

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

28 октября 2022 года

Приказ № 290

г.Батайск

Об итогах участия в проведении
Всероссийских проверочных работ
в сентябре-октябре 2022 года
учащихся 5-9-х классов

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 г. №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году», Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области 24.08.2022 г. №843 « О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области 06.04.2022г.№351 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области» и Приказа Управления образования города Батайска №605 от 25.08. 2022 г. «Об участии в проведении осенью 2022 года Всероссийских проверочных работ в ОО, не принявших участие в ВПР весной 2022 года. ВПР проведены в период с 19.09.по 19.10.2022г. на базе ОУ.

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся 5-9-х классов МБОУ СОШ №9 в количестве 605 человек приняли участие в написании ВПР по предметам УП за 2021-2022 учебный год. КИМ ВПР обеспечивают осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практиках. Обучающиеся 5-9-х классов в целом справились с предложенной работой по ВПР и показали хороший базовый уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Подтвердили отметки за 2021-2022 учебный год 76% обучающихся.

Участниками ВПР были:

5-е классы – окружающий мир, математика;

6-е классы - русский язык, математика, история, биология;

7-е классы - русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора: 7б,7г история, 7а,7в обществознание, 7а,7в география, 7б, 7г биология;

8-е классы - русский язык, математика, английский язык и предметы на основе случайного выбора: 8а,8г география, 8б биология, 8в физика;

9-е классы - русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора: 9а история, 9б география, 9в общество, 9г обществознание.

11 класс по географии написали работу по материалам 2021-2022 учебного года в марте 2022 года.

Система оценивания проверочной работы основывается на критериальном подходе, что позволяет объективно оценивать уровень подготовки обучающихся с опорой на знания и умения по предметам УП.

Самые лучшие результаты – 4,5 балла по географии в 11-м классе (уч. Курилова Т.В.), в параллели 7-х классов по английскому языку - 3,9 балла (уч. Кузнецова Я.Г., Иванова Е.А.), по истории в 7б классе - 4,4 балла (учитель Шмуль Н.Е.), по географии в 8а классе - 3,9 баллов (учитель Курилова Т.В.), в параллели 5-х классов по математике – 3,7 балла (уч. Хопрянинов А.П., Мишутина Е.В.), в параллели 6-х классов по истории – 3,8 балла (уч. Шмуль Н.Е.).

Самые слабые результаты в параллели 8-х классов по русскому языку – 3,2 балла (уч. Шабунина О.В., Рыбальченко И.А.), в 7г классе по истории – 3,1 балла (уч. Шмуль Н.Е.), по биологии в 8б классе 3,2 балла (учитель Имедадзе Т.Ю.), по математике в 9г классе – 3,1 балл (учитель Варданян Л.Е.), в 8б классе по русскому языку -3,0 балла (уч. Шабунина О.В.), в 8в классе по русскому языку - 3,1 балл (уч. Шабунина О.В.), в 7в и 7г классах по 3,0 балла (учитель Хопрянинов А.П.), в 9а классе по русскому языку -3,0 балла (учитель Рыбальченко И.А.), в 9г по обществознанию - 3,0 (учитель Фиялковская Н.А.), в 8в классе по математике – 3,0 (учитель Хопрянинов А.П.).

Руководителями ШМО проанализированы результаты ВПР на своих заседаниях. С учителями-предметниками, по результатам анализа спланирована работа по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся; с обучающимися проведена работа над ошибками (индивидуальная и фронтальная), внесены корректировки в рабочие программы учителей-предметников с включением в содержание уроков тех заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, спланирована работа по подготовке учащихся к ВПР весной 2023 года. Самым сложным технически и организационно оказался ВПР по английскому языку в 7-х классах. Организация проведения ВПР предполагает наличие компьютерной среды, т.е. оснащение аудиторий, предназначенных для проведения ВПР, компьютерами с предусмотренным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. Наиболее сложные для выполнения обучающимися оказались задания на осмысленное чтение вслух, умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию (описание фотографии).

Анализ результатов ВПР служит механизмом совершенствования методики преподавания предметов УП в основной школе. Результаты ВПР могут стать основой для оценки личностных результатов обучения и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения школьного образования в контексте национальных целей и стратегических задач развития российского образования.

Результаты ВПР у обучающихся 5-8-х классов показали наличие ряда проблем, в том числе навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения действий в соответствии с условиями задания, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, скорость чтения недостаточная для прочтения, осмысления и быстрого выполнения тестовых заданий по предметам УП.

