

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ СОШ № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ № 9

Т.А. Галицкая

«__» _____ 2025 г

С.А. Слепухина

«__» _____ 2025 г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

БАТАЙСК

2025 г

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОБУЧАЮЩИЕСЯ, КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ), ДРУЗЬЯ И ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчет МБОУ СОШ № 9, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Цель Публичного отчета – информирование учащихся, родителей (законных представителей), местной общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения в 2024-2025 учебном году.

Данный публичный отчет отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2025-2026 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы. Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

Содержание

1. Общая характеристика школы	
1.1 Тип, вид, статус учреждения.....	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.4 Основные позиции программы развития.....	6
1.5 Структура управления школой. Органы самоуправления.....	7
2. Особенности образовательного процесса	
2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
2.2 Дополнительные образовательные услуги.....	11
2.3 Организация изучения иностранных языков.....	12
2.4 Образовательные технологии и методы обучения.....	12
2.5 Основные направления воспитательной деятельности.....	13
2.6 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	20
2.7 Научные общества, творческие объединения, кружки и секции.....	22
2.8 Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.....	23
2.9 Характеристика внутренней системы качества образования.....	24
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1 Режим работы	25
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	26
3.3 IT-инфраструктура.....	26
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.....	27
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования....	28
3.6 Организация летнего отдыха.....	28
3.7 Организация питания и медицинского обслуживания.....	31
3.8 Обеспечение безопасности.....	34
3.9 Кадровый состав.....	34
4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования	
4.1 Результаты единого государственного экзамена.....	36
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	38
4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня.....	39
4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	41
4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	44
4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования....	45
4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	45
4.8 Данные о состоянии здоровья.....	47
4.9 Достижения учащихся.....	48
4.10 Достижения учреждения в конкурсах.....	51
4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	52
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	
5.1 Социальные партнеры учреждения.....	52
6. Финансово-экономическая деятельность.....	53
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	55
8. Заключение. Перспективы развития.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договора.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Юридический адрес	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Адрес осуществления образовательной деятельности	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Тип: Вид:	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ОГРН	1026101842161
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61A01 № 0000649 от 29 января 2015 года, регистрационный № 2450, приложение № 1
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 61 № 007420204 от 24 января 2000 года, ИНН 6141018146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0002836, регистрационный № 5074 от 18 июня 2015 года, приложение № 1
Телефон /факс	(86354) 7 00 92
e-mail	bataysk_sc9@mail.ru
Сайт	http://bat-sc9.ru
Учредитель	Управление образования города Батайска
Устав	утвержден УО города Батайска (приказ № 775 от 30.10.2017 года)
Год открытия школы	1939 г город Батайск
Директор школы	Галицкая Татьяна Александровна
Заместители директора	Заместитель директора по УВР: Суюнова Ольга Степановна, Гладунова Ольга Николаевна, Кичигина Ирина Семеновна, Кушмет Юлия Александровна, Сергиенко Алла Алексеевна. Заместитель директора по ВР Тенякова Лариса Сергеевна Заместитель директора по безопасности Щербина Наталья Николаевна

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

	Заместитель директора по АХР Хозяинова Надежда Васильевна
Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения	Начальное общее образование – срок обучения 4 года Основное общее образование – срок обучения 5 лет Среднее общее образование – срок обучения 2 года

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ СОШ № 9 расположена в центральном микрорайоне, входит в структуру образовательных учреждений города Батайска. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.

Недалеко от школы находятся Дом детского творчества, центральный парк, Городской музей, дома культуры (РДВС ГКДЦ), библиотека имени Крупской и библиотека имени Горького, Спортивная школа №2, центры развития «Моя Академия» и «Лампа». Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка.

Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

Месторасположение школы в городе, ее высокий статус качественного образовательного учреждения способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось – 1283 учащихся. Прибыло в течение года 34 учащихся. Выбыло в течение года 51 учащихся. На конец учебного года – 1267 учащихся

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 26 детей инвалидов и детей с ОВЗ. Из этих детей 6 находились на индивидуальном обучении на дому, остальные посещали школу. Два обучающихся находится на семейном обучении.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО СМЕНАМ

Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого (учащихся)
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д 3б, 3г 5а, 5б, 5в, 5г 8а, 8б, 8в, 8г 9а, 9б, 9в, 9г 10а 11	126 167 65 117 128 116 40 28	860
2 смена	3а, 3в,	74	423

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

4а, 4б, 4в, 4г, 4 д	163	
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	137	
7а, 7б, 7в, 7г	123	

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2024-2025 учебный год
Всего учащихся:	1283
<i>Из них воспитываются в семьях:</i>	
полных	1073
неполных	210
многодетных	167
малообеспеченных	112
Опекаемых	18
Приемные семьи	4
Семей в СОП	1
Дети-инвалиды	9
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26
Учащиеся состоят на внутришкольном учете	1

1.4. Основные позиции программы развития

Программа развития школы, реализуемая в 2024-2025 учебном году, отражала динамические изменения в организации образовательного процесса, формировала инновационную модель образовательного пространства, определяла целевые индикаторы развития школы и была направлена на достижение качественно нового образования, а также являлась инструментом управления качеством образования.

Посредством Программы развития школы определялась ключевая цель деятельности нашего образовательного учреждения: формирование нового образовательного пространства, ориентированного на удовлетворение требований современного общества и рынка труда в качественном образовании.

Приоритетные направления развития школы в 2024-2025 учебном году:

- обновление подходов к оценке качества образования с целью достижения нового образовательного результата, соответствующего современным образовательным стандартам;
- повышение уровня компетентности педагогических работников;
- расширение возможностей использования информационных технологий, ВКС для организации обучения в школе, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование механизмов общественно-государственного управления школой;

- развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, школьного самоуправления и социальной активности обучающихся;
- активизация работы по привлечению к участию обучающихся и педагогов школы в новых социальных проектах, целевых программах, научных проектах.

1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления

Управление МБОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, в сочетании с демократичностью школьного уклада. Согласно Уставу, руководство Школой осуществляет директор. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда.

Административная команда отличается чётким распределением функционала при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству и самосовершенствованию, коллегиальностью принятия решений. Администрация умело направляет коллектив на достижение общих целей школы.

Формами общественно-государственного управления школой являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база для их деятельности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических, внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. Члены Управляющего совета участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого

входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, научно-методической работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных учебных действий, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами управления образования города, координируют работу Научного Общества Учащихся и преподавателей школы.

Служба административно-хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с советником директора организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения являются ведущим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. ШМО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. Высшим органом самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников, руководит которым Президент, избираемый общим голосованием обучающихся. Совет старшеклассников –

орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР.

Публичный отчет директора школы проходит раз в год, размещается на сайте школы (<http://bat-sc9.ru>).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01, № 0002836, регистрационный № 5074 от 18 июня 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	Начальное общее	Основная	4 года
2	общеобразовательный	Основное общее	Основная	5 лет
3	общеобразовательный	Среднее общее	Основная	2 года

В МБОУ СОШ № 9 в 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. 1-4, 5-11 классы в этом учебном году обучались в соответствии с ФГОС 2021г. согласно приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 и № 287 и Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством просвещения РФ.

Программы осваиваются в очной форме. С учётом потребностей и возможностей учащихся, по заявлению их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования, самообразования. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами. Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Цель реализации, подходы и принципы к формированию основной образовательной программы начального общего образования основаны на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО). В состав основной образовательной программы входят целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности, обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», что гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплексу (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с общешкольным планом работы в параллели 5-9-х классов осуществляется реализация ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход.

При разработке программ в МБОУ СОШ № 9 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Ведущей деятельностью подростков в возрасте 10-15 лет является личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс ориентирован на запросы групп учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Приоритетными образовательными целями данного этапа становятся:

- готовность обучающихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;

- подготовка к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ).

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах обучение осуществлялось в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе ФГОС.

В рамках вариативности образовательного процесса и с учетом разных познавательных интересов и потребностей обучающихся старших классов в 2024-2025 учебном году были организованы и проводились элективные курсы и факультативные занятия по таким предметам, как математика, обществознание, литература, русский язык, биология и химия.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов были основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Школа предоставляет платные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией. Оказание платных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных услугах. По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педагогическим советом.

№	Наименование услуги (программы)	Сроки предоставления услуги
1	Подготовка детей к школе (обучение грамоте и математике)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
2	Кружок «Меткий стрелок» (5-8 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
3	Сообщество друзей математики (7,8 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
4	Сообщество друзей английского языка (5,6 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
5	Наука о жизни: ступени познания (8-9 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
6	Подготовка к ОГЭ по обществознанию (9 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
7	Разговорный английский (4 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
8	Кружок «Секреты русского языка» (4 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
9	Физика (10-11 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г
10	Эрудит (1-4 класс)	01.09.2024 – 24.05.2025 г

Стоимость платных услуг устанавливается в соответствии с Постановлениями Администрации города Батайска. Доход от платных услуг расходуется в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств. Школа оказывает платные услуги, используя свой расчетный счет. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления.

