

# ПРОГРАММА ЦЕНТРА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

## «Дон - мой дом»

### 1. Структура программы

Цель программы	Познание истоков духовной культуры Дона; знакомство с народным художественным творчеством, этнографией; воспитание патриотизма, традиционного казачьего мировоззрения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучить быт, обычаи, традиции, обряды и праздники донских казаков;</li><li>- приобщение казачьего подрастающего поколения к народной песенной культуре, традиционной хореографии;</li><li>- обеспечить воинское воспитание через основы казачьего Спаса, через тесные связи с воинскими казачьими частями;</li><li>- знакомство и развитие традиционных казачьих промыслов.</li></ul>
Реализуемые подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Музей и клуб «Поиск» (руководитель Иванова Т.И.)</li><li>- Газета «Казачий вестник» (руководитель Рыбальченко И.А.);</li><li>- клуб благородных девиц; (руководитель Острикова Е.Ю.)</li><li>- вокальная группа «Лазорик» (руководитель Терентьева Т.Ф.)</li><li>- объединение «Патриоты Дона» (руководители Скрага В.И.);</li><li>- родительский лекторий по истории казачества (руководитель Кирилин В.Н.)</li><li>- ансамбль народной казачьей песни «Земляниченька» (руководитель Попова А.В.);</li><li>- Кружок «Казачьи игры – дело серьезное» (руководитель Тищенко Л.А.);</li><li>- Клуб путешествий и экскурсий (руководитель Тенякова Л.С.);</li><li>- Клуб интересных встреч (руководитель Шмуть Н.Е.);</li><li>- Литературная гостиная (руководитель Кравченко С.В.);</li><li>- Интеллектуальный марафон (руководитель Иванова Т.И.)</li><li>- Школа молодого казака (руководитель Скрага В.И.)</li></ul>

## **2. Содержание деятельности Центра духовно-нравственного и патриотического воспитания (Центра)**

### **2.1. Теоретическое обоснование некоторых особенностей программы.**

Для эффективной организации работы Центра необходимо, в первую очередь, разграничить деятельность:

- организационная деятельность: работа выборного органа самоуправления (Совет Центра);

- содержательная «внутренняя» деятельность: направлена на реализацию программы Центра (мероприятий, праздников, экскурсий, встреч);

- содержательная «внешняя» деятельность: направлена на взаимодействие организации с внешней средой (родители, педагоги школы, общественные организации, сообщество микрорайона).

Разграничение деятельности позволяет четко определить направление и строить работу в целом.

Программа служит воспитанию в детях патриотизма, гражданственности, готовности послужить своей Родине.

Так как служение Родине понимается каждым ребенком по-своему, то задача руководителей Центра – разглядеть это понимание и помочь его реализовать.

Для достижения поставленных целей необходимо организовать работу, опираясь на подпрограммы, которые разработаны специально для Центра. Такие подпрограммы с различным содержанием деятельности позволяет не только успешно организовать работу Центра, но и представить свободу выбора развивающейся личности.

### **1.1. Организационно-плановые действия руководителей Центра.**

Все вопросы планирования необходимо решать только при взаимосвязи с детьми, а идеальным вариантом планирования будет совместная разработка плана с членами клубов и кружков (педагогов, родителей, казачьего общества, кадет и воспитанников казачьей школы).

### **1.2. Работа органов детского самоуправления Центра.**

Главной целью программы является духовное и нравственное воспитание детей, основанное на идее национальной школы. Очень многое в этом зависит от органов детского самоуправления, которое способствует

- развитию самостоятельности;
- принятию и реализации управленческих решений;
- объединению детей на основе объединения их интересов.

### **Уровни самоуправления и полномочия органов самоуправления**

1 уровень – кадет, выдвигает предложения, поднимает интересующие его вопросы, голосует «За» или «Против» принимаемого решения на Совете клуба.

2 уровень – коллектив клуба или кружка рассматривает принятые на Совете Центра решения и поручения, предлагает пути их реализации, выбирает командира.

3 уровень – коллектив Центра – Совет командиров Центра, состоит из наиболее активных членов клубов и кружков, как командиров, так и рядовых кадет.

## 2. Реализация программы

### 2.1. Создание условий для реализации программы

Задачи	Условия реализации		
	организационные	научно-методические	материально-технические
Реализация имеющихся возможностей	Выборы органов самоуправления, создание подпрограмм кружков, объединений, клубов	Освоение педагогами новых технологий воспитательной работы	Сбор предметов быта и этнокультуры Дона
Систематизация накопленного опыта	Создание педагогического коллектива, работающего в Центре и осуществляющего корректировку программы	Обучение педагогов основам управления детским коллективом дополнительного образования, аналитической деятельности в кружках и клубах	Изыскание средств для выпуска собственных методических пособий, оборудования музея казачьей культуры
Разработка новых методов к реализации программ работы		Освоение педагогами передовых технологий написания социально-значимых программ, сотрудничество с ИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону	Приобретение методических пособий, в которых описываются способы написания программ

