

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
346880, г. Батайск, ул. Ленина, д. 95 тел. 8 (86354) 7-00-92, e-mail bataysk_sc9@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9

Т.А. Галицкая

12 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ СОШ № 9)
ЗА 2023 ГОД**

**БАТАЙСК
2024**

Самообследование МБОУ СОШ № 9 проводилось на основании Порядка о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года.

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2023 года.

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Юридический адрес	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Адрес осуществления образовательной деятельности	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Тип: Вид:	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ОГРН	1026101842161
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000649 от 29 января 2015 года, регистрационный № 2450, приложение № 1
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 61 № 007420204 от 24 января 2000 года, ИНН 6141018146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0002836, регистрационный № 5074 от 18 июня 2015 года, приложение № 1
Телефон /факс	(86354) 7 00 92
e-mail	bataysk_sc9@mail.ru
Сайт	http://bat-sc9.ru
Учредитель	Управление образования города Батайска
Устав	утвержден УО города Батайска (приказ № 775 от 30.10.2017 года)
Год открытия школы	1939 г город Батайск
Директор школы	Галицкая Татьяна Александровна

Коллегиальные органы управления Учреждением

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Система управления образовательной организации, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается

посредством открытости информационной среды, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ.

Содержание образования

МБОУ СОШ № 9 реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. *Форма получения образования:* очная.

Нормативный срок обучения	Наименование программы	Соответствие содержания
<i>Начальное общее образование</i>		
4 года	Основная образовательная программа начального общего образования.	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы начального общего образования
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.	АООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы (вариант 7.2)
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО у/о (вариант 2)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра.	АООП соответствует требованиям ФГОС НОО. Программа адаптирована для детей с особенностями развития (вариант 8.2).
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	АООП соответствует требованиям ФГОС НОО и разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с НОДА, имеющих негрубую форму умственной отсталости и (или) сенсорных нарушений (вариант 6.2).
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	АООП соответствует требованиям ФГОС НОО и разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с НОДА, не имеющих умственной отсталости и (или) сенсорных нарушений

		(вариант 6.1).
Основное общее образование		
5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования.	ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков.
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.	АООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра.	АООП соответствует требованиям ФГОС ООО. Программа адаптирована для детей с особенностями развития.
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического расстройства.	АООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1,7.2).
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО у/о (вариант 1, вариант 2)
Среднее общее образование		
2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	ООП среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Структура образовательной программы среднего общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения. Используются

В 2023 году реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего (в 10-11 классах). С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023 году образовательные программы осваивались в следующих формах: – очной 1192 обучающихся, в том числе индивидуальное обучение на дому – 7 обучающихся, семейное обучение – 5 обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 9 - документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2881-10 от 29 декабря 2010 г. №189).

Освоение предметных областей учебного плана *начального общего образования* ориентировано на приобретение детьми компетентностей, служащих основой для последующего образования на ступени основного общего образования. Содержание образования на этой ступени реализуется за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В начальной школе обучение ведется с использованием УМК «Школа России». На уровне начального общего образования изучалось 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, Основы безопасности жизнедеятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 2023 году в параллелях 5-9-х классов были реализованы требования ФГОС основного общего образования. Изучались дисциплины, включающие следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Православная культура, Английский язык, Математика, Информатика, Вероятность и статистика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

При изучении социальных наук уделяется особое внимание формированию мировоззрения учащихся, выработке активной жизненной позиции, политической

грамотности учащихся, расширению их кругозора, достижению уровня функциональной грамотности.

На уроках физической культуры уделяется внимание развитию физической формы учащихся и обучению навыкам здорового образа жизни.

Предметы эстетического цикла развивают творческие способности учащихся и прививают интерес к мировой культуре.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане основного общего образования распределен полностью с учетом особенностей контингента. Часы компонента образовательного учреждения, реализуемые за пределами аудиторной нагрузки (вне уроков) на одного учащегося, определены в указанных объемах и в сумме с аудиторной нагрузкой не превышают допустимых норм.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план в 10-11 классах направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося.

На уровне среднего общего образования изучались следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Английский язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, Экономика, География, Физика, Химия, Биология, Экология, Основы безопасности жизнедеятельности, Основы Военной подготовки, Физическая культура, Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. В 10-11-х классах индивидуальный проект выполнялся обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект был представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане МБОУ СОШ № 9:

- обеспечено освоение стандарта образования в соответствии с областями знаний, учтены интересы и возможности учащихся;
- учтены рекомендации по предупреждению перегрузки учащихся;
- обеспечена преемственность учебного плана с учебными планами предыдущих лет;

- соблюдены объемы учебной нагрузки.

В нашей образовательной организации в 2023 году обучалось 14 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых были созданы все условия для получения образования с учетом их психофизических особенностей. Надомная форма обучения была у 7 обучающегося. Имеют статус «ребенок – инвалид» - 4 ученик. Обучались по адаптированным программам – 22 человек.