Школа заключает договора с родителями (или лицами, их заменяющими) на оказание платных услуг. Предоставление платных услуг осуществляется на основании договора.

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания уроков, предусмотренных недельным расписанием.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп, проводятся согласно графику, утвержденному директором школы.

Учебный план платных услуг содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Учебный план открывает выбор индивидуального пути образования и развития ребенка, расширяет рамки гимназического образования.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский) в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения.

В образовательной деятельности педагогическими работниками школы используются современные образовательные технологии при подготовке к учебным занятиям и к занятиям внеурочной деятельности: личностно-ориентированное обучение, технология проектной деятельности, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Используются проблемные, проектные и исследовательские методы преподавания, учителя владеют приёмами педагогического анализа (самоанализа). Системно-деятельностный подход - основа образовательной деятельности в воспитании и обучении учащихся. Большое внимание уделяется развитию интеллектуальных умений, формированию УУД.

Эффективное использование образовательных технологий, постоянная работа по самосовершенствованию своего педагогического мастерства позволяет педагогам оптимально и продуктивно обобщать опыт своей работы участием в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и т.п.

Личные сайты учителей (Загузовой Н.Н., Мишутиной Е.В., Гончаровой Е.Н., Сергиенко А.А., Фиялковской Н. А.) способствуют организации дистанционного обучения.

Использование готовых ЦОР из региональных и федеральных коллекций, создание ЦОР прочно вошли в практику преподавания педагогов школы.

Педагогический коллектив освоил работу на различных образовательных платформах, оценил возможности электронных ресурсов в полном объеме.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году остаются следующие: социальная защита учащихся, профилактика правонарушений и безнадзорности, воспитание правовой компетентности, профилактика пагубных привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование понятия «ценности жизни», развитие и совершенствование школьного ученического самоуправления, системная работа с родителями учащихся по различным аспектам воспитания детей и подростков, организация и проведение общешкольных мероприятий, внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, индивидуальных качеств личности каждого ребенка, а также сплочение коллектива и повышение культурного уровня детей и родителей, формирование уважительного сознания подростков, профилактика экстремизма и терроризма. Однако, приоритетным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание и развитие школьников.



В рамках реализации целевого мероприятия «Плавание для всех» обучающиеся школы (учащиеся 2-х классов) посещали городской бассейн при МБОУ ДЮСШ № 2.

В ходе реализации Комплексной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы по изучению правил дорожного движения (1-11 классы);
- тестирование на знание ПДД не реже 1 раза в четверть (1-11 классы);

- участие в онлайн-викторине «Викторина АВС» (16 человек);
 - участие в онлайн марафонах и викторинах по ПДД на платформе УЧИ.РУ;
 - совместные беседы с сотрудниками ГАИ ГИБДД по профилактике ДДТТ;
 - пропагандистские занятия с детьми в школьном кабинете БДД;
 - практические занятия в школьном автогородке;
 - практические занятия на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах в микрорайоне школы;
 - практическое занятие по составлению схемы «Мой безопасный маршрут в школу и рейды по наличию маршрутов у учащихся 1-5-х классов;
 - пропагандистские акции школьного актива ЮИД «Знаем! Соблюдаем!»;
 - квест-игра «Школа безопасности»;
 - участие резервного и основного отрядов ЮИД в городском смотре-фестивале готовности отрядов ЮИД;
 - городские соревнования «Безопасное колесо»;
 - тематические игры по ПДД «ЛОТО», «Загадки Светофора», «Своя игра» и др
- Активом отряда ЮИД «СТОП» совместно с руководителем Артамоновой Н.В. были подготовлены и проведены следующие дела и акции:
- Распространение пропагандистских буклетов, памяток по соблюдению ПДД (для родителей через официальные соцсети, мессенджеры);
 - Публикации профилактических видеороликов;
 - Распространение листовок, памяток по профилактике ДДТТ при встрече детей в лагере

В школе работает комиссия «За безопасность дорожного движения», которую возглавляет Тенякова Л.С., ЗДВР. Главная цель работы комиссии – пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В ноябре проведен декадник «За здоровый образ жизни». В рамках декадника учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как: выставка детских рисунков, спортивные соревнования «Спорт - это здорово!», беседы школьного психолога и социального педагога на тему: «Влияние наркотических средств и алкоголя на психофизиологическое развитие подростков», беседы врача-нарколога с обучающимися. В апреле 2025 года ребята 8-11-х классов (299 человек) приняли участие в медицинском тестировании на предмет употребления наркотических и психотропных веществ.





Активное участие в деятельности школы принимает Совет отцов: провели встречи со старшеклассниками по вопросам профилактики правонарушений и профориентации; проведены профилактические беседы с учащимися начальных классов перед весенними каникулами в рамках акции «Безопасные каникулы». Также представители Совета отцов приняли участие в городских рейдах по соблюдению Областного закона № 346 ЗС РО.

Активно родители-водители принимали участие в работе «Родительского патруля» (беседы с родителями-нарушителями ПДД, рейды по соблюдению ПДД детьми и родителями).

В школе также работает Совет матерей. В декабре была организована встреча Совета матерей с председателями родительских комитетов классов.

В феврале в рамках реализации месячника героико-патриотического воспитания было проведено много мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности: акции «Блокадный хлеб», «Книга памяти», «Всё для фронта», конкурс чтецов «Был город-фронт, была блокада...», «Свеча памяти», «Читаем детям о войне» линейка памяти, кинолекторий «Казачи на фронте», военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству», фестиваль хорового исполнения песен военных лет.





В марте, к Международному женскому дню, ребята 5-11 классов подготовили концерт «Для милых дам», а также провели акцию «Подари весеннее настроение».

Также члены городского Совета молодежи приняли участие в акции «Очистим памятники города».

В рамках акции «Этих дней не смолкнет слава» школьники оказывали тимуровскую помощь ветеранам ВОВ, поздравили их с Днём защитника Отечества, в классах прошли классные часы, встречи с ветеранами, по традиции прошла школьная акция «Читаем детям о войне»; множество патриотических мероприятий было проведено в режиме онлайн.

Реализуя Программу профессиональной ориентации школьников, были проведены встречи с представителями различных профессий «Ярмарка профессий», с представителями различных средне-специальных учебных заведений, образовательных учреждений начального профессионального образования, вузов; ребята посещали Дни открытых дверей в разных учебных заведениях, экскурсии на предприятия города, в апреле ученики 9-х классов посетили ежегодный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»

Школьники активно принимают участие в акции «Билет в будущее». Прошли родительские собрания по профориентации.

В рамках реализации Программы экологического воспитания обучающихся участвовали в акциях «Собери макулатуру-спаси дерево!» (было собрано 2570 кг макулатуры) и «Батарейки собирай-природу берегай!» (было собрано 32 кг батареек). В течение учебного года принимали участие в городском конкурсе «Добрая зима» (операция Кормушка и операция Скворечник), в конкурсе «Изменение климата глазами ребёнка», «Экология России», «Эко- квест», в экологическом слёте «Тропинками родного края». Во всех перечисленных конкурсах ученики школы заняли места победителей и призёров.

Большое внимание уделяется развитию школьного ученического самоуправления. 6 сентября 2024 года прошли выборы Лидера школьного ученического самоуправления. Среди 3-х кандидатов большинством голосов был избран Бойко Иван, ученик 10 класса.





Успешно функционирует Совет старшеклассников, работают общественные движения: отряд «Донцы», отряды ЮИД, отряд волонтеров «Счастливый клевер». Основными направлениями деятельности этих объединений являются информационное просвещение, оформление различных материалов, организация и проведение спортивных мероприятий, праздничных мероприятий, поздравлений, акций.

Активизировалась работа школьной первичной организации РДДМ.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся нашей школы приняли участие во всех спортивных мероприятиях и соревнованиях в рамках городской и зональной Спартакиады школьников.

Занятость детей в сфере дополнительного образования составляет 85 %. Учащиеся принимают участие в объединениях «Патриоты России», «Донцы», «Юнармия», «Движение первых» - это акции, конкурсы, соревнования, эстафеты, экскурсии, встречи с ветеранами войны, труда, казачества.

Офицеры-воспитатели и классные руководители реализуют проект «Возрождение казачества», «Воспитать патриота», посвящение в воспитанники, кадеты и мариинки. Активно участвуют в подготовке школьной команды для участия в конкурсах «Отечество», «Орлёнок», «Допризывная молодёжь», «Зарница», в учебно-полевых сборах.

Педагог-организатор вовлекает учащихся в проведение волонтерских мероприятий по пропаганде ЗОЖ, «Мое здоровье зависит от меня», КТД по реализации школьных проектов «Большая перемена», отряды ЮИД, Дни профориентации, дня большой профилактики.