## 2.2. План действия по реализации программы

<i>Программы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Действия, Акции</i>	<i>Сроки</i>	<i>Необходимые средства</i>	<i>Ответственный</i>
Газета «Казачий вестник»	Привитие юнкорских навыков, развитие юнкорского движения.	Выпуск газеты, работа редколлегии «Казачьего вестника», публикация в городских газетах «Вперед», «Батайское время»	1 раз в месяц, все время действия подпрограммы	Средства на выпуск газеты, оформление стенда для газеты	Рыбальченко И.А.
Объединение «Патриоты Дона»	Воспитание патриотических чувств, привитие любви к родине и ее гражданам.	Военно-спортивные игры «Удалые казачата», «Удальцы-молодцы», «Донцы-молодцы», «Служу Отчеству», и «Орленок»	в течение года	Средства для приобретение военно-спортивного инвентаря, награды: кубки, грамоты, призы	Скрага В.И.
Школа молодого казака	Воспитывать у кадет чувства необходимости овладения военной специальностью, стремление добросовестно выполнять обязанности кадет.	Построение, ежедневный смотр кадет. Торжественные смотры строя и песни	1 раз в неделю	Средства для приобретение военно-спортивного инвентаря, награды: кубки, грамоты, призы	Скарга В.И. Иванова Т.И.
Клуб «Поиск»	Создание музея казачьей культуры и истории школы, активная экскурсионно-массовая работа.	Работа над пополнением материалами фондов музея – работа над созданием экспозиций музея	Все время действия подпрограммы	Средства для приобретения альбомов, папок, фото и видео материалов	Иванова Т.И.
Клуб благород-	Готовить воспитанниц к реа-	Организация салонов по ин-	1 раз в ме-	Средства для	Острикова

ных девиц	лизации своего женского предназначения. Обеспечивать развитие эстетической культуры, включение воспитанниц в разнообразную художественно-эстетическую деятельность, формирование системы знаний в области искусства и культуры, формирование истинной интеллигентности.	тересам: - «Зимний сад»; - «Музыкальный салон»; - «Театральный салон»; - Салон «Вернисаж»; - Салон «Вдохновение»; - Светский салон; - «Леди Совершенство».	сяц	приобретения наград, грамот, оформления салонов.	Е.Ю.
Родительский лекторий по истории казачества	Расширение контактов с семьей, приобщение родителей кадет к знаниям об исторических и культурных корнях казачества.	Выступление на родительских собраниях в кадетских классах в соответствии с Программой.	Все время действия Программы.		Кирилин В.Н.
Вокальная группа «Лазорик»	Знакомство с песенной и певческой традицией Дона, русского народа, создание коллектива на базе начальной школы и среднего звена	Смотр художественной самодетельности.	Все время действия Программы.	Приобретение костюмов, аудио-видео материалов.	Терентьева Т.Ф.
Казачьи игры - дело серьезное	Знакомство с региональной Донской культурой через изучение казачьих игр и проведение игр младших кадет и воспитанников.	Проведение игр.	1 раз в месяц.	Приобретение методической литературы.	Тищенко Л.А.
Клуб путешествий и экскурсий	Приобщение кадет к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-	- Организация и проведение экскурсий по родному краю; - организация турпоходов по сбору предметов быта,	в течение года.	Средства на организацию экскурсий, видео-фото мате-	Тенякова Л.С.

	культурному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.	встреч с интересными людьми казачьего края (по экспедиционным заданиям).		риалы, альбомы.	
Клуб интересных встреч	Поиск свидетелей исторических событий прошлых лет, поиск и знакомство с интересными людьми; развитие кругозора учащихся, их творческих способностей и общественной активности.	Заседание клуба с приглашением людей интересной судьбы (по ступеням обучения)	1 раз в месяц.	Средства на приобретение видео-фото материалов, сувениров.	Шмуль Н.Е.
Литературная гостиная	Использование регионального материала для формирования у школьников интереса к духовной культуре своей малой Родины, уважения к ее людям и культурным ценностям.	Очное и заочное знакомство с писателями Дона, с произведениями о Доне как феномене отечественной духовной культуры.	1 раз в четверть	Средства для встречи гостей: подарки, сувениры, цветы.	Кравченко С.В.
Интеллектуальный марафон	Развитие любознательности, Интеллектуальных способностей кадет, умения отстаивать свою точку зрения, воспитание культуры спора.	Проведение интеллектуальных турниров, конкурсов знатоков, проблемно-дискуссионных игр.	1 раз в четверть.	Средства для награждения победителей турниров.	Иванова Т.И.
Ансамбль народной казачьей песни «Земляниченька»	Знакомство с песенной и певческой традицией Дона, создание коллектива на базе 5-7 классов	Смотр художественной самодельности.	Все время действия Программы.	Приобретение костюмов, аудио-видео материалов.	Попова А.В.