Помимо АОП и АООП были разработаны СИПР для 2 обучающегося. Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий.

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ, учебным планом МБОУ СОШ № 9 были предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов (педагогов - психологов, логопеда), дополнительные занятия по предметам. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись все рекомендации врачей.

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ № 9 интегрируется с системой общего образования. Программы дополнительного образования ориентированы на возраст участников от 7 до 18 лет.

В школе реализуются программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности;
- естественнонаучная деятельность;
- социально-педагогической направленности;
- туристско-краеведческой направленности.

Внеурочная деятельность способствует более успешному освоению обучающимися основных образовательных программ и реализуется с учетом выбора обучающихся и родителей, направлена на расширение образовательного пространства, обеспечивает вариативность форм и методов освоения материала, выбор на основе личных интересов и способностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Качество подготовки обучающихся

В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся школа участвует в независимых диагностиках, предлагаемых Управлением образования города Батайска. Участие в независимых диагностиках позволяет своевременно скорректировать образовательный процесс; проанализировать деятельность образовательной организации в рамках ВСОКО; оценить достижения и выявить дефициты в деятельности учителей.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году (11 класс)

Предмет	Средний балл	Динамика (в сравнении с результатами 2022 г)
Русский язык	69,8	положительная
Математика	17,7/61,2	положительная

История	48,5	положительная
Обществознание	56,7	положительная
Физика	52	положительная
Биология	58,5	положительная
Химия	66,6	положительная
Английский язык	47,6	стабильная
География	45	стабильная
Литература	66,6	стабильная
Информатика и ИКТ	67	положительная

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году (9 класс)

Предмет	Средний балл	Динамика (в сравнении с результатами 2020 г)
Русский язык	26	стабильная
Математика	12,8	стабильная
Физика	25	стабильная
Биология	33	положительная
Химия	26,3	стабильная
Обществознание	23,3	положительная
География	18	стабильная
Информатика и ИТК	11,5	стабильная
Английский язык	58,3	стабильная
Литература	33	стабильная
История	28	положительная

Достижения обучающихся

Название конкурса, олимпиады	Результат	
	Победители	Призеры
МТУСИ , Областная олимпиада школьников по информационным технологиям 2023		2
Экология России , международный конкурс по экологии «Экология России»		2
Центр «Будущее страны» , олимпиада по математике «Будущее страны»	3	
ГАУРО «Институт развития образования» , региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество»		1
Центр развития «Моя Академия» , конкурс «Астрономия- наука или...»	1	1

Центр развития «Моя Академия», конкурс «Россия глазами туриста»	<i>1</i>	
Центр развития «Моя Академия», олимпиада по английскому языку		<i>1</i>
«Россельмаш-лига», школьная регбийная лига по тэг-регби среди команд 2012-2013 г»		<i>1</i>
Заповедник «Ростовский», региональный этап конкурса «На моей кормушке»	<i>1</i>	
ЮФУ, олимпиада института наук о Земле		<i>3</i>
ССИТ	<i>1</i>	<i>1</i>
Высшая школа делового администрирования, конкурс «Защитники Отечества»		<i>1</i>
Педагогика 21 века, Конкурс «Детская журналистика»	<i>1</i>	
Педагогика 21 века, Конкурс «Лучший социально-значимый проект»	<i>5</i>	
Педагогика 21 века, Конкурс «Лучший детский исследовательский проект»	<i>2</i>	
Педагогика 21 века, Конкурс научно-исследовательских проектов	<i>2</i>	
Педагогика 21 века, Конкурс «Лучший скворечник»	<i>1</i>	
Педагогика 21 века, номинация «Разговоры о важном»	<i>1</i>	
Педагогика 21 века, Конкурс «Здоровый образ жизни»	<i>1</i>	
Образовательный портал «ФГОС онлайн», конкурс исследовательских работ	<i>4</i>	
Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области. Исторические баталии «Сила в правде», финал	<i>2</i>	
Малая Академия Наук «Интеллект Будущего», конкурс «English	<i>2</i>	