Вывод: обучающиеся 5-9-х классов в целом с предложенными работами по ВПР справились и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Приказываю:

1.Принять к сведению следующие результаты ВПР в сентябре-октябре 2022 года в МБОУ СОШ№9:

| Дата | Предмет | Класс | Учитель | Всего по списку | Работу выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|--------|---------------|-------|---------------|-----------------|------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|--------------|
| 19.03. | География | 11 | Курилова Т.В. | 32 | 31 | 18 | 10 | 3 | 0 | 90,3 | 100 | 4,5 |
| | Всего: | 11 | | 32 | 31 | 18 | 10 | 3 | 0 | 90,3 | 100 | 4,5 |
| 19.09. | Окруж. мир | 5а | Имедадзе Т.Ю. | 31 | 31 | 3 | 22 | 6 | 0 | 80,6 | 100 | 3,9 |
| 19.09. | Окруж. мир | 5б | Имедадзе Т.Ю. | 31 | 26 | 3 | 11 | 10 | 2 | 53,8 | 92,3 | 3,6 |
| 19.09. | Окруж. мир | 5в | Имедадзе Т.Ю. | 31 | 27 | 1 | 8 | 13 | 5 | 33,3 | 81,5 | 3 |
| 19.09. | Окруж. мир | 5г | Имедадзе Т.Ю. | 31 | 27 | 1 | 11 | 13 | 2 | 44,4 | 92,6 | 3,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|----------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|------------|
| | Всего: | | | 124 | 111 | 8 | 52 | 42 | 9 | 53 | 91,8 | 3,5 |
| 20.09. | Общество | 7а | Гладунова О.Н. | 30 | 27 | 0 | 13 | 14 | 0 | 48,1 | 100 | 3,5 |
| 20.09. | История | 7б | Шмуль Н.Е. | 28 | 27 | 2 | 16 | 8 | 1 | 66 | 96 | 4,4 |
| 20.09. | Общество | 7в | Гладунова О.Н. | 31 | 27 | 0 | 9 | 15 | 3 | 33,3 | 88,9 | 3,2 |
| 20.09. | История | 7г | Шмуль Н.Е. | 25 | 24 | 1 | 2 | 17 | 4 | 13 | 92 | 3,1 |
| | Всего: | | | 114 | 105 | 3 | 40 | 54 | 8 | 41 | 92,4 | 3,6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|-----------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|------------|
| 21.09. | Биология | 6а | Бабич А.А. | 34 | 33 | 0 | 20 | 13 | 0 | 61 | 100 | 3,6 |
| 21.09. | Биология | 6б | Бабич А.А. | 33 | 24 | 0 | 11 | 13 | 0 | 46 | 100 | 3,5 |
| 21.09. | Биология | 6в | Бабич А.А. | 32 | 30 | 0 | 19 | 10 | 1 | 63 | 97 | 3,6 |
| 21.09. | Биология | 6г | Бабич А.А. | 32 | 29 | 0 | 16 | 13 | 0 | 55 | 100 | 3,5 |
| | Всего: | | | 131 | 116 | 0 | 66 | 49 | 1 | 225 | 99,3 | 3,6 |
| 23.09. | География | 8а | Курилова Т.В. | 32 | 29 | 5 | 16 | 8 | 0 | 72,4 | 100 | 3,9 |
| 23.09. | Биология | 8б | Имедадзе Т.Ю. | 31 | 25 | 0 | 6 | 16 | 3 | 24 | 88 | 3,2 |
| 23.09. | Физика | 8в | Курносенко Т.В. | 30 | 25 | 3 | 12 | 10 | 0 | 60 | 100 | 3,7 |
| 23.09. | География | 8г | Курилова Т.В. | 32 | 23 | 0 | 15 | 8 | 0 | 65,2 | 100 | 3,6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| 26.09. | Рус.язык | 6а | Иванова Н.А. | 34 | 34 | 4 | 19 | 10 | 1 | 67 | 97 | 3,8 |
| 26.09. | Рус.язык | 6б | Иванова Н.А. | 33 | 25 | 3 | 8 | 13 | 1 | 44 | 96 | 3,5 |
| 26.09. | Рус.язык | 6в | Рыбальченко И.А. | 33 | 31 | 4 | 8 | 15 | 4 | 39 | 87 | 3,4 |
| 26.09. | Рус.язык | 6г | Кушмет Ю.А. | 32 | 27 | 4 | 5 | 14 | 4 | 33,3 | 85,1 | 3,3 |
| | Всего: | | | 132 | 117 | 15 | 40 | 52 | 10 | 47 | 81,8 | 3,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|
| 27.09. | Математ. | 5а | Мишуткина Е.В. | 31 | 28 | 8 | 12 | 7 | 0 | 71 | 100 | 3,9 |
| 27.09. | Математ. | 5б | Мишуткина Е.В. | 31 | 27 | 2 | 12 | 12 | 1 | 52 | 96 | 3,6 |