Наиболее интересные темы выступлений, бесед, лекций: Проведение «Интернет-урока»- «Имею право» по профилактике ПАВ, проведение декадника инвалидов, дней: Пожилого человека, День матери-казачки, День народного единства. Единый день правовых знаний. Уроки здоровья: «Пивной алкоголизм», Деловая игра «Мы судим сигарету», «Все люди отличаются друг от друга», анкета «Познай себя», «Мои творческие способности»; тренинг «Практика решения конфликта», «Агрессия и формы ее предупреждения»; круглый стол: «Береги здоровье смолоду», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»; «Расскажи мне о себе»; «Формирование у учащихся адекватной положительной самооценки».

В соответствии с городскими программами, школьной программой воспитания «Воспитать патриота», комплексной программой противодействия употреблению наркотических средств, проводится работа по профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности, ведется работа по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. Большое внимание

уделяется коллективным формам работы с детьми, таким как, классные часы, общешкольные линейки, беседы с общей тематикой, просмотр кинофильмов в школьном кинолектории и городском кинотеатре «Иллюзион», посещение выставок в городском и в Ростовском музее краеведения, посещение концертов, экскурсии по городам Ростовской области, за её пределы. Регулярно проводятся беседы школьной медсестры и узких специалистов с целью привлечения внимания учащихся к своему здоровью и формирования здорового образа жизни. В свободное время учащиеся посещают различные кружки, спортивные секции на базе школы и вне школы.

Классные часы проводились согласно общешкольному расписанию уроков 1 раз в неделю. Каждый классный руководитель проводил классные часы согласно своей программы воспитания.



В школе каждый понедельник в первой смене начинался с торжественной линейки, церемонии поднятия флага и исполнения гимна России. Затем обучающиеся посещали занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжают активно работать советники директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития

деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Все ученики школы были вовлечены в общешкольную воспитательную работу, которая осуществлялась под руководством заместителя директора по ВР, советников по воспитанию и педагога- организатора. Новости школы транслировалась через социальную сеть «ВК», в «Телеграмм»- канале и на сайте школы. Это акции, флэш-мобы, марафоны, фотовыставки рисунков и творческих работ учащихся, видеопроекты, профилактические и познавательные проекты, мастер-классы, квизы, квесты, баталии и др. по различным тематикам (в соответствии с программой воспитания школы и календарём праздничных дат).

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.



Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на

образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ. Исходя из этого, методической службой школы подобрана система курсов для реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось в МБОУ СОШ № 9 через систему курсов: «Школа безопасности», «Человек в чрезвычайных ситуациях», «Твоя безопасность», «Познай себя», «Здоровая нация». Целью данных курсов являлось формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия в рамках данных курсов проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, туристических слётов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов.

Общекультурное направление было представлено курсами «Планета вокруг нас», «Мое рукотворчество», «Умелые руки», «Мир профессий», «Мир театра», «Школьные СМИ», «Я и мир вокруг меня», «Разговоры о важном», которые введены с целью раскрытия новых способностей, обучающихся в области творчества, экологического воспитания, формирования осознанного отношения к природе, собственному здоровью.

Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздник



Общеинтеллектуальное направление реализовывалось на занятиях курсов «Интеллектуальные витаминки», «Занимательная математика», «Твоя финансовая грамотность», «Физика-это интересно», «Экология и жизнь», «Юный географ», «С компьютером на ТЫ», цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия.

Духовно-нравственное направление было представлено курсами «Дон – мой дом», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Православные ценности в твоей жизни», «Мой город родной». Их деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, духовности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами и местными жителями – носителями культуры, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

Социально-значимое направление реализовывалось через систему курсов: «Что? Где? Когда?», «Лаборатория», «Доноведение», «Я и мир», «Траектория», «Добрые сердца» которые направлены на формирование общественной идентичности, значимости человека в обществе и человека для социума, потребности в здоровом образе жизни, навыка безопасности жизнедеятельности.

Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что 90,5% обучающихся школы посещают клубы, секции и кружки.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки и секции.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

В плане поддержки талантливых детей в школе работает Научное общество обучающихся. Ребята выступают со своими исследовательскими работами на школьных, городских, областных и всероссийских конференциях и конкурсах, являясь победителями





В рамках программы работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году в школе реализовывались проекты: в начальной школе «Интеллектуальный марафон», «Ученик года начальной школы», «Маленькие звезды», конкурс «Ученик года», в среднем звене.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в школе в течение года была организована работа клубов, кружков, детских объединений, секций, что позволило не только расширить знания обучающихся по предметам, но и найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности.

2.8. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году были созданы все условия для получения образования 26-ти детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей. Из которых имеют статус «ребенок - инвалид» имели 6 учеников школы. На дому обучались 9 человек.

Для всех 26 обучающихся были разработаны адаптированные основные образовательные программы. Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

- задержка психического развития (вариант 7.2, НОО),
- задержка психического развития (вариант 7.1, НОО),
- задержка психического развития (вариант 7.1, ООО),
- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1, ООО),
- умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), (вариант 2- СИПР, НОО),
- умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), (вариант 2, ООО),
- расстройство аутистического спектра (вариант 8.2, НОО),
- расстройство аутистического спектра (вариант 8.2, ООО),
- нарушение опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2),
- для слабовидящих детей (вариант 4.2).

Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением

здоровьесберегающих технологий. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись все рекомендации врачей.

2.9. Характеристика внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 9 требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Направления ВСОКО:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ СОШ № 9

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем (ВШК).

Цель ВШК: совершенствование образовательной деятельности с учётом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей и индивидуальных способностей, ориентированное на повышение качества образования и воспитания.

Задачи, которые были поставлены по организации ВШК в 2023-2024 учебном году:

1. Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования.

2. Анализировать эффективность результатов деятельности педагогических работников.
 3. Изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
 4. Продолжить работу по повышению качества образования и результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
 5. Повышать уровень работы по направлению профильного и профессионального самоопределения учащихся.
 6. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля. ВШК контроль осуществлялся по направлениям:
 1. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития, учащихся в процессе обучения.
 2. Контроль за школьной документацией.
 3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
 4. Здоровьесбережение участников образовательных отношений и охрана труда
- Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:
- текущий поурочный контроль;
 - текущий диагностический контроль;
 - промежуточную аттестацию;
 - итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 9. Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Учебный год в МБОУ СОШ № 9 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах не менее 33 недель, во 2-8-х и 10-х классах не менее 34 недель, в 9-11-х классах не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В МБОУ СОШ № 9 устанавливается следующий режим занятий:

- неделя пятидневная для 1-11-х классов, допускается использование шестого дня для дополнительного, индивидуального и развивающего образования;
- начало занятий в I смене - 8.00
- продолжительность урока не более 45 минут;
- учебная нагрузка определяется в соответствии с учебным планом и СанПиН;
- все виды занятий проводятся по расписанию, утверждённому директором;

- между уроками предусматриваются перемены: две по 20 минут, остальные – не менее 10 минут;
- обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком;
- режим занятий, обучающихся может быть вариативным.

Количество классов в МБОУ СОШ № 9 определяется потребностью, созданными для проведения образовательного процесса условиями, зависит от санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-11-х классах, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. Обучение осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация - по полугодиям.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Предельная учебная нагрузка школьников определяется, исходя из реальной трудоемкости освоения учебных дисциплин и количества уроков в день.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В ходе ремонта школы обновляется учебно-материальная база. Проводится реконструкция внутришкольной территории.

3.3. IT – инфраструктура

Развитие IT структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития IT в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение IT. Именно IT структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды. В образовательном учреждении на 1 ПК приходится 12 обучающихся.

Информационные ресурсы школы.

Основные показатели	2024-2025
Общее количество компьютеров	152
Из них используются в учебном процессе	120
Количество компьютерных классов	2
Количество интерактивных досок	18
Количество мультимедийного оборудования	16
Количество сканеров	1
Количество ксероксов	3

В школе имеются телевизоры, комплект ВКС, комплект звукоусилительной аппаратуры, МФУ и др. технические средства.

Один из элементов единого информационно-образовательного пространства – разноуровневая контентная фильтрация, которая позволяет обеспечить исполнение ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. и законодательных актов по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет.

Фильтрация интернет-контента предполагает предоставление доступа учащимся только на разрешенные и проверенные ресурсы (“белые списки”), сотрудникам школы - на сайты, не запрещенные законодательством и соответствующие служебным целям (возможность исключения социальных сетей), а администрации и бухгалтерии - ограничен доступ только к информации запрещенной законодательством.

Программные и технические средства, включённые в состав единого информационно-образовательного пространства, позволяют вести электронный журнал. Официальный сайт школы приведен в соответствие приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа с учетом местных условий и интересов, обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Образовательная организация имеет хорошую материальную базу.

Спортивный зал разделен на зоны по видам спортивных упражнений; оборудован спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. Зал оборудован душевыми, туалетными комнатами. Разметка в зале для секционных занятий и игр в баскетбол, волейбол, мини – футбол, настольный теннис. Тренажерный зал, оборудован тренажерами для тренировки различных систем организма.

На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона. В ходе капитального ремонта здания школы проведена реконструкция физкультурно-спортивной зоны.

