

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
346880, г. Батайск, ул. Ленина, д. 95 тел. 8 (86354) 7-00-92, e-mail bataysk_sc9@mail.ru



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ СОШ № 9)
ЗА 2024 ГОД**

**БАТАЙСК
2025**

Самообследование МБОУ СОШ № 9 проводилось на основании Порядка о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года.

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2023 года.

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Юридический адрес	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Адрес осуществления образовательной деятельности	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Тип: Вид:	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ОГРН	1026101842161
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000649 от 29 января 2015 года, регистрационный № 2450, приложение № 1
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 61 № 007420204 от 24 января 2000 года, ИНН 6141018146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0002836, регистрационный № 5074 от 18 июня 2015 года, приложение № 1
Телефон /факс	(86354) 7 00 92
e-mail	bataysk_sc9@mail.ru
Сайт	http://bat-sc9.ru
Учредитель	Управление образования города Батайска
Устав	утвержден УО города Батайска (приказ № 775 от 30.10.2017 года)
Год открытия школы	1939 г город Батайск
Директор школы	Галицкая Татьяна Александровна

Коллегиальные органы управления Учреждением

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Система управления образовательной организации, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается

посредством открытости информационной среды, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ.

Содержание образования

МБОУ СОШ № 9 реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. *Форма получения образования:* очная.

Нормативный срок обучения	Наименование программы	Соответствие содержания
<i>Начальное общее образование</i>		
4 года	Основная образовательная программа начального общего образования.	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы начального общего образования
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.	АООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы (вариант 7.2)
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО у/о (вариант 1)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра.	АООП соответствует требованиям ФГОС НОО. Программа адаптирована для детей с особенностями развития (вариант 1, вариант 2).
<i>Основное общее образование</i>		
5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования.	ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков.
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования детей с расстройствами аутистического спектра.	АООП соответствует требованиям ФГОС ООО. Программа адаптирована для детей с особенностями развития (вариант 1, вариант 2)

	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.	АООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО (вариант 1, вариант 2)
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	АООП соответствует требованиям ФГОС НОО и разработана и разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с НОДА, имеющих негрубую форму умственной отсталости и (или) сенсорных нарушений (вариант 6.1).
Среднее общее образование		
2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	ООП среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Структура образовательной программы среднего общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения. Используются технологии, методики, направленные на персонализацию образовательного процесса.

В 2024 году реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего (в 10-11 классах). С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024 году образовательные программы осваивались в следующих формах: – очной 1283 обучающихся, в том числе индивидуальное обучение на дому – 9 обучающихся, семейное обучение – 2 обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 9 - документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН СП 2.4.2.3648-20 от 28 октября 2020 г. № 3590).

Освоение предметных областей учебного плана *начального общего образования* ориентировано на приобретение детьми компетентностей, служащих основой для последующего образования на ступени основного общего образования. Содержание образования на этой ступени реализуется за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В начальной школе обучение ведется с использованием УМК «Школа России». На уровне начального общего образования изучалось 11 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, ОБЗР.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 2024 году в параллелях 5-9-х классов были реализованы требования ФГОС основного общего образования. Изучались дисциплины, включающие следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, ОДНКНР, Английский язык, Математика, Информатика, Вероятность и статистика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), ОБЗР, Физическая культура.

При изучении социальных наук уделяется особое внимание формированию мировоззрения учащихся, выработке активной жизненной позиции, политической грамотности учащихся, расширению их кругозора, достижению уровня функциональной грамотности.

На уроках физической культуры уделяется внимание развитию физической формы учащихся и обучению навыкам здорового образа жизни.

Предметы эстетического цикла развивают творческие способности учащихся и прививают интерес к мировой культуре.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане основного общего образования распределен полностью с учетом особенностей контингента. Часы компонента образовательного учреждения, реализуемые за пределами аудиторной нагрузки (вне уроков) на одного учащегося, определены в указанных объемах и в сумме с аудиторной нагрузкой не превышают допустимых норм.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному

жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план в 10-11 классах направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося.