Champion (5-бкл.)»		
Отдел религиозного образования и катехизации Ростовской на Дону епархии, конкурс «Красота Божьего мира»		<i>1</i>
ГАУРО «Институт развития образования», конкурс «Наследники традиций»		<i>1</i>
УО г. Батайска, конкурс «Снежный базар»		<i>1</i>
УО г. Батайска, конкурс «Академия Новогодних волшебников»		<i>1</i>
ЦИТ, конкурс «Лучшая электронная открытка»	<i>1</i>	
РИЦО, Международный конкурс «Интересное о человеке и его организме»	<i>1</i>	
РИЦО, Всероссийский конкурс исследовательских работ, номинация «Историческая грамотность молодёжи»		<i>1</i>
РИЦО, конкурс «Творческий поиск»	<i>1</i>	
РИЦО, конкурс «Научно-исследовательский проект», номинация «Музыкальное творчество»	<i>1</i>	
РИЦО, конкурс «Научно-исследовательский проект», номинация «Информационные технологии»	<i>1</i>	
РИЦО, Всероссийский конкурс исследовательских работ, номинация «Проектная деятельность»	<i>3</i>	
РИЦО, Всероссийский конкурс исследовательских работ, номинация «Растительный мир»	<i>1</i>	
РИЦО, Республиканский конкурс «Биопрактикум»	<i>1</i>	
РИЦО, Областная олимпиада «Конкурс школьных проектов»		<i>1</i>
МЦНП «Новая наука», научно-исследовательский конкурс, номинация «Культурология»		<i>1</i>

В целях повышения эффективности образовательного процесса в отчетном периоде активизирована работа по проектной деятельности, которая направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся.

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется через внешнюю оценку качества и внутренний мониторинг качества образования. Результаты деятельности, как предмет анализа, позволяют выявить скрытые ресурсы, риски и дефициты в организации образовательного процесса для принятия управленческих решений.

Процесс воспитания и социализации обучающихся в школе

Приоритеты воспитания и социализации:

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, самоопределения в выборе профессии, необходимости в здоровом образе жизни, готовности к самореализации персональных знаний, навыков;
- формирование таких ценностей, как Отечество, семья, экологическая культура, мирное сосуществование представителей народов разных стран, безопасность.

В воспитательной деятельности применяются методы и технологии, ориентированные на возраст воспитанников, их индивидуальные особенности, личностные потребности.

Условия для организации процесса воспитания и социализации обучающихся создаются посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Добрые сердца», «Занимательная математика», «Разговоры о важном», «Твоя финансовая грамотность», «Познай себя», «Мир профессий», «Планета вокруг нас», «Мир театра», «Дон-мой дом», «Человек в чрезвычайных ситуациях», «Твоя безопасность», «Здоровая нация», «Экология и жизнь». Воспитательная работа в школе направлена на реализацию школьных проектов: проект «Знания – сила», проект «Отечество», проект «Город мой», проект «Мой выбор – жизнь», проект «Потехе – час», проект «Возрождение казачества», проект «7 Я».

Активное участие в деятельности школы принимает Совет отцов: ими проведены встречи со старшеклассниками по вопросам профилактики правонарушений и профориентации, товарищеский матч по баскетболу, профилактические беседы с учащимися начальных классов перед весенними каникулами.

Реализуя Программу профессиональной ориентации школьников, были проведены «Ярмарки профессий»- встречи с представителями различных профессий с представителями различных средне-специальных учебных заведений, образовательных учреждений начального профессионального образования, вузов; ребята посещали Дни открытых дверей в разных учебных заведениях, стали участниками образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес»

С целью создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, инвалидностью, оказания им психолого-педагогической поддержки в школе работает

служба психолого-педагогического и социального сопровождения. В школе обеспечена доступная образовательная среда для детей с ограничениями здоровья.

В 2023 году в школе продолжена работа по совершенствованию единого образовательного пространства.

Образовательная среда оптимизировалась под задачи реализации ФГОС. В школе созданы условия, соответствующие возрастным особенностям и образовательным потребностям обучающихся.

Кадровое обеспечение

В отчетном периоде обучение детей в МБОУ СОШ № 9 обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Педагогический коллектив включает 56 педагогов, характеризуется высоким кадровым потенциалом: 96,4% - с высшим образованием; 9,4% - со средним профессиональным образованием, из которых два учатся в педагогическом университете заочно. 60% имеют высшую квалификационную категорию; 13% - первую квалификационную категорию; 27% - без категории.

Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 9 полностью покрывает потребность обучающихся в учебно-методических пособий.

Фонд художественной литературы, научно-педагогической, справочно-информационной 29479 экземпляров.

Фонд учебной литературы 22317 экземпляров.

Деятельность библиотек направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей. Фонд учебной и художественной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы.

В школе созданы условия обучающимся для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла. Имеются лаборантские. Рабочее место учителя обеспечено проектором, компьютером, интерактивной доской. Имеется 2 кабинета информатики, один из них мобильный. Кабинет информатики работает в единой локально-вычислительной сети с подключением к интернету. Скорость подключения от 1024 Кбит/сек. до 2048 Кбит/сек.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1292
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	598
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	593/53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2(проф)/17,7база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек /14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	7 человек /6,5%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /26,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	654 человек /50,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек /10,9%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек /2,9%
1.19.2	Федерального уровня	96 человек /7,4%
1.19.3	Международного уровня	2 человек /0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек /0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек /96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /73,2%
1.29.1	Высшая	34 человек /60%
1.29.2	Первая	7 человек /13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек /19%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек /65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /89%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1292 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 м ²