

**Аналитическая справка
по итогам 2022 - 2023 учебного года
в МБОУ СОШ №9**

В соответствии с планом внутришкольного контроля ОО (Приказ от 01.09.2022г. №212) и на основе статистических данных, предоставленных классными руководителями, изучения диагностических карт труда учителей – предметников, проведен анализ работы ОО по итогам 2022-2023 учебного года. Программы учебных предметов по итогам 2022-2023 учебного года выполнены. Успеваемость по школе составила 100%, качественные показатели составили 53,7, что выше показателя прошлого года на 0,3%. Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения. Метод: наблюдение, анализ документации. Объекты анализа: условия реализации образовательных программ, результаты учебной деятельности, качество образования по итогам 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2023 года 1 и 5-е классы обучались по ФГОС 2021 года. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Режим работы школы определяется утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. В истекшем году школа работала в 1-9-х классах в режиме пятидневной недели, в 10-11-х классах в режиме шестидневной недели. Ученики обучались в 40 классах; из них в 1-4-х классах – 18 класс-комплектов, в 5-9-х классах - 20 класс-комплектов, в 10-11-х классах – 2 класс-комплекта.

На начало учебного года в ОО обучалось 1244 ученика, за 2022-2023 учебный год выбыли – 49 человек, прибыли – 39 человек, итого на конец учебного года количество обучающихся составило 1234 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства. Форма обучения детей очная, по медицинским показаниям детей, обучающихся на дому 6 человек: Азаров Ростислав – 1б класс, Кирпань Софья -1г класс, Зимин Ренат - 4д класс, Кайнарова Полина - 4д класс, Бобровская Дарина – 6в класс, Хмеленко Виктория -7г класс.

Количество аттестованных учащихся – 1093 человека. Количество неаттестованных обучающихся – 141 человек, все учащиеся 1-х классов (обучение по безопеночной системе). Качество знаний за учебный год составило 53,7%, что на 0,3 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. Таким образом, качественные показатели обученности учащихся 2-11-х классов можно считать стабильными и достаточно высокими.

Итоги работы по ОО за 2022-2023 учебный год следующие:

	Кол-во уч-ся	Всего аттестовано	На «4» и «5»	% успеv.	% кач-ва пред.года	Откл.
Начальное общее образование	582	441	64,6	100	63,1	+1,5
Основное общее образование	595	595	45,5	100	45,5	-1,7
Среднее общее образование	57	57	52,6	100	54,5	- 1,9
Всего по школе	1234	1093	53,7	100	53,4	+0,3

Качественные показатели среди 1-4-х классов – 64,6%. Выше среднешкольного уровня в следующих классах:

- 2а класс – 76% учитель Тищенко Л.А.
- 2б класс – 76% учитель Аكوпова А.Г.
- 2в класс - 72% учитель Савченко Н.И.
- 2г класс – 86% учитель Симулик П.С.
- 3б класс – 80% учитель Темникова Т.В.
- 3в класс – 72% учитель Аكوпова А.Г.
- 3г класс – 75% учитель Кичигина И.С.
- 4г класс – 80% учитель Кичигина И.С.

Качественные показатели среди 5-9-х классов – 45,5%. Выше среднешкольного уровня в следующих классах:

- 5а класс – 71% кл.рук. Мишутин Ю.В.
- 5в класс – 53% кл.рук. Курносенко Е.Н.
- 7а класс – 63% кл.рук. Гладунова О.Н.
- 9б класс – 56% кл.рук. Варданян Л.Е.

Самые низкие показатели среди 5-9-х классов в следующих классах

- 6г класс – 22% учитель Курилова Т.В.
- 7г класс – 15% учитель Штепа С.В.
- 9в класс – 24% учитель Антонян И.Р.

Качественные показатели выпускных 9-х классов – 37%, что ниже на 6,4% показателя прошлого года.

Качественные показатели 10-11-х классов – 52,6% что ниже показателей прошлого года на 1,9%, лучший результат в 11а классе - 72 % кл.рук. Мишутина Е.В. успеваемость -100 % .

Отличников во 2-4-х классах - 61 чел., в 5-9-х классах - 39 чел., в 10-11-х классах - 13 чел., итого по школе - 113 человек, что на 13 человек больше, чем в прошлом учебном году. Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению. Усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние пять лет представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Всего учащихся	1076	1118	1066	1186	1234
2	Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	507	427	511	547	593
3	% обучающихся (от общего количества аттестованных учащихся), закончивших уч.год на «4» и «5»	53,1	44,1	53,4	53,4	53,7

4	Число обучающихся, закончивших год на «5»	87	95	86	100	113
5	Закончили школу и получили: - аттестат особого образца	Медаль «За особые успехи в учении-6 8	Медаль «За особые успехи в учении-3 5	Медаль «За особые успехи в учении-3 13	Медаль «За особые успехи в учении-7; Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» -1 11	Медаль «За особые успехи в учении- 7; Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» - 1 6

Приведенные данные свидетельствуют о стабильности учебного процесса в ОО:

- учебный процесс осуществляется на основе организации активной познавательной деятельности обучающихся по развитию разнообразных умений и навыков, общепредметных и предметных компетенций;
- большое внимание уделяется становлению межкурсовых и межпредметных связей;
- успешно продолжается работа по мониторингу (включая результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР), уровня обученности учащихся с целью определения намечающихся пробелов в знаниях и умениях школьников и включение их ликвидации в целостную систему обучения.