На уровне среднего общего образования изучались следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, Экономика, География, Физика, Химия, Биология, ОБЗР, Основы Военной подготовки, Физическая культура, Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. В 10-11-х классах индивидуальный проект выполнялся обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект был представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане МБОУ СОШ № 9:

- обеспечено освоение стандарта образования в соответствии с областями знаний, учтены интересы и возможности учащихся;
- учтены рекомендации по предупреждению перегрузки учащихся;
- обеспечена преемственность учебного плана с учебными планами предыдущих лет;
- соблюдены объемы учебной нагрузки.

В 2024 году школа реализовала дорожную карту мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» и «Труд». Школа также работала в направлениях:

- Изменения в федеральных стандартах и федеральных образовательных программах,
- Изменения в Порядке приема в школу,
- Реализация новых курсов внеурочной деятельности, в том числе «Семьеведение»,
- Возможность пересдачи ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на итоговые результаты,
- Выдача медалей «За особые успехи в учении II степени»,
- Изменение ВСОКО в связи с Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г.,
- Реализация Постановления правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Работа с кадрами, в том числе переименование должности «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР».

В нашей образовательной организации в 2024 году обучалось 14 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых были созданы все условия для получения образования с учетом их психофизических особенностей. Надомная форма обучения была у 7 обучающегося. Имеют статус «ребенок – инвалид» - 6 учеников. Обучались по адаптированным программам – 19 человек.

Помимо АОП и АООП были разработаны СИПР для 2 обучающегося. Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий.

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ, учебным планом МБОУ СОШ № 9 были предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов (педагогов: дефектолога, психолога, логопеда, тьютер), дополнительные занятия по предметам. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись все рекомендации врачей.

Программы внеурочной деятельности

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ № 9 интегрируется с системой общего образования. Программы ориентированы на возраст участников от 7 до 18 лет.

В школе реализуются программы:

- физкультурно-спортивной направленности;
- естественнонаучная деятельность;
- социально-педагогической направленности;
- туристско-краеведческой направленности.

Внеурочная деятельность способствует более успешному освоению обучающимися основных образовательных программ и реализуется с учетом выбора обучающихся и родителей, направлена на расширение образовательного пространства, обеспечивает вариативность форм и методов освоения материала, выбор на основе личных интересов и способностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Качество подготовки обучающихся

В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся школа участвует в независимых диагностиках, предлагаемых Управлением образования города Батайска. Участие в независимых диагностиках позволяет своевременно скорректировать образовательный процесс; проанализировать деятельность образовательной организации в рамках ВСОКО; оценить достижения и выявить дефициты в деятельности учителей.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году (11 класс)

Предмет	Средний балл	Динамика (в сравнении с результатами 2022 г)
Русский язык	65,7	стабильная
Математика	14,4/71,7	положительная

История	52,7	положительная
Обществознание	65	положительная
Физика	59,5	положительная
Биология	51,6	стабильная
Химия	40,5	стабильная
Английский язык	34	стабильная
Литература	37	стабильная
Информатика и ИКТ	60	стабильная

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году (9 класс)

Предмет	Средний балл	Динамика (в сравнении с результатами 2020 г)
Русский язык	26	стабильная
Математика	16	положительная
Физика	26	положительная
Биология	31	стабильная
Химия	26	стабильная
Обществознание	24	положительная
География	22	стабильная
Информатика и ИТК	13	положительная
Английский язык	45	положительная
Литература	23	стабильная
История	34	положительная

