

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9»  
Г. БАТАЙСК**

# **Воспитательная система «Воспитать патриота»**

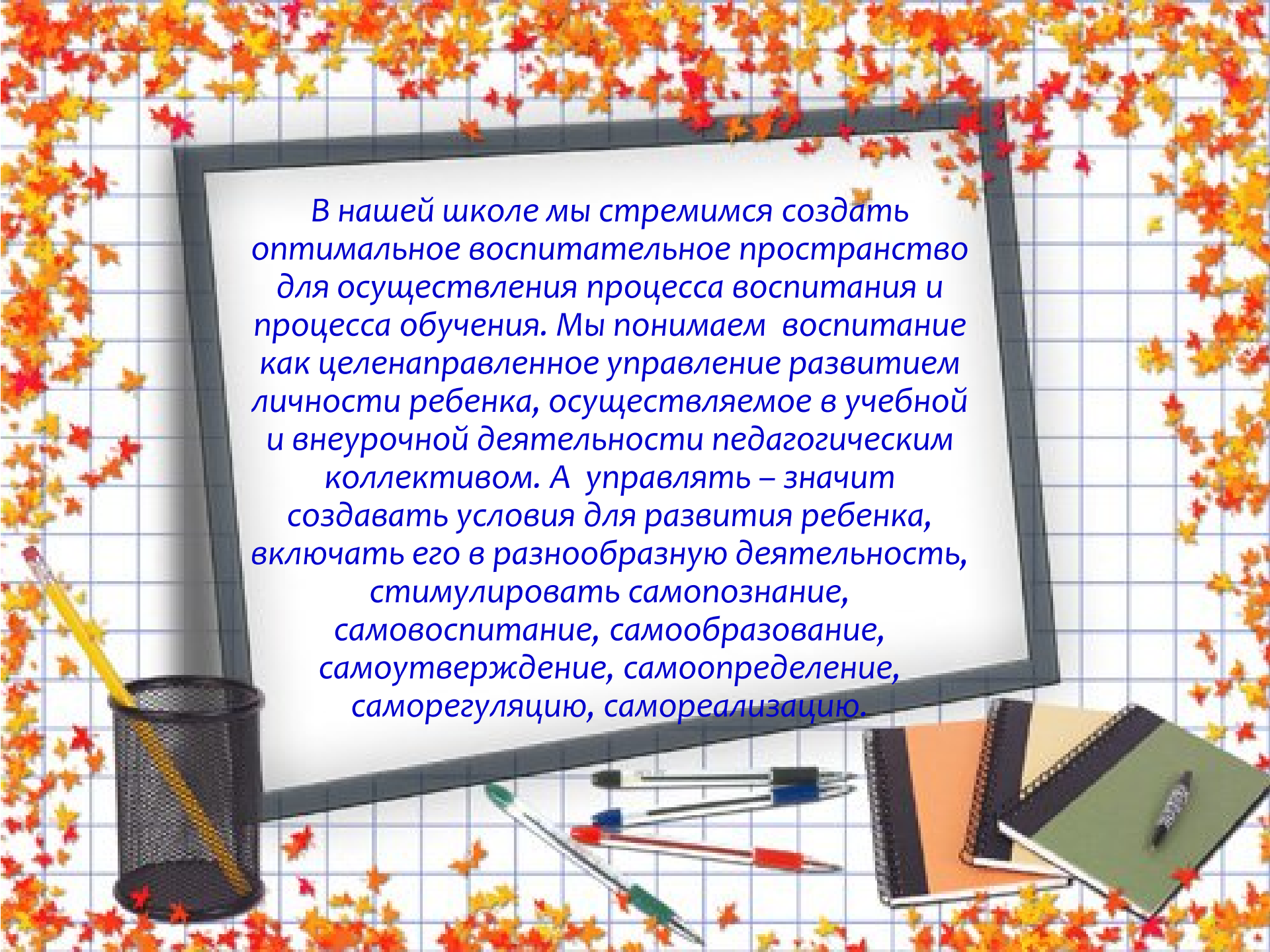
**АВТОРЫ: Т.А.ГАЛИЦКАЯ  
Л.С.ТЕНЯКОВА**



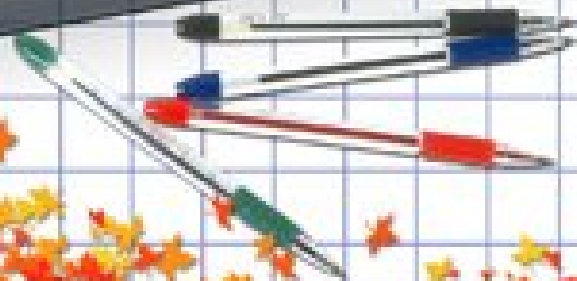
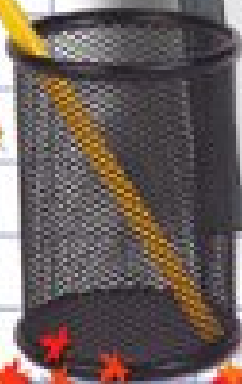


Батайская средняя школа № 9 основана в 1939 году. В 2001 году школа получила официальный статус «казачья» школа. Именно с этого момента приоритетным направлением воспитательной деятельности школы – стало гражданско-патриотическое воспитание – воспитание патриота своей малой и большой Родины, человека с устойчивой гражданской позицией, готового и способного к служению своему Отечеству. Школа имеет богатую военную историю, свято чтутся традиции, историческое и культурное наследие донского казачества.





В нашей школе мы стремимся создать оптимальное воспитательное пространство для осуществления процесса воспитания и процесса обучения. Мы понимаем воспитание как целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое в учебной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом. А управлять – значит создавать условия для развития ребенка, включать его в разнообразную деятельность, стимулировать самопознание, самовоспитание, самообразование, самоутверждение, самоопределение, саморегуляцию, самореализацию.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9»  
Г. БАТАЙСК**

# **Воспитательная система «Воспитать патриота»**





# Этапы

## реализации

## программы

I этап  
2017-2018

- этап разработки концепции воспитательной системы школы

II этап  
2018-2021

- этап практической реализации концепции воспитательной системы школы

III этап  
2021-2022

- этап анализа и обобщения педагогического опыта в рамках реализации концепции системы воспитания школы





# Нормативно-правовая основа создания концепции системы воспитания:

- \* Конституция Российской Федерации
- \* Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- \* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- \* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы»
- \* Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.
- \* Областной закон № 441-ЗС Ростовской области от 15.06.2010 г. «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области».
- \* Методические рекомендации Минобрнауки РФ «Об осуществлении функций классного руководителя».
- \* Устав школы






# Идеальная цель:

- Развитие и социально-педагогическая поддержка высококонравного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, патриота своей Родины



# Основные цели воспитательной системы школы:

- 
- Создание целостной системы воспитания на основе взаимной связи учебной и внеучебной деятельности
  - Обеспечение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании
  - Формирование активной жизненной позиции обучающихся как патриотов своей Родины
  - Реализация и защита прав детства, развитие их творческих способностей



# Задачи воспитательной деятельности:

Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума; школы и семьи

Органическое включение регионального компонента в «живую ткань» учебно-воспитательного процесса: познание истории и культуры Дона

Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени обучающихся, в профилактической работе по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы

Использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России и Донского края, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества

Развитие форм ученического самоуправления

Формирование ценности здорового образа жизни

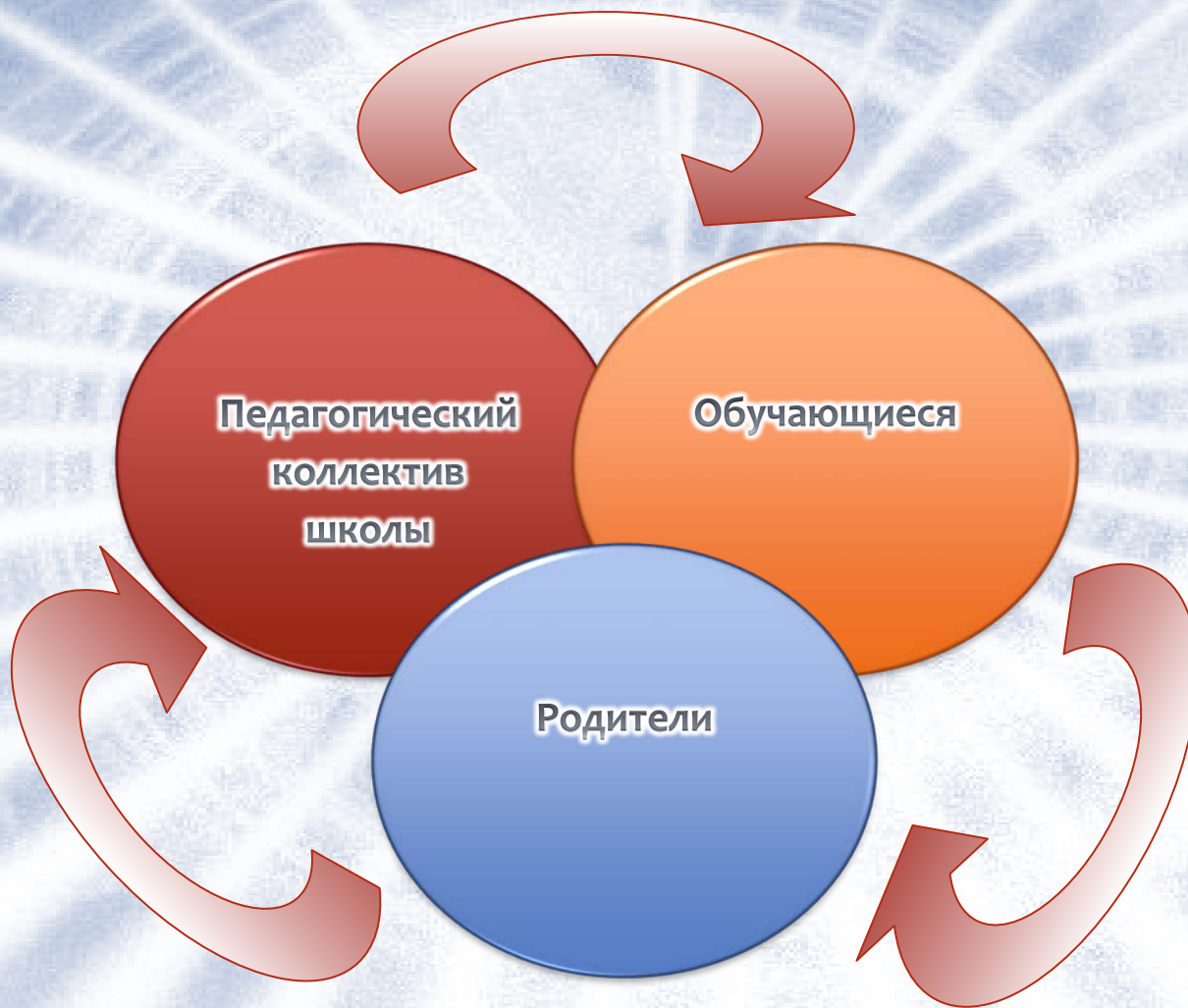
Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

# Принципы воспитания МБОУ СОШ № 9

- \* **Принцип патриотизма и регионализации образования и воспитания;**
- \* **Принцип открытости;**
- \* **Принцип гуманизации школьной жизни, создания комфортных психологических условий для обучающихся, педагогов и родителей;**
- \* **Принцип дифференциации образовательно-воспитательного процесса, реализации личностно-ориентированного подхода;**
- \* **Принцип сотворчества и сотрудничества всех субъектов воспитательного процесса;**
- \* **Принцип жизнедеятельности и социальной активности, наполнение жизни детей разнообразными интересными и полезными делами;**
- \* **Принцип целостности и непрерывности образовательного процесса;**
- \* **Принцип социально-педагогической поддержки семьи и детства.**



# Субъекты воспитательной системы:



# Структурная модель воспитательной системы школы





Проект  
«Знания – сила!»