Зона оборудована отдельными спортивными сооружениями для выполнения учебной программы по физическому воспитанию: занятия легкой атлетикой (короткие, средние и длинные дистанции, прыжки с места, с разбега, метание снарядов: мяча, ядра).

Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывают инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное. Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

3.6. Организация летнего отдыха детей.



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

За отчетный период (июнь 2025 г) в летнем пришкольном лагере «Ромашка» при МБОУ СОШ № 9 отдохнуло 150 человек.

Работа в лагере строилась с учетом возрастных категорий: дети были разделены на три отряда, которые имели свое название («Звёздочка», «Фантазёры», «Защитники природы», «Радуга», «Почемучки», «Непоседы», «Лучики», «Смелый», «Улыбка») и девиз. За каждым отрядом были закреплены воспитатель и вожатые.



Дети находились в пришкольном лагере с 8.00 до 14.00 с 2-х разовым питанием. Меню было разнообразным (мясные, рыбные блюда), и включало в себя витаминизированные продукты (свежие фрукты, соки). Над разнообразием блюд работали опытные повара. Дети ежедневно получали вкусные блюда, приготовленные из доброкачественных продуктов. Наряду с традиционными первыми и вторыми блюдами присутствовали разнообразные хлебобулочные изделия. На десерт дети получали яблоки, апельсины, персики, груши, натуральные соки.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпровождению детей. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе.

Большое внимание школьному лагерю уделяла медицинская сестра, которая ежедневно контролировала организацию питания, осматривала детей на предмет кожных заболеваний и педикулеза, провела два взвешивания. Провела ряд профилактических бесед: «Здоровое питание», «Профилактика травматизма», «Профилактика солнечного удара», «Как вести себя за столом?».

Тематика многих мероприятий была посвящена Году Защитника Отечества: «С Россией вместе», «Следопыты Великой России», «Мы- будущее страны», Дети смотрят Победу», «Поклонимся Великим тем годам», акция «Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, акция «Талисманы добра для участников СВО». Вместе с советником по воспитанию дети участвовали во многих акциях: Пушкинский день, День цифры, День России, Движение первых, День памяти и скорби, дети писали письма-рисунки и изготавливали «Талисманы Добра» военным СВО.





От культуры и спорта к здоровому образу жизни - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Ребята приняли участие в городском забеге и зарядке с олимпийским чемпионом Алексеем Денисенко.

В течение лагерной смены ребята посетили: кинотеатр «Иллюзион», ГКДЦ, Центральную детскую библиотеку им. Н.К. Крупской, городской бассейн (ДЮСШ №2), где для них были организованы интересные и познавательные мероприятия.

С целью предупреждения травматизма и безопасности детей сотрудник ВДПО провел поучительную беседу, раздал памятки и календари. Также были проведены мероприятия: игра-викторина «Безопасность движения», игра-конкурс «Огонь – наш друг и враг», викторина «Растения для лечения», «Ягоды, грибы – опасные и безопасные». Ежедневно воспитатели проводили со всеми воспитанниками инструктажи: «Инструктаж по правилам пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности», «Правила перехода улиц», «Инструктаж



по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в общественных местах». В лагере созданы были безопасные условия для отдыха детей.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проектируя и организуя лагерную смену, мы старались организовать жизнь в лагере таким образом, чтобы каждый ребенок почувствовал себя значимым. Развивался, и при этом, конечно же, учитывали особенности летнего каникулярного времени, интенсивности жизнедеятельности, возраст детей начальных классов, временный характер объединений. Хотелось сделать так, чтобы время отдыха запомнилось нашим детям весельем и радостью. Посещаемость лагеря составила 100%.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания.

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

В 2024- 2025 учебном году охват горячим питанием составил 99,5 % обучающихся. Бесплатным горячим питанием охвачены все обучающиеся 1-4 классов и 84 человека 5-11 классов. За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было.

Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СанПиН) и предъявляются к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет медицинский работник школы. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор школы ежедневно утверждает меню. В школьной столовой работают настоящие профессионалы, ответственные и добрые люди.



Публичный отчет 2024-2025 учебный год



ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

Ступень обучения	Количество учащихся			% от общего числа		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
I	587	597	591	48,1	46,8	46,9
II	553	626	625	46,5	49	48
III	55	52	62	4,6	4	4,5
ИТОГО	1195	1275	1278	99,2	99,8	

КОЛИЧЕСТВО ПИТАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА

Ступень обучения	Количество учащихся			% от общего числа учащихся в школе			% от общего числа питающихся		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. го	2024-2025 год уч.	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
I	587	597	597	48,1	46,87	46,86	50,2	50,1	50,2
II	75	71	63	7,2	88	89	7,4	91	92
III	7	2	1	12,7	2,6	2,7	12,7	2,6	2,7
ИТОГО	669	670	661	68,1	58,2	58,4	70,3	61,8	62

КОЛИЧЕСТВО ПИТАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ

Ступень обучения	Количество учащихся	% от общего числа учащихся в школе	% от общего числа питающихся
------------------	---------------------	------------------------------------	------------------------------

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	478	555	566	40,3	43,2	44	42,1	45,3	45,6
III	48	50	48	4,1	43	43,8	4,3	4,5	45,4
ИТОГО	526	605	614	44,4	47,5	48	46,4	49,8	47,7

В школе осуществляется двухразовое питание – завтрак и обед. Питание организуется как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей). В школе работает буфет. Ассортимент разнообразный.

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

№ пп	Мероприятия	Количество детей		
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Прохождение диспансеризации	191 чел	217 чел	218 чел
2.	Медицинское обслуживание при постановке на воинский учет	104 чел	106 чел	115 чел
3.	Медицинское обслуживание во время каникул (обращение за медицинской помощью, измерение, взвешивание и др.)	324 чел	326 чел	300 чел
4.	Профилактические прививки	895 чел	898 чел	914 чел

3.8. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В школе проведена модернизация системы видеонаблюдения, системы контроля доступа в здание школы, пожарной сигнализации, автоматической системы оповещения при пожаре. В школе функционируют эвакуационные выходы, оснащённые быстро открывающимися запорами, соответствующие указатели.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

3.9. Кадровый состав

Педагогический коллектив включает 57 педагогов, характеризуется высоким кадровым потенциалом: 93 % - с высшим образованием; 7% - со средним профессиональным образованием, из которых один учится в ВУЗе заочно. 61% имеют высшую квалификационную категорию; 11% - первую квалификационную категорию; 28% - не имеют квалификационной категории.

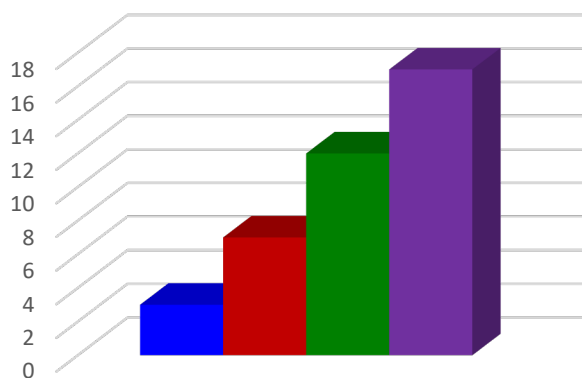


Публичный отчет 2024-2025 учебный год

60 % педагогических работников награждены отраслевыми наградами. Из них:

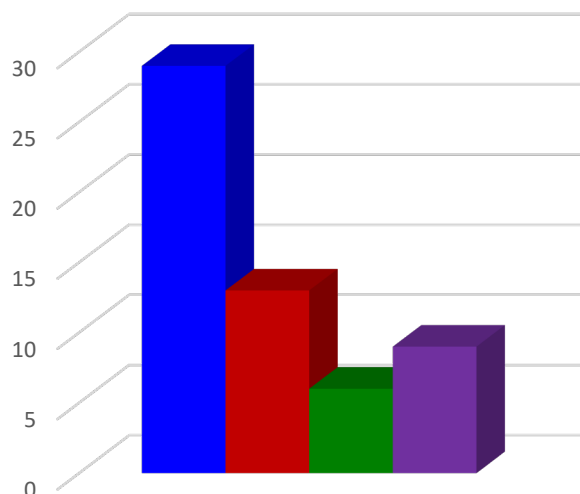
- Отличники просвещения — 3 человека,
- Почетные работники общего образования — 7 человек,
- награждены Почетными грамотами МО РФ – 12 человек.
- награждены Благодарственным письмом МО РО – 17 человек

Более 20 лет работают – 29 чел., 10 – 20 лет - 13 чел., от 5 до 10 лет – 6 чел., до 5 лет – 9 чел.



