде по семейным обстоятельствам, но при этом с возможностью учиться)
2. Гибкость – возможность работать в удобном месте, в удобном темпе и в удобное время (можно обратиться к теме не один раз, вернуться к записи)
3. Мобильность – возможность всегда иметь все учебные материалы, лекции и задания при себе на переносном компьютере и незамедлительно применять полученные знания на практике.
4. Наличие разнообразных образовательных платформ и источников.
5. Ученик имеет возможность обучаться в спокойной обстановке, в комфортных для себя условиях.

Дистанционное обучение: плюсы и минусы

Минусы:

1. Необходимость быстрого и недорогого доступа в Интернет.
2. Социализация, ребенок находится без личного общения.
3. Дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности, так как личный контакт с учителем и другими учениками ограничен или вовсе отсутствует.
4. Необходима сильная мотивация, ведь для самостоятельного обучения нужна сила воли, дисциплина и самоконтроль.
5. Сложность организации групповой работы.
6. Методы, используемые в определённых предметах (физика, математика), где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником (собрать экспериментальную установку, выполнить построение циркулем), оказываются неэффективными при дистанционном обучении.
7. Много времени на подготовку и техническую организацию урока.
8. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач.



Вывод: дистанционное образование - вещь
очень удобная и полезная.

**НО ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТАКИМ СПОСОБОМ
ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ПОЛУЧАТЬ
ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ПО
КАКИМ-ТО ПРИЧИНАМ
ОБУЧАЮЩИМСЯ НЕДОСТУПЕН
ТРАДИЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ОБУЧЕНИЯ.**