Проект  
«Отечество»

Проект  
«Город мой»

Проект  
«Мой выбор -  
жизнь»

**Практическая  
реализация  
воспитательной  
системы**

Проект  
«Потехе - час»

Проект  
«Казачьему роду  
нет переводу»

Проект  
«7-Я»

# Проект «Знания – сила!»

**Цель:** формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

## **Основные мероприятия:**

- Интеллектуальный марафон «За страницами школьных учебников»
- Предметные викторины «Хочу все знать»
- Предметные недели
- Предметные олимпиады
- Участие во Всероссийских предметных чемпионатах «Старт», «Русский медвежонок», «Снейл» и др.
- Участие в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах
- Конференция «Отечество»
- Неделя науки, техники и производства и др.
- Экскурсии по Донскому краю
- Издание газеты школьного самоуправления «Казачий вестник»





# Проект «Отечество»

**Цель:** формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому своей страны; воспитание у детей патриотизма, формирование устойчивой гражданской позиции; приобщение к истокам донской казачьей культуры.

## Основные мероприятия:

- Уроки Мира
- Уроки Мужества
- Поздравительная почта ветеранам микрорайона «Здесь живет ветеран» (к Дню города, к Дню пожилого человека, к Новому году, к Дню защитника Отечества, к Дню Победы)
- Казачий круг
- Казачий сход
- Посвящение первоклассников в воспитанники
- Посвящение воспитанников в кадеты
- День Казачки (к Дню матери)
- Рождественские встречи
- Посвящение в мариинки
- Тематическая неделя «Ты живешь на Донской земле»
- Месячник героико-патриотического воспитания
- Военно-спортивные соревнования «Донцы-молодцы», «Бравый казак», «Удалые казачата»
- Казачьи игры и игрища
- конкурс военной инсценированной песни
- Акции «Милосердие», «Спешите делать добро»
- Городские военно-спортивные игры «Служу Отечеству», «Орленок», соревнования по пожарно-прикладному спорту
- Участие в городских митингах, посвященных освобождению Батайска от фашистских захватчиков, памяти воинов-афганцев
- Несение почетного караула Пост № 1 у мемориала «Клятва поколений»
- Сотрудничество с городским музеем истории и воинской славы
- Пополнение фондов школьного музея
- Работа краеведческого клуба «Поиск»
- Смотр строя и песни
- Участие в городском параде к Дню Победы
- Конкурс «Письмо неизвестному солдату» и др.
- Итоговая линейка кадетско-мариинских классов

# Проект «Город мой»

**Цель:** популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем

**Основные мероприятия:**

- Месячники по благоустройству и озеленению территории школы и микрорайона
- Операции «Кормушка», «Скворечник», «Парк»
- Конкурсы плакатов «Экология Батайска», «Я и мир» и др.
- Конкурсы экологических идей и проектов
- Олимпиады по экологии
- Викторины на экологические темы
- Вернисаж «Батайск – город для жизни»
- Фотоконкурс «Батайск глазами молодых»





# Проект «Мой выбор»

**Цель:** формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика различных видов зависимостей; содействие подросткам в выборе профессии, участие детей и подростков в социально значимой деятельности

## Основные мероприятия:

- Областная операция «Дети Юга», «Улица и дети»
- Декадник «Мы за здоровый образ жизни!»
- Общешкольные линейки «Моя правовая культура», «Нет! зависимостям» и др.
- Рейды «Мой досуг»
- Декадники безопасности дорожного движения
- Встречи с людьми разных профессий
- Участие в Днях открытых дверей институтов и университетов Ростовской области
- Участие в городском и областном декадниках по профориентации
- Участие в Едином дне занятости
- Экскурсии в учебные заведения г. Батайска и др.
- Проведение «Рынка вакансий»
- Экскурсии на предприятия города
- Неделя профориентации
- Выборы президента ученического самоуправления
- Выборы атамана школы и др.



# Проект «Потехе - час»



**Цель:** организация досуга школьников, развитие творческих способностей и интересов обучающихся

**Основные мероприятия:**

- КВНы
- Капустники
- Тематические вечера и дискотеки
- Утренники, праздники и др





# Проект «Казачьему роду нет переводу»

**Цель:** укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка, пропаганда здорового образа жизни

## Основные мероприятия:

- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни
- Участие в городских и областных декадах по здоровому образу жизни
- Участие в городской Спартакиаде школьников
- Конкурс рисунков на спортивную тему
- Туристические походы, турслеты и соревнования
- Военно-спортивные игры «Донцы-молодцы»
- Казачьи игры и игрища
- Смотры строевой подготовки и строевой песни
- Занятия в спортивных кружках и секциях на базе школы и вне школы
- Сезонные занятия конным спортом
- Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, военно-спортивной игре «Орленок», военно-патриотической игре «Служу Отечеству» и др.



