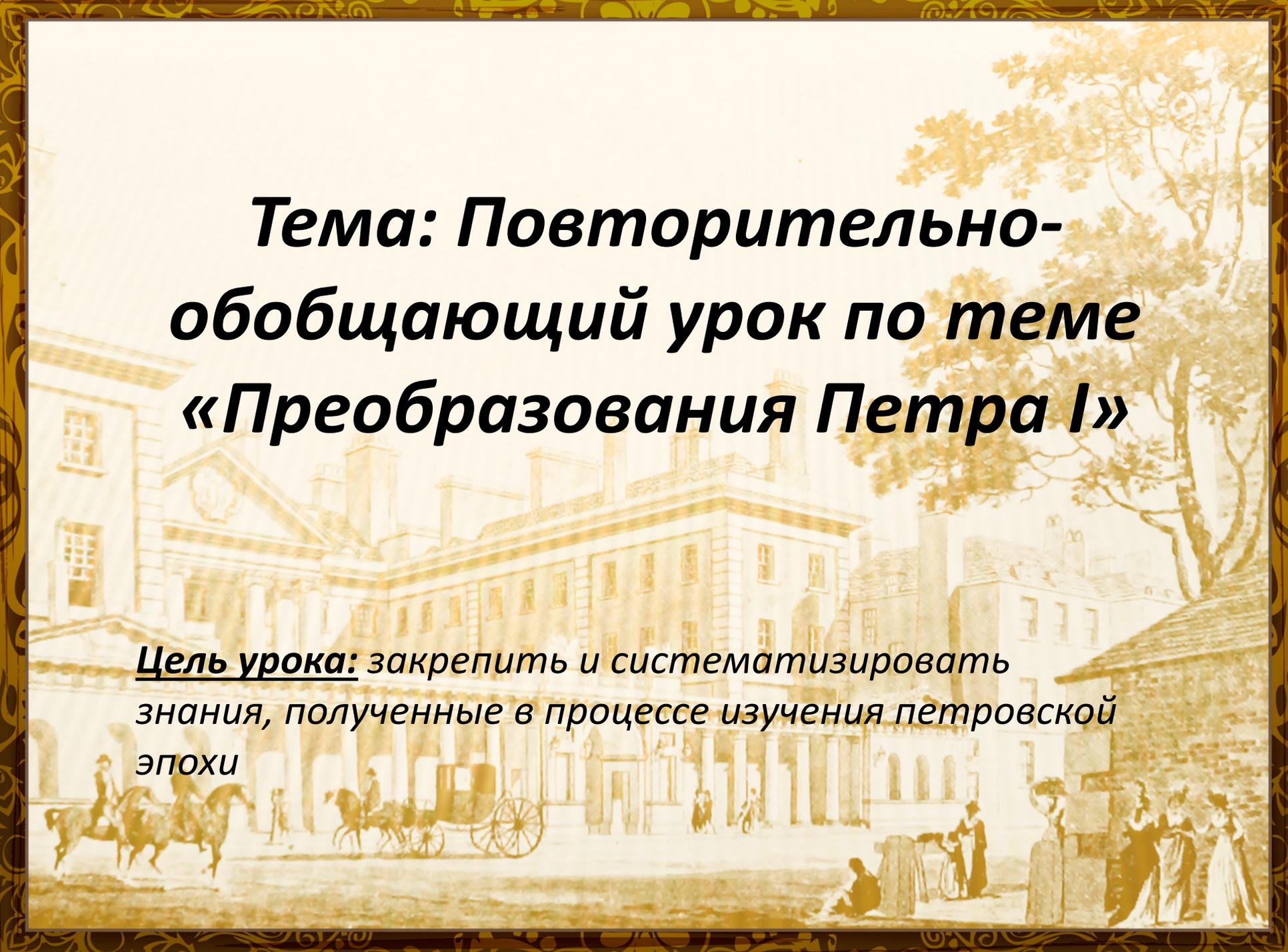




# ***Урок истории***

## ***7 «Б» класс***





***Тема: Повторительно-  
обобщающий урок по теме  
«Преобразования Петра I»***

***Цель урока: закрепить и систематизировать  
знания, полученные в процессе изучения петровской  