По уровню образования:

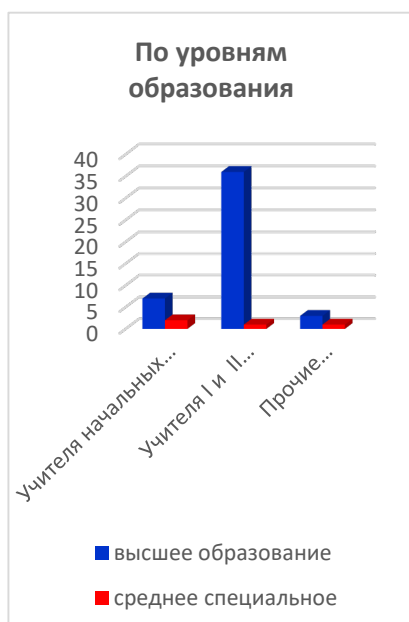
- Отличники просвещения
- Почетные работники образования
- Награждены грамотами МО РФ
- Награждены благодарственным письмом МО РФ



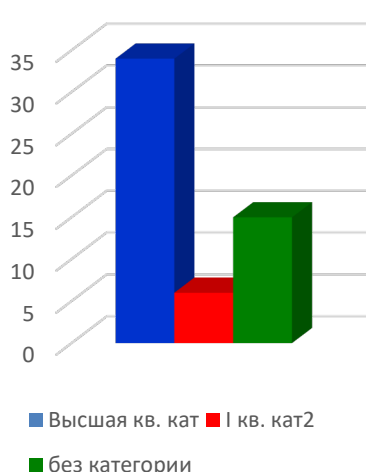
Категория 1

- Более 20 лет
- 10 - 20 лет
- 5 - 10 лет
- до 5 лет

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	7	-	4
Учителя II и III ступени обучения	36	-	1
Прочие педагогические работники	3	-	1

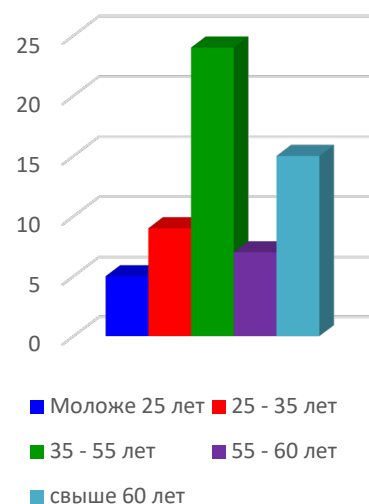


По квалификационным категориям



- Высшая кв. кат
- I кв. кат
- без категории

По возрасту



- Моложе 25 лет
- 25 - 35 лет
- 35 - 55 лет
- 55 - 60 лет
- свыше 60 лет

По квалификационным категориям:

Высшая кв. кат.	I квалификационная категория	Без категории
34	6	15

По возрасту:

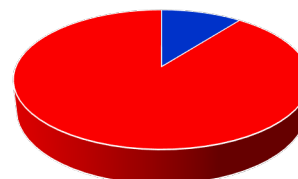
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2	9	24	7	15

По полу:

мужчины	женщины
6 чел.	51 чел.

По полу

■ Муж.
■ Жен.



Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами, прибывает в том состоянии, когда есть, кому учиться и есть, у кого учиться.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Регламент проведения государственной итоговой аттестации ежегодно претерпевает изменения, которые направлены в основном на усиление мер по обеспечению открытости и соблюдению информационной безопасности в период подготовки и проведения ЕГЭ, а также изменения в КИМ с целью их совершенствования.

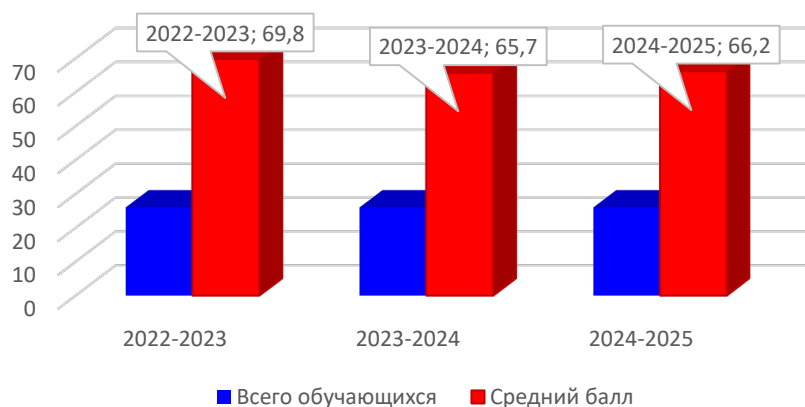
Все это нашло отражение в деятельности школы по подготовке и обеспечению участия обучающихся и педагогического коллектива в государственной итоговой аттестации 2025 года: функционировала психологическая служба с целью реализации Плана психологической подготовки обучающихся и их родителей (законных представителей) к ГИА; реализовывалась дорожная карта Программы подготовки к ГИА

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 11-х классов составило 26 человек, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Были поданы заявления для участия в ЕГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам (математика, русский язык), и 8 предметам по выбору (физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание, география, литература).

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛА ЕГЭ ЗА ТРИ ГОДА
Русский язык:

Год	Всего обучающихся	Средний балл
2022-2023	26	69,8
2023-2024	26	65,7
2024-2025	26	66,2

Русский язык



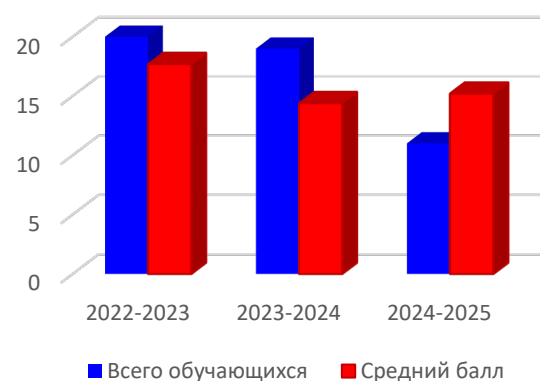
Математика:

Год	Всего обучающихся	Средний балл
2022-2023	6(проф.)/20(база)	61,2/17,7
2023-2024	7 (проф)/19 (база)	71,1/14,4
2024-2025	15 (проф)/11 (база)	67,9/15,2

Математика профиль



Математика база



По основным предметам обучающиеся прошли минимальный порог по русскому языку, максимальный балл-97 (Косс Е.), минимальный балл-51 (Ионова Е.) По математике (профильная) максимальный балл- 86 (Фитенко Н.), минимальный балл – 34 (Турский К.) По математике (базовый) максимальный балл- 21 (Хумарян А.); минимальный балл – 8 (Миселева Д.).

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

Выбор предметов был представлен:

Предмет	Кол-во обучающихся чел.	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Не прошли минимальный порог
История	3	62	76 (Курносенко И.)	44 (Ечевская А.)	
Обществознание	11	59,8	81 (Бондарева К.)	42 (Шек Р.)	30 (Жданова К.)
Физика	6	63,5	88 (Фитенко Н.)	36 (Ионова Е.)	
Биология	5	52,4	74 (Сидельник С.)	43 (Медведев И.)	31 (Медведева М.)
Химия	5	38	71 (Ходерян Т.)	46 (Сидельник С.)	7 (Миселева Д.) 10 (Медведева М.)
Английский язык	2	66	88 (Косс Е.)	44 (Турский К.)	
Литература	3	42	58 (Теличко О.)	32 (Шевченко М.)	
География	2	69	81 (Шевченко М.)	57 (Курносенко И.)	

22 обучающихся получили аттестаты обычного образца о среднем общем образовании, а 4 обучающихся: Бондарева К., Косс Е., Фитенко Н. получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, Фитенко Н. получил медаль «За особые успехи выпускнику Дона». Ходерян Т. получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

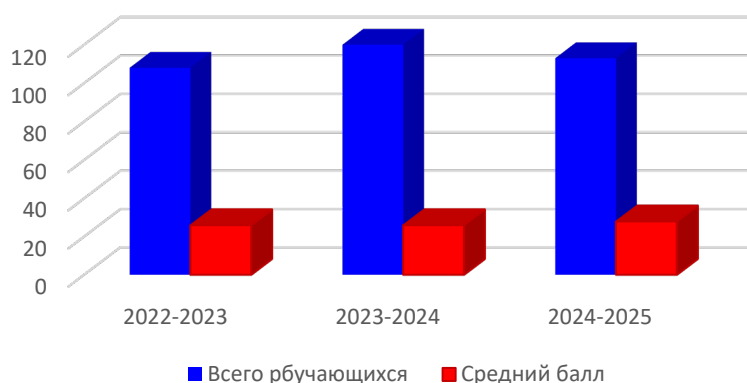
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 116 обучающихся.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛА ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА

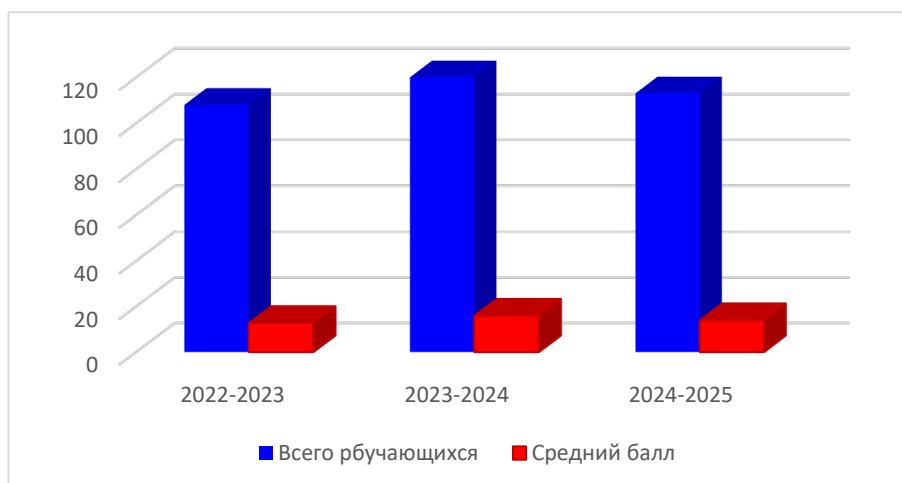
Русский язык:

Год	Всего обучающихся	Средний балл
2022-2023	108	26
2023-2024	120	26
2024-2025	112+1 (с/о)	28



Математика:

Год	Всего обучающихся	Средний балл
2022-2023	108	12,8
2023-2024	120	16
2024-2025	112+1 (с/о)	14



Обучающиеся, не прошедшие порога по всем предметам ОГЭ в основной период (математика – 20 чел., русский яз. – 2 чел., география – 1 чел., обществознание – 15 чел., биология – 1 чел.). Пересдавали в дополнительные сроки с 26.06.2025г. по 30.06.2025г. с положительным результатом. Антонян А. пересдача трех предметов перенесена на осень (биология, география, математика). Все обучающиеся – 115 человек завершили обучение успешно.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно плана-графика, расписания экзаменов, в соответствии с нормативно-правовыми документами. Нарушений и жалоб не было. Обучающиеся понимали ответственность, были подготовлены, дисциплинированы, собраны.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.01.2025 г. №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», Приказом минобразования Ростовской области от 04.03.2025г. №214 «Об утверждении плана - графика и порядка проведения ВПР весной 2025 года в Ростовской области», Приказом Управления образования города Батайска №156 от 25.02. 2025 г. «Об участии в проведении ВПР весной 2025 года» для учащихся 5-8,10-х классов, Приказом от 18.03.2025г.№250 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2025 года учащихся 5-8-х, 10-го классов» в МБОУ СОШ №9 организованы и проведены ВПР в период с 11.04. по 15.05.2025г. В апреле - мае 2025 года обучающиеся 5-8,10-х классов МБОУ СОШ №9 в количестве 543 человек приняли участие в написании ВПР по предметам УП за 2024-2025 учебный год.

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классах:

Предмет	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср.балл
математика	123	113	16	56	32	9	58	88	3,8
русский язык	123	114	14	40	46	14	47,3	86	3,4
история	60	55	9	27	17	2	65,4	94	3,7
биология	94	84	15	44	24	1	70,2	98	3,9
англ. язык	32	29	5	5	16	3	35	90	3,4
литература	32	29	5	5	16	3	35	90	3,4
география	29	26	7	17	2	0	92	100	4,2

Сводная таблица результатов ВПР в 6 классах:

Предмет	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср.балл
математика	133	130	14	65	39	12	61	90	3,5
русский язык	134	122	16	46	44	16	51	87	3,5
история	50	48	6	21	17	4	56	92	3,8
биология	81	68	8	31	24	6	57	96	3,6
обществознание	27	24	1	7	13	3	34	92	3,7
география	52	45	8	22	14	1	66	98	3,8
литература	31	27	3	11	10	3	52	88	3,5
англ. язык	26	21	3	9	8	1	55	91	3,7

Сводная таблица результатов ВПР в 7 классах:

Предмет	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср.балл
математика	123	112	14	40	49	9	48	92	3,5
русский язык	121	111	15	42	43	10	51	91	3,6
история	29	28	2	10	5	3	42	94	3,2
биология	31	28	1	15	10	2	52	84	3,5
обществознание	30	29	1	19	7	0	68	100	3,5
география	31	30	2	12	16	0	47	100	3,5
физика	30	28	0	6	22	0	21	100	3,2
информатика	30	30	12	12	6	0	80	100	4,2
литература	31	26	6	6	10	4	38	85	3,4
англ. язык	30	27	5	8	12	2	48	93	3,6

Сводная таблица результатов ВПР в 8 классах:

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

Предмет	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср.балл
математика	121	116	11	32	62	1	36	90,5	3,4
русский язык	121	107	10	31	57	8	38	93	3,4
история	33	26	3	13	10	0	62	100	3,3
биология	31	31	2	16	13	0	58	100	3,7
обществознание	32	31	1	14	13	3	48	90	3,4
география	29	26	0	5	19	2	19	92	3,1
химия	33	31	1	10	17	3	36	90	3,3
физика	27	23	5	12	5	1	73	96	3,9
англ. язык	29	21	2	5	9	5	33	76	3,2
литература	27	24	4	7	9	4	46	84	3,5

Сводная таблица результатов ВПР в 10 классе:

Предмет	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср.балл
математика	34	27	5	8	14	0	48	100	3,8
русский язык	34	30	3	14	9	4	57	87	3,4
История	34	22	1	12	9	0	60	100	3,6
Химия	34	24	5	14	5	0	79	100	4

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный образовательный стандарт.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	Мониторинг	2 раза в год (начало и первого	Оптимальный уровень - 100%

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)			второго полугодий)	
	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объёме	Мониторинг	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100%
	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год	Допустимый уровень- 59,2
Материально- техническая база образовательного учреждения	Сбор данных об оснащенности учебного процесса	Анализ материально- технической базы образовательного учреждения	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%
Учебно- методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности.	Анализ методического обеспечения учебного процесса	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта – 100%; материально-техническая база – 82%; учебно-методическое оснащение образовательного процесса (91%).

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Кол-во учащихся	Всего аттестовано	% качества	% успеваемости
Начальное общее образование	587	462	65,6	100
Основное общее образование	620	620	47,4	100
Среднее общее образование	60	60	46,7	99,7
Всего по школе	1267	1142	54,7	99,7

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ В ДИНАМИКЕ

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Всего учащихся	1186	1234	1273	1267
2	Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	547	593	572	625
3	% обучающихся (от общего количества аттестованных уч-ся), закончивших уч. год на «4» и «5»	53,4	53,7	51,6	54,7
4	Число обучающихся, закончивших год на «5»	100	113	112	116
5	Закончили школу: - с золотой медалью	Медаль «За особые успехи в учении-7 Региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона» - 1	Медаль «За особые успехи в учении-5 Региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона» - 1	Медаль «За успехи» 1 степени – 7; Региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона» - 1	Медаль «За успехи в обучении» 1 степени – 3; Медаль «За успехи в обучении» 2 степени – 1 Региональная медаль «За особые успехи
	- аттестат с отличием	11	16	8	

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

					выпускнику Дона» - 1 4
--	--	--	--	--	------------------------------

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся, свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Всего в 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 627 обучающихся 4 -11 классов нашей школы. Победителями и призёрами стали 81 обучающихся средней и старшей школы (28 победителей и 53 призёров), а также 19 победителей и призёров начальной школы. В муниципальном этапе среди обучающихся 7-11 классов победителей- 5, призёров 6.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО победителей/ призеров	ФИО учителя
Английский язык	5	0	0		
Астрономия	0	0	0		
Биология	11	0	0		
География	14	0	2	Одымчук Р., 9Г Свидунов М., 9 А	Курилова Т. В.
Информатика	3	0	0		
Искусство	1	0	0		
История	13	0	0		
Литература	15	0	1	Чумак А. 7 кл	Саклакова С. В.
Математика	8	0	0		
Обществознание	15	0	0		
ОБЗР	4	4	0	1.Химченко А. 8 А 2.Головин М., 9 Б 3.Бойко И. 10 кл 4.Курносенко И.11 кл	1. Кирилин В. Н. 2. Мишутин Ю.В. 3. Кирилин В.Н. 4. Кирилин В.Н.
Право	6	0	0		
Русский язык	16	0	1		
Технология	1	0	1	Миселева А. 7Б	Тимошенко Е.Л.
Физика	9	0	0		
Физическая культура	4	1	2	1.Печенежский Д., 11кл 2.Чумак А. 7 В 3. Иващенко М., 10 кл	1. Таран Н.С. 2. Кратман С. И.
Химия	12	0	0		
Экология	11	0	0		
Экономика	3	0	0		
Итого		5	6		

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

В СРАВНЕНИИ С 2023-2024 УЧЕБНЫМ ГОДОМ:

	кол-во участников /число физ лиц		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	2023-2024	2024-2025		
Участники	205/82	222/81	82 - 5,2 %	81 - 5,8 %
Победители	4/4	5/5	4 - 4,9 % от кол-ва участников	5 - 6,2 % от кол-ва участников
Призеры	12/12	6/6	12 - 17,6 % от кол-ва участников	6 - 7,4 % от кол-ва участников

Снижение показателей по сравнению с 2023-2024 учебным годом свидетельствует о недостаточной организационно-педагогической работе, проводимой педагогическим коллективом школы по развитию познавательной активности, привитию интереса к предметам во всех формах учебно-воспитательного процесса, развитию сети дополнительного обучения. Администрацией школы выполнен подробный анализ результатов ВсОШ и утверждён план работы по повышению мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

На данный момент сведений о поступлении выпускников школа не имеет, так как зачисление начинается с 1 августа.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).