# Проект «7-Я»

**Цель:** укрепление отношений семьи и школы, формирование у обучающихся культуры семейных отношений

## Основные мероприятия:

- Родительские лектории «Традиции семейного воспитания на Дону», «Воспитать патриота»
- Работа Совета отцов, Совета матерей
- Вечер общения «Тепло семейного очага»
- Спортивный праздник «Папа, мама, я!»
- Конкурсы «Портфолио моей семьи», «Самая читающая семья», «Самая музыкальная семья» и др





# Управление воспитательной системой



Директор школы

Заместители директора по  
воспитательной и учебно-  
воспитательной работе



*Педсовет*

*МО классных  
руководителей*

*Педагог-  
психолог*

*Социальный  
педагог*

*Совет школы  
Совет  
старшекласников*

*Педагоги  
дополнительного  
образования*

*Родительские  
комитеты классов  
и школы*

*Казачий круг  
Казачий сход*



# Структура ученического самоуправления



Общешкольная  
конференция  
обучающихся  
8-11-х классов



Члены  
городского  
Совета молодежи

Члены  
Совета школы

Президент  
и атаман школы  
Совет  
старшекласников

## Детские объединения:

- Отряды ЮИД и ДЮП
- Юные патриоты России
- Донцы
- Патриоты Дона



## Классные коллективы:

- 1-4-е классы
- 5-7-е классы
- 8-11-е классы

# Условия для самореализации обучающихся на базе школы

№ пп	Название кружка, объединения	Направление деятельности	Руководитель кружка
1	«Мастер Power Point»	предметный	Клеопина С.В.
2	«Экология и мы»	Эколого-краеведческий	Ширинян С.А.
3	«Праздник»	Нравственно-эстетический	Рыбальченко И.А.
4	«Баскетбол (юноши)»	спортивный	Ярушин О.Н.
5	Вокальная группа «Лазорик»	Художественно-эстетический	Терентьева Т.Ф.
6	ИЗО «Палитра»	Художественно-эстетический	Антонян И.Р.
7	Клуб «Поиск»	Историко-краеведческий	Бондаренко В.П.
8	«Планета КВН»	Развитие самоуправления	Тенякова Л.С.
9	«Совет старшеклассников»	Развитие самоуправления	Хомякова С.В.
10	Клуб «ДЮП»	Развитие самоуправления	Хомякова С.В.
11	Клуб «Дружина ЮИД»	Развитие самоуправления	Тенякова Л.С.
12	Вокальная группа «Земляниченька»	Художественно-эстетический	Попова А.В.
13	«Вязание крючком»	Декоративно-прикладной	Паситова Н.П.
14	Декор в быту	Декоративно-прикладной	Сверкунова С.В.
15	«Плавание»	Спортивный	Лыгина Р.А.

№ пп	Название кружка, объединения	Направление деятельности	Руководитель кружка
16	«Туризм»	Спортивно-краеведческий	Ярушин О.Н.
17	«Патриоты Дона»	Патриотический	Кудашов В.И.
18	«Донцы-молодцы»	Патриотический	Скарга В. И.
19	«Этнография»	Историко-краеведческий	Иванова Т.И.
20	«Дона верные сыны»	Патриотический	Кирилин В.Н.
21	«Бокс»	спортивный	Ярушин О.Н.
22	«Бальные танцы»	Художественно-эстетический	Бегунова И.Ю.
23	«Соленые шедевры»	Декоративно-прикладной	Муролова О.Н.
24	«Искусство и ПК»	Предметный	Загузова Н.Н.
25	«The ABC»	Предметный	Шуруева Н.И.
26	«Театральная студия»	Нравственно-эстетический	Кравченко С.В.
27	«Бисероплетение»	Декоративно-прикладной	Айнутдинова А.А.
28	«ОФП»	Спортивный	Кратман С.И.
29	«Баскетбол (девушки)»	Спортивный	Кратман С.И.
30	«Военные патриоты»	Патриотический	Скарга В.И.
31	«Клуб благородных девиц»	Нравственно-эстетический	Тенякова Л.С.
<b>Итого:</b>			<b>787 чел./ 88,2%</b>