эпохи***

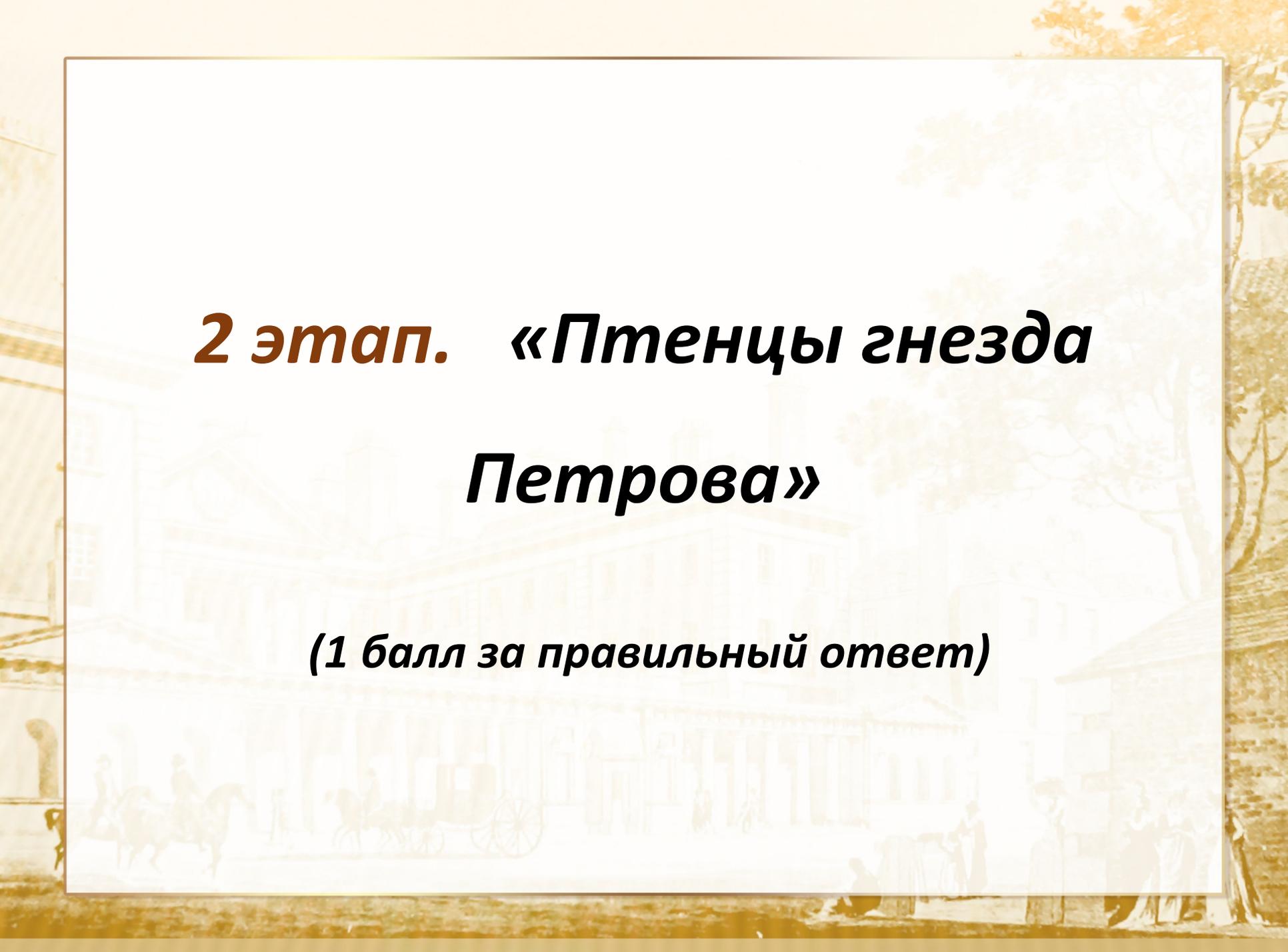
**1 этап.**

## **«Разминка»**

**(1 балл**

**за правильный ответ)**





**2 этап. «Птенцы гнезда  
Петрова»**

**(1 балл за правильный ответ)**



1



2



3



4



5

## 3 этап. Историко-географический

(до 3-х баллов)