Вся профилактическая работа в МБОУ СОШ № 9 приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами. Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами «Гражданин Батайска – гражданин России», «Школа без наркотиков». Разработаны и

утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня, а также школьные программы по профилактике: «Ты и твоё здоровье», «Психологическое здоровье. Здоровый образ жизни», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины: журнал учёта пропусков по неуважительной причине, комиссия по всеобучу; отработана система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета Профилактики, Комиссии по всеобучу. Результаты фиксируются в актах ЖБУ, составленных в ходе рейдов по микрорайону школы и ежемесячных отчетах. Ведется журнал рейдов по микрорайону.

Ведется учет детей, проживающих в микрорайоне, в рамках мероприятий по соцпедмониторингу, была организована работа Комиссии по всеобучу.

С 1-го сентября в школе работает Совет по опеке (председатель Т.А. Галицкая), Совет профилактики и комиссия по противодействию употреблению наркотических средств и ПАВ (председатель Л.С. Тенякова), комиссия по всеобучу (председатель О. Н. Гладунова), комиссия «За безопасность дорожного движения» (председатель Л.С. Тенякова). В системе осуществляется работа социального педагога школы Смоляниченко Д.Н. по контролю за проживанием, устройству и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, а также семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе учится 1283 учащихся.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ

полных семей	1073
Дети, проживающие в неполной семье	219
Детей, проживающие в малообеспеченных семьях	112
Дети из многодетных семей	167
Дети инвалиды	9
Дети-сироты, находящиеся на опеке	18
Дети, проживающие в детском доме	5
Иностранные граждане	7
Дети группы риска	4

ДЕТИ, СТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ

КДН	1
ПДН	0
ВШУ	1

По вопросам охраны прав детства, социальной защиты учащихся школы, профилактики правонарушений ведется работа школьного уполномоченного по защите прав детства, социального педагога Смоляниченко Д.Н.

Профилактикой вредных привычек, наркомании и токсикомании, суицидального поведения, пропагандой здорового образа жизни занимаются классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе Сафонова Л.С.

В соответствии с городскими программами, школьной программой воспитания «Воспитать патриота», комплексной программой противодействия употреблению наркотических средств, ведется работа по профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности, формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется коллективным формам работы с детьми, таким как, классные часы, общешкольные линейки, беседы с общей тематикой, просмотр кинофильмов в городском кинотеатре «Иллюзион», посещение выставок в городском музее краеведения, посещение концертов, экскурсии по городам Ростовской области, за её пределы. Регулярно проводятся беседы школьной медсестры и узких специалистов с целью привлечения внимания учащихся к своему здоровью и формирования здорового образа жизни. В свободное время учащиеся посещают различные кружки, спортивные секции на базе школы и вне школы. Занятость учащихся в системе дополнительного образования составляет 75%, занятость во внеурочной системе составляет 100%.

За истекший период классными руководителями были организованы и проведены тематические классные часы (по разным направлениям воспитательной деятельности), профилактические беседы с учащимися, родительские собрания, классные собрания со старшеклассниками, внеклассные мероприятия.

Классные часы проводились согласно общешкольному расписанию уроков 1 раз в неделю. Каждый классный руководитель проводил занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник), классные часы согласно своей программы воспитания.

Также все ученики школы были вовлечены в общешкольную воспитательную работу, которая осуществлялась под руководством заместителя директора по ВР и транслировалась через социальную сеть «Телеграм», «ВК» и на сайте школы. Это акции, флэш-мобы, марафоны, фотовыставки рисунков творческих работ учащихся, видеопроекты, профилактические познавательные проекты, мастер-классы и др. по различным тематикам (в соответствии с программой воспитания школы и календарём праздничных дат).

4.8. Данные о состоянии здоровья

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Группа	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год

Основная	584 чел	588 чел	523 чел	609 чел	57 чел	56 чел
Подготовительная	5 чел	5 чел	6 чел	6 чел	2 чел	3 чел
Специальная	9 чел	9 чел	5 чел	5 чел	1 чел	1 чел
Всего:	598 чел	603 чел	634 чел	620 чел	60 чел	60 чел

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Показатели	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Доля часто болеющих детей	17,3%	21,4%
2	Хронические заболевания	10,0%	12,0%
3	Средний показатель заболеваемости в расчете на одного учащегося	6 дней	5 дней

Как видно из представленных данных, у учащихся школы прослеживается положительная динамика по наличию хронических заболеваний и доли часто болеющих детей.

4.9. Достижения обучающихся.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

В плане поддержки талантливых детей в школе работает Научное общество обучающихся. Ребята выступают со своими исследовательскими работами на школьных, городских, областных и всероссийских конференциях и конкурсах, являясь победителями и призерами.



**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 9
в конкурсах, олимпиадах различных уровней**

Название олимпиады конкурса,	Результат/ количество учащихся	
	Областной уровень	Всероссийский и международный уровень
IVмеждународный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей- 2025»	Гран- При-3 Победитель - 2 Призёры - 8	
ЮФУ, Олимпиада по географии Института наук о Земле	Победитель – 1 Призёры - 1	
Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач»		Призёры - 1
Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России» г. Санкт- Петербург		Призёры - 1
РАНХиГС, Всероссийский финальный этап Столыпинской Олимпиады по истории		Призёры - 1
Международный конкурс Лига эрудитов		Победитель – 5 Призёры - 1
Областная викторина ABC	Победитель – 2 Призёры - 3	
ИРСО «Сократ», конкурс «Поколение одарённых»		Призёр - 1
«Шаг вперёд», конкурс «Экология города»		Победитель – 1
Планета Педагогов, конкурс «Моя семья»		Победитель – 1
Малая академия наук Интеллект Будущего, конкурс «Научный потенциал-XXI»		Призёры - 2
Малая академия наук Интеллект Будущего, конкурс «Будущие Ломоносовы»		Призёр - 1
Образцовая школа, конкурс «Проекториум - 2024»		Призёры - 3

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

Образцовая школа, конкурс «Талант. Наука. Интеллект - 2024»		Призёры - 1
Конкурс Талантливые дети России 2024		Победитель – 1
РусАльянс Сова, Конкурс «Я выбираю спорт»		Призёры - 1
РусАльянс Сова, Конкурс «Древо жизни»		Победитель – 1 Призёры - 1
Моя Отчизна, конкурс «Старт инноваций»		Призёры - 1
Моя Отчизна, конкурс «Образование и наука, культура и искусство»		Призёры - 1
Академия педагогики, конкурс «Грани науки»		Призёры - 1

В 2024-2025 учебном году команды учащихся МБОУ СОШ № 9 стали победителями и призёрами в конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Зарница-2025» -1 место
2. Муниципальный конкурс «Служу Отечеству-2025» - 1 место
3. Муниципальный конкурс «Допризывная молодежь-2025»- 1 место
4. Муниципальный этап Молодежного патриотического фестиваля "Ворошиловский
5. стрелок" - 1 место
6. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки- 1 место
7. Военно- патриотическая игра «Юный воин» - 1 место
8. Муниципальный экослёт «Тропинками родного края-2024» - 2 место
9. Муниципальный эко-квест «Знатоки природы-2025»- 1 место
10. Региональный этап Чемпионата по баскетболу «Локобаскет- Школьная лига» - 3 место
11. Региональный этап Чемпионата по баскетболу «Локобаскет- Школьная лига» - 2 место
12. Муниципальные Соревнования по легкой атлетике - 1 место
13. Первенство города по баскетболу в зачёт спартакиады школьников- 1 место
14. Первенство города по волейболу среди юношей- 1 место
15. Областные соревнования по тэг-регби «Ростсельмаш- Школьная лига»- 1 место
16. Первенство города по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных»- 1 место
17. Первенство города по футболу среди юношей в зачёт спартакиады школьников города - 1 место
18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Молодые голоса – 2025» - 1 место
19. Городская выставка «Дорогами войны, дорогами победы» - 3 место
20. Акция «Бумажный патруль на страже экологии» - 1 место

21. Всероссийский проект «Вызов Первых» - 3 место
22. Конкурс ЦДИ – 2 место
23. Конкурс «Хранители истории»- 3 место
24. Городская викторина по истории «Загадки Тавриды»– 2 место
25. Городской конкурс «Самая организованная семья»- 1 место

**Участие обучающихся и педагогов МБОУ СОШ № 9
в акциях, диктантах, тестированиях различных уровней**

Название	Результат
	Всероссийский и международный уровень
Всероссийская акция «Диктант Победы 2025»	101 человек
Всероссийский «Географический»	93 человек
Всероссийский «Урок цифры»	562 человек
Всероссийский экологический диктант	124 человека
Всероссийский Казачий диктант	342 человек
Всероссийский Правовой диктант	117 человек

Анализ результативности позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы. Однако, необходимо продолжать целенаправленную работу с одаренными учащимися, повышать качество подготовки участников конкурсов, конференций и олимпиад.