Достижения обучающихся

В 2024 учебном году МБОУ СОШ № 9 стала победителем и призёром в конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Орлёнок- 2024»- 1 место
2. Муниципальный конкурс «Служу Отечеству-2024» 1 место
3. Муниципальный конкурс «Допризывная молодежь-2024»- 1 место
4. Муниципальный этап Молодежного патриотического фестиваля "Ворошиловский стрелок" - 1 место
5. Региональный этап, этап Молодежного патриотического фестиваля "Ворошиловский стрелок" - 1 место
6. Всероссийский этап Молодежного патриотического фестиваля "Ворошиловский стрелок" в г. Анапа- 16 место
7. Городской туристический слет- 1 место
8. Муниципальный этап соревнования по легкой атлетике "Шиповка юных" - 1 место
9. Муниципальный экослёт «Тропинками родного края-2024» - 1 место
10. Муниципальный экослёт «Знатоки природы-2024»- 3 место
11. Муниципальные Соревнования по легкой атлетике - 1 место
12. Первенство города по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников- 2 место
13. Городской турнир «Спортивный лазертаг»- 1 место
14. Муниципальный этап Спартакиады школьников- 2024 по тэг-регби- 2 место
15. Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Молодые голоса- 2024» - 3 место

16. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Молодые голоса – 2024» - 1 место (младший хор) и 1 место (старший хор)
17. Городской конкурс «Лучшая молодая семья»- 3 место
18. Муниципальный конкурс «Лучший ЦДИ», в номинации «автономное помещение»- победитель.
19. В 2024 учебном году учителя и учащиеся МБОУ СОШ № 9 приняли участие в системе добровольной сертификации информационных технологий ССИТ. По состоянию на 1 июля 2024 года МБОУ СОШ № 9 удостоена Бронзового сертификата в категории «Рейтинг учреждений общего образования (5-9 классы)», а так же Золотого сертификата в категории «Рейтинг учреждений общего образования (10-11 классы)».

В 2024 учебном году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах:

1. «Дебют в образовании- 2024». Коровко Н. А. – призёр (3 место)
2. «Классный классный- 2024». Аكوпова А. Г- призёр (2 место)
3. Региональный конкурс для педагогов «Математический бой»- Загузова Н. Н.- победитель (1 место)

Обучающиеся школы индивидуально участвовали в конкурсах различного уровня

Название олимпиады	конкурса,	Результат	
		Муниципальный и Областной уровень	и Всероссийский международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников		Город- 16 призёров /победителей Область-3 призёра 1. Виннер С.- призёр муниципального этапа ВсОШ по русскому языку 2. Фитенко Н. -призёр муниципального этапа ВсОШ по литературе. 3. Польшина А. -призёр муниципального этапа ВсОШ по математике. 4. Прудникова В. -призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии. 5. Григорян С. -призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии. 6. Курносенко Иван- призёр муниципального этапа ВсОШ по географии 7. Герзон В.- призёр муниципального этапа ВсОШ по обществознанию 8. Шевченко А.- призёр муниципального этапа ВсОШ по искусству 9. Рамазанова А.- призёр муниципального этапа ВсОШ по технологии	

	10. Власов Я. – призёр муниципального этапа ВсОШ по физ-ре 11. Суховенко- призёр муниципального этапа ВсОШ по физ-ре 12. Круглов Я.- призёр муниципального этапа ВсОШ по физ-ре 13. Власов Я- победитель муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ. 14. Фитенко Н - победитель муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ. 15. Левченко Д - победитель муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ. 16. Польшина А- победитель муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ. 17. Фитенко Н. -призёр регионального этапа ВсОШ по ОБЖ, 18. Левченко Д. - призёр регионального этапа ВсОШ по ОБЖ, 19. Курносенко Иван- призёр регионального этапа ВсОШ по географии	
Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос- 2024»	1. Курносенко И.- 2 место, 2. Эльчян С.- 1 место, 3. Григорян С.- 2 место, 4. Наумова О.- 1 место.	
Международный конкурс по экологии «Экология России»		1. Аксютин Е.- 2 место 2. Яблонская С.- 3 место 3. Химченко А.- 3 место 4. Фалетрова А.- 3 место 5. Галактионов А- 3 место
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы-2024»		1. Слепухин Е.- призёр 2. Арутюнов А.- призёр 3. Першин Е- призёр 4. Бодягина М.- призёр
Конкурс рисунков «Разноцветные капли - 2024»		Булгаков- 2 место

Конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные»		Тищенко В- 1 место
ЦИТ, конкурс «Инфостарт»	Непряхин А- 2 место	
Олимпиада «Рыжий котёнок»		1. Долгушев Д- 1 место 2. Долгушев М- 2 место
Конкурс «Будущее страны»		Долгушев Д- 1 место
Конкурс «Дмитриевские чтения»		Глобенко А.- призёр
Конкурс «Учительская муза»	1. Бондарева К.- 1 место 2. Иванова Э.- 3 место	
Фестиваль-конкурс «Это всё моё, родное...»		1. Бондарева К.- 2 место 2. Ионова Е.- 2 место 3. Рябовол Д.- 2 место
Конкурс «Мир добра и творчества»	1. Коченкова М., Миронов Д, Оганисян Э.- 3 место 2. Эльчян С.- 1 место	
Конкурс «Он баснями себя прославил»	1. Мельников В.- 2 место 2. Плешакова М и Загузова А.- 1 место 3. Соболевская А.- 1 место 4. Соболевская В.- 1 место	
Конкурс «Лига эрудитов»		Победителей-9 Призёров-22
Конкурс «Добрая зима. Кормушка.»	1. Бондарева Я- 1 место 2. Самойлова Е.- 1 место 3. Стребкова Е.- 2 место 4. Пузина Я.- 2 место 5. Першин В.- 1 место 6. Шевченко Е- ГРАН-ПРИ 7. Лиманов М- ГРАН- ПРИ	
Конкурс «Добрая зима. Скворечник»	1. Попов Ф.- 1 место, 2. Андроник А.- 2 место 3. Орельский А- 2 место 4. Федоркив В - 3 место	
Конкурс «Здоровый город»	1. Виннер С.- 2 место 2. Рамазанова А.- 3 место 3. Хмеленко В.- 3 место 4. Козяев А.- 3 место 5. Майоров Д- ГРАН-ПРИ 6. Белгородцева А. - ГРАН-ПРИ 7. Лисунов С. – ГРАН-ПРИ	

Конкурс «Изменение климата глазами детей»	1. Виннер С.- 3 место 2. Рамазанова С.- 3 место 3. Бондарева Я.-2 место 4. Лохманова А.-2 место 5. Живодовский Н- 2 место 6. Юдин А.- 2 место 7. Иванов Р.- 2 место 8. Рамазанова А.- 1 место 9. Кабанихина Е.- 1 место	
Экологический конкурс «Экоброшь»	1. Исаева М- 2 место 2. Першин Е- 2 место 3. Герасименко К- 3 место 4. Лутченкова С- 3 место	
ЮФУ, Конференция «Юный исследователь Земли»	1. Бодягин К- 2 место 2. Шевяков К.- 2 место 3. Бойко И.- 2 место	
ЮФУ, региональная олимпиада института наук о Земле	1. Свидунов М.- диплом 3 место 2. Курносенко Иван , диплом 1 место	
Конкурс «Поэзия без границ»	Косс Е.- 2 место	
«Моя Академия», Олимпиада по английскому языку.	1. Асланян А.- 1 место 2. Зубова Д.- 1 место 3. Косуля Д- 2 место 4. Баженов С.- 3 место 5. Побединский Л.- 3 место 6. Казьмин И.- 1 место 7. Филюкович Б.- 3 место	
Олимпиада по ИЗО «ЮРМОШ»	1. Закарян А- 1 место 2. Рамазанова А.- 2 место 3. Моисеев Д.- 2 место 4. Кубасова А.- 3 место 5. Шевченко А.- 3 место	Кубасова М.- 1 место
Конкурс «Настроение-заповедная природа»	1. Закарян А.- 2 место 2. Рамазанова А. – 3 место 3. Шуканова В- 2 место 4. Непряхин А – 3 место 5. Скоркина М – ГРАН-ПРИ	
Вокальный конкурс «Голос России- 2024»		Григорян А.- 3 место
Конкурс патриотической песни «Служить России»		Григорян А.- 2 место
Конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна»		Лютиков М. 1 место

Конкурс «Символ года- 2024»	Химченко А.- 3 место	
Конкурс «Основы безопасности»		1. Шуканова В- 1 место 2. Павлова П- 1 место 3. Германович М-2 место 4. Соколова Е – 2 место 5. Шитиков Н- 2 место 6. Дёмина П- 3 место 7. Яблонская С- 3 место

В целях повышения эффективности образовательного процесса в отчетном периоде активизирована работа по проектной деятельности, которая направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся.