➤ **Нарва**

➤ **Лесная**

➤ **Полтава**

➤ **Гангут**



## **3 этап. Историко-географический**

*(Дополнительные баллы: по 1 за правильный ответ)*

- *С какой войной связаны данные события?*
- ***Назовите дату войны.***
- *Какое событие стало переломным в войне?*
- ***Каковы были условия Ништадского мира?***  
***Покажите на карте территории, присоединенные к России.***
- *Что предложил Сенат Петру Первому после победы в Северной войне?*

## 4 этап. «Объясни понятие»

**протекционизм**

(3 балла)

**мануфактура**

(1 балл)

**приписные крестьяне**

(3 балла)

**отходники**

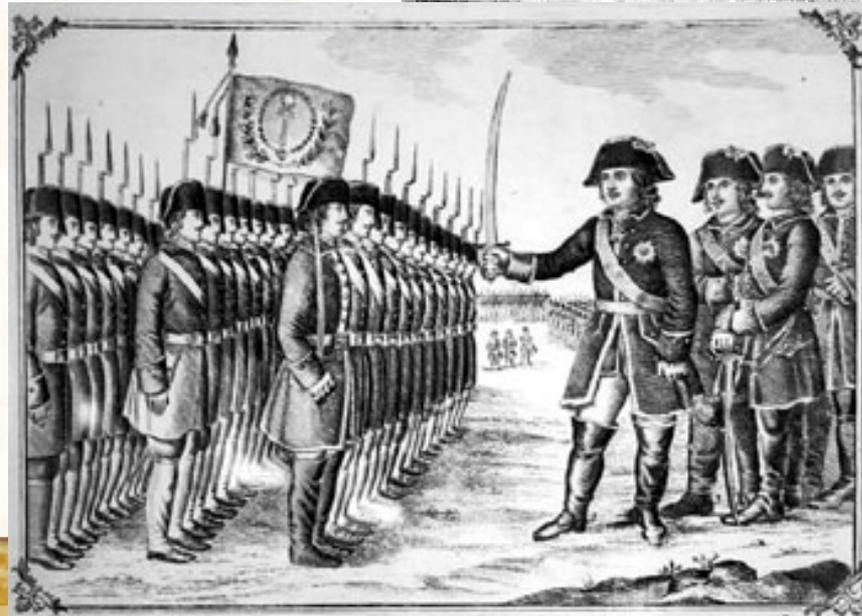
(2 балла)

**подушная подать**

(1 балл)

**регулярная армия**

(2 балла)



## **5 этап. «Бунтарский»**

(1 балл за правильный ответ)

*Перед вами народные выступления.  
Определить, какое восстание здесь  
лишнее и почему.*

- 1. Астраханское восстание**
- 2. Восстание Кондратия Булавина**
- 3. Башкирское восстание**
- 4. Восстание Степана Разина**
- 5. Выступление «работных людей»**

## **6 этап. «Я - умник» (2 балла)**

- 1. Самый тяжелый орден из чугуна, весивший около 4 кг, был изготовлен по личному указу Петра I в единственном экземпляре. На нем был изображен Иуда, повешенный на осине. Кто стал единственным его кавалером, так и не получив его до самой смерти?*
- 2. Обычай перевязывать младенцев лентами голубого цвета (мальчиков) и розового (девочек) укоренился с времен Петра I. Почему?***
- 3. Солдаты каких полков могли носить красные чулки и почему?*



**7 этап.**  
**«Работа  
с документами»**

*( до 3 баллов)*



**8 этап. «Черное-белое»**  
(до 5 баллов)

## ***Рефлексия (подведение итогов занятия)***

- *Вспомните, какая цель была поставлена в начале урока?*
- *Как вы считаете, всё ли задуманное нам удалось реализовать?*
- *Что показалась наиболее сложным?*
- *Сформировалось ли у вас личное отношение к личности Петра I?*

*А.М. Горький говорил: «Прошлое  
небезупречно, но упрекать его  
бессмысленно, а вот изучать необходимо».*

*Так что, давайте будем с вами изучать  
прошлое и стараться брать только  
хорошее.*

## **Информация о домашнем задании**

*Составить кроссворд  
по эпохе Петра I или  
написать мини-сочинение  
на тему  
**«Что бы я сделал  
для России?»***