| 27.09. | Математ. | 5в | Мишуткина Е.В. | 31 | 25 | 4 | 9 | 10 | 2 | 52 | 92 | 3,6 |
| 27.09. | Математ. | 5г | Хопрянинов А.П. | 31 | 26 | 3 | 11 | 7 | 5 | 54 | 81 | 3,5 |
| | Всего: | | | 124 | 106 | 17 | 44 | 36 | 8 | 57,5 | 92,5 | 3,7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|------------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 28.09. | Рус.язык | 7а | Кравченко С.В. | 30 | 27 | 2 | 12 | 11 | 2 | 52 | 93 | 3,5 |
| 28.09. | Рус.язык | 7б | Рыбальченко И.А. | 28 | 27 | 1 | 10 | 13 | 3 | 41 | 89 | 3,3 |
| 28.09. | Рус.язык | 7в | Кушмет Ю.А. | 31 | 23 | 5 | 6 | 8 | 4 | 48 | 83 | 3,5 |
| 28.09. | Рус.язык | 7г | Саклакова С.В. | 25 | 22 | 0 | 6 | 13 | 3 | 27 | 86 | 3,4 |
| | Всего: | | | 114 | 99 | 8 | 34 | 45 | 12 | 42 | 88 | 3,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|---------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|
| 29.09. | Математ. | 9а | Загузова Н.Н. | 27 | 25 | 1 | 10 | 13 | 1 | 44 | 96 | 3,4 |
| 29.09. | Математ. | 9б | Варданян Л.Е. | 27 | 22 | 2 | 11 | 7 | 2 | 59 | 91 | 3,6 |
| 29.09. | Математ. | 9в | Варданян Л.Е. | 29 | 25 | 1 | 6 | 15 | 3 | 28 | 88 | 3,3 |
| 29.09. | Математ. | 9г | Варданян Л.Е. | 26 | 23 | 0 | 5 | 15 | 3 | 22 | 87 | 3,1 |
| | Всего: | | | 109 | 95 | 4 | 32 | 50 | 9 | 38,3 | 90,5 | 3,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|------------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 30.09. | Русский яз. | 8а | Рыбальченко И.А. | 32 | 29 | 0 | 9 | 16 | 4 | 31 | 86 | 3,3 |
| 30.09. | Русский яз. | 8б | Шабунина О.В. | 31 | 26 | 1 | 6 | 14 | 4 | 27 | 85 | 3,0 |
| 30.09. | Русский яз. | 8в | Шабунина О.В. | 30 | 21 | 1 | 7 | 7 | 6 | 38 | 71 | 3,1 |
| 30.09. | Русский яз. | 8г | Шабунина О.В. | 32 | 25 | 1 | 10 | 12 | 2 | 44 | 92 | 3,4 |
| | Всего: | | | 125 | 101 | 3 | 32 | 49 | 16 | 33,7 | 84,2 | 3,2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|----|-----------------|----|----|---|----|----|---|----|------|-----|
| 03.10 | Математ. | 7а | Хопрянинов А.П. | 30 | 24 | 2 | 11 | 10 | 1 | 54 | 96 | 3,6 |
| 03.10. | Математ. | 7б | Загузова Н.Н. | 28 | 24 | 5 | 7 | 8 | 1 | 54 | 96 | 3,8 |
| 03.10 | Математ. | 7в | Хопрянинов А.П. | 31 | 28 | 0 | 5 | 19 | 4 | 18 | 86 | 3,0 |
| 03.10 | Математика | 7г | Хопрянинов А.П. | 25 | 22 | 0 | 6 | 11 | 5 | 27 | 72,3 | 3,0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| | Всего: | | | 114 | 98 | 7 | 29 | 48 | 11 | 36,7 | 88,8 | 3,4 |
| 04.10. | История | 6а | Шмуль Н.Е. | 34 | 29 | 1 | 7 | 18 | 3 | 28 | 91 | 3,2 |
| 04.10. | История | 6б | Шмуль Н.Е. | 33 | 22 | 2 | 7 | 10 | 3 | 39 | 92 | 3,8 |
| 04.10. | История | 6в | Шмуль Н.Е. | 32 | 30 | 0 | 16 | 13 | 1 | 52 | 97 | 4,1 |
| 04.10. | История | 6г | Шмуль Н.Е. | 32 | 28 | 1 | 6 | 18 | 1 | 28 | 97 | 3,9 |
| | Всего: | | | 131 | 109 | 4 | 36 | 59 | 8 | 36,8 | 94,3 | 3,8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|-----------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 06.10. | Рус.язык | 9а | Рыбальченко И.А | 27 | 23 | 0 | 7 | 12 | 4 | 30 | 83 | 3 |
| 06.10. | Рус.язык | 9б | Иванова Н.А. | 27 | 25 | 1 | 12 | 11 | 3 | 65 | 88 | 3,6 |
| 06.10. | Рус.язык | 9в | Кравченко С.В. | 29 | 25 | 1 | 13 | 9 | 2 | 56 | 92 | 3,5 |