# Взаимосвязь школы и социума



# Мониторинг эффективности воспитательной системы

Критерии эффективности воспитательной системы	Показатели	Методики изучения
<b>I. Сформированность познавательного потенциала личности учащегося</b>	Освоение учащимися образовательной программы Развитость мышления Познавательная активность учащихся Сформированность учебной деятельности	Школьный тест умственного развития (ШТУР-2) Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости Методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка Педагогическое наблюдение
<b>II. Сформированность нравственного потенциала личности учащегося</b>	Нравственная направленность личности Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.	Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" Методики "Недописанный тезис", "Ситуация свободного выбора" Метод ранжирования
<b>III. Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника</b>	Коммуникабельность Сформированность коммуникативной культуры учащихся Знание этикета поведения	Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся Педагогическое наблюдение

Критерии эффективности воспитательной системы	Показатели	Методики изучения
<b>IV. Сформированность эстетического потенциала выпускника школы</b>	Развитость чувства прекрасного Сформированность других эстетических чувств	Тест П. Торренса Педагогическое наблюдение
<b>V. Сформированность физического потенциала выпускника</b>	Состояние здоровья выпускника школы Развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств
<b>VI. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе</b>	Комфортность ребенка в школе Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)	Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью" Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе" Анкета "Ты и твоя школа" Социометрия
<b>VI. Сформированность общешкольного коллектива</b>	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе Развитость самоуправления Сформированность совместной деятельности.	Методика "Наши отношения" Методика М.И. Рожкова



# Организация работы педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет по актуальным проблемам воспитания	1 раз в год	Тенякова Л.С., ЗДВР
2	Семинары классных руководителей: «Классному руководителю о планировании работы в классном коллективе» «Актуальные проблемы в деятельности классного руководителя»	Август Январь	Тенякова Л.С., ЗДВР, Руководители МО классных руководителей
3	Работа методических объединений классных руководителей	В течение года	Руководители МО
4	Педагогические чтения «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности в трудах педагогов-новаторов»	Декабрь	Пономарева Т.В., зав. школьной библиотекой
5	Лекторий «Школа молодого классного руководителя»	1 раз в четверть	Тенякова Л.С., ЗДВР Сафонова О.В., психолог
6	Неделя классного руководителя (по плану)	Апрель	Тенякова Л.С., ЗДВР
7	Школьный и городской конкурсы «Самый классный классный»	Октябрь-март	Тенякова Л.С., ЗДВР
8	Школьный конкурс «Портфолио методического объединения»	Апрель	Руководители МО
9	Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах воспитательной направленности	В течение года	Тенякова Л.С., ЗДВР, рук. МО, кл.руководители
10	Семинар-практикум для руководителей МО классных руководителей «Основы управления учебно-воспитательным процессом»	ноябрь	Тенякова Л.С., ЗДВР

# Выпускник МБОУ СОШ № 9



## Коммуникативный потенциал личности:

- Владение умениями и навыками культуры общения.
- Способность поддерживать эмоционально устойчивое поведение в кризисной жизненной ситуации.

## Физический потенциал:

- Стремление к физическому совершенствованию.
- Потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями.

## Нравственный потенциал:

- Осмысление целей и смысла жизни
  - Усвоение базовых национальных ценностей
  - Чувство гордости за свою Родину, принадлежность к донскому казачеству
  - Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их воспитании.
- Адекватная оценка своих потенциальных и реальных возможностей.
  - Готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
- Активность в общешкольных, классных делах.

## Познавательный потенциал личности:

- Желание и готовность продолжать обучение после школы, а также в течение всей жизни;
- Потребность в углубленном изучении интересующей информации, самостоятельном добывании новых знаний.

## Художественный потенциал:

- Умение строить свою жизнедеятельность по законам красоты и гармонии.
- Потребность в эстетическом самосовершенствовании.
  - Стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, в отношениях с окружающими.