В перспективе мы планируем продолжить работу по совершенствованию системы выявления и сопровождения одаренных детей, работы психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи одаренным детям, повышать квалификацию педагогов в данном направлении работы, привлекать к работе с одаренными детьми преподавателей высших учебных заведений, расширить участие в сетевых интеллектуальных и предметных олимпиадах.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2024-2025 учебном году учителя и учащиеся МБОУ СОШ № 9 приняли участие в системе добровольной сертификации информационных технологий ССИТ. По состоянию на 1 июля 2025 года МБОУ СОШ № 9 удостоена Бронзового сертификата в категории «Рейтинг учреждений общего образования (5-9 классы)», а так же Золотого сертификата в категории «Рейтинг учреждений общего образования (10-11 классы)».

Учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах:

1. Бушуев А. И. – победитель конкурса Учитель года в номинации «Дебют в образовании»
2. Артамонова Н. А - призёр конкурса Учитель года в номинации «Советник по воспитанию».
3. Курносенко Е. Н. – лауреат конкурса «Самый классный классный»

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В МБОУ СОШ № 9 в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально-технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на Дне открытых дверей. Анализ проводимого анкетирования позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Потребители услуги отмечают, чем отличается школа от других образовательных учреждений города:

- богатой историей;
- уровнем образования педагогов;
- высоким качеством получаемых знаний, престижностью обучения;
- высоким профессионализмом педагогического состава;
- использованием современных образовательных технологий;
- требовательностью и дисциплиной.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Социальные партнеры учреждения.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Вопросы взаимодействия школ и вузов волнуют в равной степени школьных учителей, учащихся, их родителей и преподавателей вузов. Вуз принимает школьных выпускников, школы готовят вузовских абитуриентов, то есть школа и вуз делают одно общее дело.

Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь школы и вуза. Направления сотрудничества многогранны. Это и деятельность «Мини университета», и зимние и летние профильные школы, проектные недели и конкурсы проектов.

Школой заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (ДКГИПТиБ), ЮФУ и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на:

- создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
- обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
- организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им;
- контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

БЮДЖЕТ ШКОЛЫ

Источники финансирования	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Федеральный	11650100,00	9448800	10360,1
Областной	49743300,00	59679600	64934,5
Муниципальный	6696900,00	10792800	8791,2
Целевые пожертвования	1040600,00	1473300	2031204
Внебюджетные средства	1169720,00	1456950	4554,3

ОТЧЕТ О РАСХОДОВАНИИ ПРИВЛЕЧЕННЫХ /ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ (ПОЖЕРТВОВАНИЙ) МБОУ СОШ № 9 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объект	Наименование работ	Стоимость
Подготовка к смотру учреждения со статусом «Казачья»	Косметический ремонт:	
	• покраска стен I и II этажа;	96000
	• замена подоконников (7 шт);	36000
	• перетяжка пуфов, банкетов	165000
ОБЗР, ТИР	Косметический ремонт блока, приобретение инвентаря для уроков, формы для участия в соревнованиях	32000
Крыло начальной школы	Капитальный ремонт стен коридора (очистка старой штукатурки, обработка стен от плесени, штукатурка короедом, окраска вододисперсионной краской)	157000
Кабинет психолога	• Косметический ремонт кабинета • Приобретение оргтехники	51000

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

	Приобретение мебели	
Спортивный зал	Текущий ремонт (покраска, ремонт стен, частичная замена дверей, укладка плитки на стены и пол, ремонт сантехники)	126000
Пищеблок	Ремонт оборудования Столешницы для столов	48500 38000
Приобретение тримера для покоса травы		25000
Оборудование в кабинет физики	Комплекты для лабораторных работ	202000
Стенды		215000
Индукционные петли		30000
Приобретение и частичный ремонт проекторов		82079
Велопарковка		10650
Музей	Обновление выставки	40000
Разное		420875
Центр Детских Инициатив	Шкафы	7800
№ 1	Ремонт стульев	1500
	Замена плинтуса	4500
	Стенды	3500
	Разное	2800
	Покраска стен	2000
№ 2	Покраска стен	4500
	Ремонт стульев	2000
	Стенды	1700
	Полки	1300
	Доска	4000
№ 3	Установка сплит-системы	48000
	Магнитные доски	2600
	Разное	3700
№ 4	Стенд	1800
	Замена плинтуса	2000
	Установка сплит-системы	40000
	Покраска стен	2000
№ 5	Стенды	2300
	Замена плинтуса	900
	Тумба	2700
	Покраска стен	4500

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

№ 8	Разное	1000
	Замена плинтуса	1700
	Покраска стен	10000
	Ремонт жалюзи	1000
№ 9	Хозинвентарь	3600
	Плинтус	1000
	Жалюзи	8500
	Стенды	1500
№ 10	Приобретение шкафов	11600
	Географические карты	2900
	Дидактический материал	5500
	Разное	2300
№ 11	Замена плинтуса	1500
№ 12	Замена плинтуса	1500
	Покраска стен	5000
	Стенды	1000
№ 13	Стенды	5000
	Разное	1000
№ 14	Замена плинтуса	1300
	Тумба	4300
	Укрепление стульев, парт	1200
	Разное	1000
№ 15	Жалюзи	20000
№ 16	Разное	1000
№ 17	Ремонт стульев, парт	5500
	Замена плинтуса	1000
	Покупка мышек и клавиатур	4000
№ 18	Разное	1000
№ 19	Стенды	2000
	Ремонт стульев	600
	Дидактический материал	12000
	Разное	2500

ИТОГО:

2031204

С документами, подтверждающими расходование средств можно ознакомиться в Управляющем Совете школы.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2024- 2025 были приняты решения:

1. Совершенствование материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования.
3. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего образования.
4. Цифровая трансформация образовательной среды Учреждения.

На отчетный период по данным решениям были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшено материально-техническое и научно-методическое обеспечение.
2. Активизирована работа школьного сайта и социальных сетей, налажена работа «Телеграмм канала», педагоги и обучающиеся зарегистрированы в сообществах на платформе «Сферум».
3. Презентация достижений школы через публикации в СМИ, на сайте и в социальных сетях с целью формирования положительного имиджа школы.
4. Широкое использование в работе различных образовательных и информационных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.
5. Созданы необходимые условия для достижения современного качества образования (оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, использование инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагога).

Администрация работала в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, поддерживала различные инициативы, которые способствовали совершенствованию деятельности образовательного учреждения; изучало мнение родителей по организации питания учащихся, режиму работы, по вопросам организации предпрофильной подготовки, дополнительного образования учащихся.

7.2.Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2024-2025 учебный год были разработаны мероприятия:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказанием психологической помощи, деятельность Службы примирения;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья учащихся;
- активизация работы с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей;
- совершенствование материально-технической базы;

- совершенствование организации питания учащихся;
- расширение внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование гражданской идентичности учащихся;
- организация профильного обучения.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Совета родителей(законных представителей), на Педагогических советах, на заседаниях Методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ № 9 соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Благоприятный психологический климат и корпоративная культура в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный

результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся;

- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга, формирование горизонтальной обучающей среды;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы школы, созданию эстетического пространства школы;
- организация работы по совершенствованию имиджа школы и корпоративной культуры, продвижение школы в социальных сетях;
- развитие информационной инфраструктуры школы, повышение уровня цифровых компетенций;
- реализация программы воспитания МБОУ СОШ № 9, развитие музейной педагогики, театрального движения; обеспечение соответствия воспитательной деятельности школы современным вызовам и угрозам;
- развитие системы волонтерства и добровольчества, самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;
- активизация участия обучающихся в детских общественных объединениях – «Движение первых», Юнармии и др.
- развитие инновационно-экспериментальной деятельности в области гражданского образования и воспитания, социальной успешности и психологического благополучия школьников.

8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги деятельности школы, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

1. Оптимизация использования и привлечения материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
3. Продолжение работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.
5. Развитие цифровой образовательной среды Учреждения.
6. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Продолжение работы по повышению результативности реализации следующих проектов и подпрограмм:

- проект «Книга памяти школы»;
- проект развития школьной театральной студии;
- реализация Рабочей программы воспитания;
- реализация проекта по развитию музейной педагогики;
- реализация проекта «Возрождение казачества»;
- реализация национального проекта «Молодёжь и дети».

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в учреждении в ближайшем будущем не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- «Учитель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Классный классный»;
- «Советник года»
- ССИТ
- Региональные и всероссийские очные и дистанционные конкурсы педагогического мастерства.

НАСТОЯЩИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН к общественному обсуждению в августе 2025 г.

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы в сети Интернет <http://bat-sc9.ru> .