### 2.3. План конкретных мероприятий на 2011-2012 учебный год

<i>Подпрограмма</i>	<i>Дела</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Газета «Казачий вестник»	1. Сбор редколлегии кадетских классов 2. Выпуск газеты «Казачий вестник»	1 раз в месяц	Рыбальченко И.А. редколлегия
Объединение «Патриоты Дона»	1. Занятие по графику 2. Организация военно-спортивных игр «Удалые казачата», «Удальцы-молодцы», «Донцы-молодцы», «Служу Отечеству» и «Орленок» .	Ежедневно Февраль Апрель Май Март	Скарга В.И. Совет командиров
Школа молодого казака	1. Строевая подготовка 2. Смотр строя и песни	Ежедневно 1 раз в месяц	Скарга В.И.
Клуб «Поиск»	1. Оборудование музея 2. Открытие экспозиции: - «Быт казаков Дона» - «История школы» 3. Работа экспедиционных отрядов: этнографические экспедиции	Ноябрь Декабрь январь январь – март	Иванова Т.И.
Клуб благородных девиц	1. Организация и проведение салонов: 2. – «Зимний сад» 3. – «Музыкальный салон» 4. – «Театральный салон» 5. – «Вернисаж» 6. – «Вдохновение» 7. – «Светский салон»	Январь Ноябрь Декабрь Февраль Май Апрель	Острикова Е.Ю. Совет клуба

	8. – Салон «Леди Совершенство»	Март	
Ансамбль народной казачьей песни «Земляниченька»	1. Занятие по графику 2. Концертное выступление	2 раза в неделю март	Попова А.В.
Родительский лекторий по истории казачества	1. Выступление с лекциями, устными журналами, сообщения на родительских собраниях 2. Подготовка рабочей группы, агитбригады для выступления перед родителями	1 раз в четверть	Кирилин В.Н.
Вокальная группа «Лазорик»	1. Подбор репертуара 2. Разучивание казачьих песен 3. Выступление на родительских собраниях 4. Заключительный концерт	Октябрь 1 раз в неделю 1 раз в месяц Май	Терентьева Т.Ф.
Кружок «Казачьи игры – дело серьезное»	1. Сбор казачьих игр 2. Разучивание казачьих игр воспитанниками 1-5 классов 3. Проведение игр	Октябрь-ноябрь 1 раз в неделю Декабрь-апрель	Тищенко Л.А.
Клуб путешествий и экскурсий	1. Разработка экспедиционных маршрутов и заданий 2. Этнографические экскурсии. 3. Конференция по итогам этнографических экспедиций	Октябрь	Тенякова Л.С. Совет клуба
Клуб интересных встреч	1. «Этих дней не смолкнет слава...» (встреча с ветеранами казачьего движения и ВОВ) 2. «Казачье движение города Батайска» (встреча с представителями казачества). 3. «Традиции предков в надежных руках» (встреча с уч-ся казачьих детских объединений г. Азова, Новочеркасска, Старочеркасска и др.)	Май Ноябрь Март	Шмуль Н.Е.
Интеллектуальный марафон	1. Турнир смекалистых (5-9 классы). 2. Экологическая игра «Друг» для младших кадет.	Ноябрь Декабрь	Иванова Т.И. Совет клуба

	3. Интеллектуальная игра «Одиссея разума».	апрель	
--	--	--------	--

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Самым главным ее результатом должно стать сплочение кадет и воспитанников казачьей школы в один дружный коллектив; улучшение работы органов самоуправления и расширения круга интересов кадет. Результатом работы будет и помощь воспитаннику казачьей школы в самореализации и социальной адаптации.

Для того, чтобы получить представление о полученных результатах, необходимо использовать анкетирование всех, кто имеет отношение к реализации Программы Центра.

##### Анкета № 1. (анкетирование проводится внутри клуба, кружка или объединения)

1. Назови лучшие дела клуба за истекший год.
2. Что тебе в них понравилось? В чем ты принимал активное участие с удовольствием?
3. Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач на твой взгляд?
4. Что бы ты предложил сделать в клубе на следующий год?
5. За какое дело взялся бы в качестве организатора, ответственного?

##### Анкета № 2. (для родителей)

1. Удовлетворены ли Вы результатом работы Центра?  
(Да, нет, не совсем)
2. Рассказывает ли Ваш ребенок дома о делах Центра?  
(Да, нет, не совсем)
3. Принимали ли Вы участие в работе Центра?  
(Да, нет, не совсем)
4. Есть ли у Вас предложения по работе Центра на будущий год?  
(Да, нет, не совсем)
5. Если есть, укажите.

##### Анкета № 3. (для работников школы)

1. Удовлетворены ли Вы результатом работы Центра?
2. Удовлетворены ли Вы результатом работу своего клуба (кружка, объединения)?
3. Есть ли у Вас конкретные предложения по улучшению работы Центра в школе?
4. Были ли у Вас задумки и дела, нереализованные в течение истекшего учебного года?