Качественная успеваемость обучающихся ОО в этом учебном году могла стать и выше, так как число обучающихся закончивших учебный год с 1 «3» по предметам УП составило 61 человек. Отсутствие таких показателей способствовало бы повышению качества успеваемости в ОО еще на 5,6%. Данный факт свидетельствуют о недостаточной работе классных руководителей Тищенко Л.А. 2а кл. – 6 чел., Савченко Н.И. 2в кл. – 2 чел., Житникова Т.Ю. 4в кл. – 4 чел., Мишутин Ю.В. 5а кл.- 4 чел., Саклакова С.В. 5б кл.- 3 чел., Клеопина С.В. 6а кл. – 3 чел., Тенякова Л.С. 6в кл. – 4 чел., Курилова Т.В. 6г кл. – 5 чел., Рыбальченко И.А. 7б кл.-2 чел., Загузова Н.Н. 8а кл. – 3 чел., Мишутина Е.В. 11 кл. – 4 чел. с учителями-предметниками и родителями обучающихся по повышению качественных показателей обученности.

С целью создания условий для поддержания и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности обучающихся в ОО реализуются программа и план мероприятий по работе с одаренными детьми. Обучающиеся, имеющие высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности принимают участие в различных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах. Имеются индивидуальные планы работы с одаренными детьми, составленные учителями Имедадзе Т.Ю., Куриловой Т.В., Курносенко Е.Н., Шабуниной О.В. Успешно работает школьное научное общество «Юные исследователи», руководителем которого является учитель математики Мишутина Е.В.

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Победители городских олимпиад	3	3	0	4	5
Призеры	5	7	4	9	11
Участники областных	3	4	4	13	10

олимпиад						
Призеры олимпиад	областных	0	0	0	4	4

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Одной из причин, негативно влияющих на качественные показатели обучения является количество пропущенных уроков обучающимися 1-11-х классов. Всего по школе пропущено за 2022-2023 учебный год 59077 уроков – что составляет 3,9%, из них уроков 58614 – 3,8% по болезни. Из общего количества пропущенных уроков без уважительных причин в течении учебного года пропусков уроков было 463, это учащиеся 5б кл. Марченко Д., 8б кл. Герасимова В.Е., 1б кл. Зиновья Д.Д., 8г кл. Марченко Н.Ю. С данными детьми и их родителями проводилась ежедневная работа классных руководителей, социального педагога и школьного психолога.

Системно-комплексный подход администрации ОО к изучению процесса обучения классных коллективов способствует стабильности и повышению результатов обученности учащихся 1-11-х классов. Реализация образовательных программ в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Исходя из вышеизложенного,

Рекомендовано:

1.Администрации ОО:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образовательного в контексте ФГОС.

1.2.Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

2.Отметить целенаправленную работу в 2022-2023 учебном году следующих классных руководителей: Акоповой А.Г., Кичигиной И.С., Гладуновой О.Н., Тищенко Л.А., Савченко Н.И., Симулик П.С., Темникова Т.В., Мишутин Ю.В., Курносенко Е.Н. Варданян Л.Е. по управлению качеством образования в своих классных коллективах.

3.ЗДУВР Суюновой О.С. и Гладуновой О.Н. в новом учебном году усилить контроль за обучением учащихся 6г и 7г классов.

4.ЗДУВР Бабич А.А. совместно с педагогами ОУ совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми, продолжить активную работу с одаренными детьми по подготовке к городским и областным олимпиадам.

5.В 2023-2024 уч.г. продолжать использовать возможности РЦОИ (ДГТУ) в целях проведения независимого тестирования обучающихся 9-11-х классов.

6.Руководителям школьных методических объединений на заседаниях предметных МО проанализировать результаты работы учителей по итогам 2022-2023 учебного года, выработать рекомендации на 2023-2024 учебный год.

7. Педагогам-предметникам разработать рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год в срок до 01.09.2023г., в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

08.06.2023г.

Справку составила ЗДУВР



О.Н.Гладунова

Директор МБОУ СОШ №9

Т.А.Галицкая