| 06.10. | Рус.язык | 9г | Кравченко С.В. | 26 | 23 | 0 | 7 | 13 | 2 | 30 | 87 | 3,3 |
| | Всего: | | | 109 | 96 | 2 | 39 | 45 | 11 | 45,3 | 87,5 | 3,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|
| 07.10. | Общество | 8а | Гладунова О.Н. | 32 | 24 | 2 | 9 | 11 | 2 | 46 | 92 | 3,9 |
| 07.10. | История | 8б | Шмуль Н.Е. | 31 | 27 | 2 | 12 | 11 | 2 | 47 | 92 | 3,7 |
| 07.10. | Общество | 8в | Фиялковская Н.А. | 30 | 21 | 1 | 12 | 6 | 2 | 62 | 96 | 3,6 |
| 07.10. | История | 8г | Фиялковская Н.А. | 32 | 29 | 6 | 10 | 12 | 1 | 55 | 96 | 3,7 |
| | Всего: | | | 125 | 101 | 11 | 43 | 40 | 7 | 53,5 | 93,1 | 3,7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|--------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|
| 10.10. | Английский | 8а | Кузнецова./Шуруе ва Н.И. | 32 | 24 | 8 | 11 | 5 | 0 | 79 | 100 | 4,1 |
| 10.10. | Английский | 8б | Кузнецова Я.Г./Иванова Е.А. | 31 | 25 | 5 | 10 | 10 | 0 | 60 | 100 | 3,8 |
| 10.10. | Английский | 8в | Кузнецова Я.Г./Иванова Е.А. | 30 | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 79 | 100 | 4,0 |
| 10.10. | Английский | 8г | Кузнецова Я.Г./Иванова Е.А. | 31 | 28 | 8 | 8 | 8 | 4 | 57 | 86 | 3,7 |
| | Всего: | | | 124 | 101 | 28 | 41 | 24 | 4 | 68,8 | 96,5 | 3,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|---------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| 11.10. | Математика | 6а | Варданян Л.Е. | 34 | 30 | 5 | 12 | 9 | 4 | 57 | 87 | 3,6 |
| 11.10. | Математика | 6б | Загузова Н.Н. | 34 | 29 | 4 | 11 | 11 | 3 | 48 | 90 | 3,4 |
| 11.10. | Математика | 6в | Мишутина Е.В. | 32 | 30 | 3 | 9 | 14 | 4 | 40 | 87 | 3,4 |
| 11.10. | Математика | 6г | Мишутина Е.В. | 32 | 28 | 2 | 7 | 15 | 4 | 32 | 86 | 3,3 |
| | Всего: | | | 132 | 117 | 14 | 39 | 49 | 15 | 177 | 88 | 3,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|------------------|----|----|---|----|----|---|----|-----|-----|
| 12.10. | История | 9а | Фиялковская Н.А. | 27 | 26 | 0 | 12 | 14 | 0 | 46 | 100 | 3,5 |
| 12.10. | География | 9б | Курилова Н.В. | 27 | 25 | 4 | 12 | 9 | 0 | 64 | 100 | 3,8 |
| 12.10. | Общество | 9в | Фиялковская Н.А. | 29 | 26 | 1 | 4 | 16 | 5 | 19 | 86 | 3,2 |
| 12.10. | Общество | 9г | Фиялковская Н.В. | 27 | 18 | 0 | 2 | 14 | 2 | 12 | 94 | 3,0 |
| | Всего: | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|----|---------------|----|----|---|----|----|---|----|-----|-----|
| 13.10. | География | 7а | Курилова Т.В. | 30 | 22 | 5 | 14 | 3 | 0 | 77 | 100 | 3,4 |
| 13.10. | Биология | 7б | Бабич А.А. | 28 | 25 | 0 | 20 | 5 | 0 | 80 | 100 | 3,8 |
| 13.10. | География | 7в | Курилова Т.В. | 31 | 23 | 3 | 14 | 6 | 0 | 74 | 100 | 3,9 |
| 13.10. | Биология | 7г | Бабич А.А. | 27 | 24 | 0 | 12 | 10 | 2 | 50 | 92 | 3,4 |
| | Всего: | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|----|-----------------|----|----|---|----|----|---|----|----|-----|
| 18.10. | Математ. | 8а | Загузова Н.Н. | 32 | 26 | 5 | 12 | 7 | 2 | 65 | 92 | 3,8 |
| 18.10. | Математ. | 8б | Загузова Н.Н. | 31 | 27 | 2 | 13 | 8 | 4 | 56 | 85 | 3,5 |
| 18.10. | Математ. | 8в | Хопрянинов А.П. | 30 | 21 | 0 | 5 | 11 | 5 | 24 | 76 | 3,0 |
| 18.10. | Математ. | 8г | Загузова Н.Н. | 32 | 27 | 1 | 9 | 14 | 3 | 37 | 89 | 3,3 |