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется через внешнюю оценку качества и внутренний мониторинг качества образования. Результаты деятельности, как предмет анализа, позволяют выявить скрытые ресурсы, риски и дефициты в организации образовательного процесса для принятия управленческих решений.

Процесс воспитания и социализации обучающихся в школе

Приоритеты воспитания и социализации:

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, самоопределения в выборе профессии, необходимости в здоровом образе жизни, готовности к самореализации персональных знаний, навыков;
- формирование таких ценностей, как Отечество, семья, экологическая культура, мирное сосуществование представителей народов разных стран, безопасность.

В воспитательной деятельности применяются методы и технологии, ориентированные на возраст воспитанников, их индивидуальные особенности, личностные потребности.

Условия для организации процесса воспитания и социализации обучающихся создаются посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Добрые сердца», «Занимательная математика», «Разговоры о важном», «Твоя финансовая грамотность», «Познай себя», «Мир профессий», «Планета вокруг нас», «Мир театра», «Дон-мой дом», «Человек в чрезвычайных ситуациях», «Твоя безопасность», «Здоровая нация», «Экология и жизнь». Воспитательная работа в школе направлена на реализацию школьных проектов: проект «Знания – сила», проект «Отечество», проект «Город мой», проект «Мой выбор – жизнь», проект «Потехе – час», проект «Возрождение казачества», проект «7 Я ».

Активное участие в деятельности школы принимает Совет отцов: ими проведены встречи со старшеклассниками по вопросам профилактики правонарушений и профориентации, товарищеский матч по баскетболу, профилактические беседы с учащимися начальных классов перед весенними каникулами.

Реализуя Программу профессиональной ориентации школьников, были проведены «Ярмарки профессий»- встречи с представителями различных профессий с представителями различных средне-специальных учебных заведений, образовательных учреждений начального профессионального образования, вузов; ребята посещали Дни

открытых дверей в разных учебных заведениях, стали участниками образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес»

С целью создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, инвалидностью, оказания им психолого-педагогической поддержки в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения. В школе обеспечена доступная образовательная среда для детей с ограничениями здоровья.

В 2024 году в школе продолжена работа по совершенствованию единого образовательного пространства.

Образовательная среда оптимизировалась под задачи реализации ФГОС. В школе созданы условия, соответствующие возрастным особенностям и образовательным потребностям обучающихся.

Кадровое обеспечение

В отчетном периоде обучение детей в МБОУ СОШ № 9 обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Педагогический коллектив включает 57 педагогов, характеризуется высоким кадровым потенциалом: 91,0% - с высшим образованием; 9,0% - со средним профессиональным образованием, из которых два учатся в педагогическом университете заочно. 60% имеют высшую квалификационную категорию; 13% - первую квалификационную категорию; 27% - без категории.

Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 9 полностью покрывает потребность обучающихся в учебно-методических пособий.

Фонд художественной литературы, научно-педагогической, справочно-информационной 35465 экземпляров.

Фонд учебной литературы 28303 экземпляров.

Деятельность библиотек направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей. Фонд учебной и художественной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы.

В школе созданы условия обучающимся для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла. Имеются лаборантские. Рабочее место учителя обеспечено проектором, компьютером, интерактивной доской. Имеется 2 кабинета информатики, один из них мобильный. Кабинет информатики работает в единой локально-вычислительной сети с подключением к интернету. Скорость подключения от 1024 Кбит/сек. до 2048 Кбит/сек.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1283
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	598
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	572/51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	65,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7/14,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,7(проф)/14,4база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	13 человек /12,3%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /25,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	654 человек /50,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек /10,9%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек /2,9%
1.19.2	Федерального уровня	96 человек /7,4%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек /0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек /91,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /9,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /9,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /73,0%
1.29.1	Высшая	34 человек /60%
1.29.2	Первая	7 человек /13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек /65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /92%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1292 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 м ²