Всего:

125

101

8

39

40

14

46

86,1

3,4

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|----|-----------------|----|----|---|----|----|---|----|-----|-----|
| 19.10. | Биология | 9а | Бабич А.А. | 27 | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 39 | 100 | 3,4 |
| 19.10. | Физика | 9б | Курносенко Е.Н. | 27 | 26 | 2 | 11 | 11 | 2 | 50 | 92 | 3,5 |
| 19.10. | Химия | 9в | Штепа С.В. | 29 | 26 | 1 | 16 | 7 | 2 | 65 | 92 | 3,6 |
| 19.10. | Биология | 9г | Имедадзе Т.Ю. | 27 | 22 | 0 | 7 | 12 | 3 | 32 | 86 | 3,2 |

2.Руководителям ШМО образовательных областей «Математика» Мишутиной Е.В., «Филологии» Кушмет Ю.А., «Обществознание» Фиялковской Н.В., «Иностранный язык» Кузнецовой Я.Г., «Естествознание» Бабич А.А.:

2.1.Проанализировать итоги работы на заседаниях ШМО в октябре-ноябре 2022 года (аналитические справки прилагаются).

2.2.По результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся; с обучающимися провести работу над ошибками (индивидуальную и фронтальную), внести корректировки в рабочие программы учителей-предметников с включением в содержание уроков тех заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР 2023 года.

3. Учителям-предметникам всех образовательных областей:

3.1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с учащимися 5-9-х классов.

3.2.Спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся.

3.3. Учитывать критерии ВПР по предметам УП при подготовке к текущим проверочным работам.

3.4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР обучающихся разного уровня подготовки.

3.5. Рекомендовать обучающимся 5-8-х классов индивидуальное самостоятельное решение на сайте «Решу ВПР».

4.Учителям образовательной области «Математика»:

4.1.Хопрянинову А.П. и Мишутиной Е.В. в 5-х классах учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения. Совершенствовать навыки решения задач на проценты. Включать в содержание уроков математики задания, направленные на выполнение письменных действий, содержащих перевод перевод смешанного числа в неправильную дробь.

4.2. Варданян Л.Е.,Загузовой Н.Н. и Мишутиной Е.В. в 6-х классах уделить внимание решению задач разных типов, решению логических задач, выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями.

4.3.Хопрянинову А.П.,Загузовой Н.Н. в 7-х классах совершенствовать навыки решения практических задач на вычисление периметров и площадей фигур. Включать в содержание уроков математики задания, направленные на выполнение письменных действий с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.

4.4.Загузовой Н.Н. и Хопрянинову А.П. в 8-х классах в связи с тем, что 16 задание никто из обучающихся не выполнил, активизировать работу с высокомотивированными обучающимися и выполнять с ними задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

4.5.Загузовой Н.Н. и Варданян Л.Е. в 9-х классах в связи с тем, что 19 задание никто из обучающихся не выполнил, активизировать работу с высокомотивированными учащимися, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности. С обучающимися

плохо справившимися с заданиями ВПР, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение.

5. Учителям образовательной области «Иностранный язык»:

Кузнецовой Я.Г. и Ивановой Е.А.:

5.1. Во всех 7-х классах усилить работу по развитию умения аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, обучать лексике на основе коммуникативных ситуаций, как учебного характера, так и приближенных к реальной жизни.

5.2. Разрабатывать задания, направленные на формирование навыка составления монолога по иллюстрации, использовать упражнения со зрительной опорой.

6. Учителям образовательной области «Естествознание»:

6.1. Учителям биологии Имедадзе Т.Ю. и Бабиц А.А. в 5-х классах усилить работу по формированию умений выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов) и процессов, характерных для живых организмов. В процессе повторения с учащимися уделять внимание умению работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. В 6-х классах включить в планы повторение тем «Систематика», использовать задания с зоогеографической картой. В 7-х классах запланировать повторение по строению органов растений, систематики растений. В 8-х классах запланировать повторение задания на знание циклов развития животных. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей, относящихся к этим систематическим группам. В 9-х классах усилить работу по формированию умений выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов) и процессов, характерных для живых организмов. В процессе повторения уделить внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.

6.2. Учителю физики Курносенко Е.Н. в 8-х классах продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей. Уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины. Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.

6.3. Учителю химии Штепа С.В. в 9-х классах уделять больше внимания на уроках работе с обучающимися по составлению уравнений химических реакций и расчетным задачам.

7. Учителям образовательной области «Филология»:

7.1. Учителям Кушмет Ю.А. в 6г классе и Рыбальченко И.А. в 6в классе усилить индивидуальную работу с обучающимися по развитию связной речи, по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний. Уделить особое внимание формированию умения передавать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления.

7.2. Саклаковой С.В. в 7г классе совершенствовать навыки работы с обучающимися по развитию орфоэпических норм современного русского языка. Рыбальченко И.А. в 7б классе и Кушмет Ю.А. в 7в классе повторять в системе с обучающимися морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове.

7.3. Рыбальченко И.А. в 8а классе, Шабуниной О.В. в 8б, 8в и 8г классах усилить работу с обучающимися над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста. Усилить работу с обучающимися на уроках по выявлению уровня предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

7.4. Учителям 9а класса Рыбальченко И.А. и 9г класса Кравченко С.В. на уроках вести повторение по проведению морфемного анализа слова, проведению морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения.

8. Учителям образовательной области «Обществознание»:

8.1. Учителю географии Куриловой Т.В. в 7 и 8-х классах усилить работу с обучающимися по картографии, уделить внимание вопросу изучения истории родного края, обратить внимание на

работу по устранению недочетов результатов заданий высокого и повышенного уровней сложности, давать характеристику компонентов природы своего региона.

8.2. Учителю истории Шмуль Н.Е. в 6а,б,г,7г классах усилить работу по формированию умений работать над анализом текста, чаще давать обучающимся письменные задания развернутого характера.

8.3. Учителю обществознания Гладуновой О.Н. в 7в классе спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных заданий для учащихся.

2. Повторять в системе основные понятия по обществознанию, систематически проводить работу с обучающимися над пополнением понятийного аппарата по обществознанию.

8.4. Учителю Фиялковской Н.А. по обществознанию в 9в и 9г классах развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

9. Всем учителям – предметникам провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с учащимися 5-9-х классов по результатам ВПР (по материалам прошлого года), вести работу по подготовке обучающихся к весеннему этапу ВПР -2023 года, рекомендовать обучающимся самостоятельное решение тестовой части на сайте «Решу ВПР».

10. Классным руководителям 5-9-х классов проинформировать родителей о результатах ВПР (по материалам прошлого учебного года), а также текущих образовательных достижениях обучающихся.

11. Контроль исполнения приказа возложить на ЗДУВР Гладунову О.Н.

Директор МБОУ СОШ №9



Т.А.Галицкая