

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**  
**на 2024-2025 учебный год**

МБОУ СОШ № 9 представляет собой муниципальное образовательное учреждение, основной задачей которого является обновление содержания, обеспечивающего достаточно высокий уровень общего и дополнительного образования. Согласно своей концепции идет развитие вперед и это находит отражение в учебном плане 2024-2025 учебного года.

Школа считает своей основной целью обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе инновационной организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Учебный план образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является оптимальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность, личные качества обучающихся.

## Начальное общее образование

Учебный план составлен на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода, а также рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год .

Обучение в 1- 4 -м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований на основании обновленный ФГОС НОО:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4,5 уроков по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее - учебный план) МБОУ СОШ №9 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен ФГОС НОО на 4- летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) согласно приложения № 2 (вариант 1).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули) для 1-4-х классов:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Физическая культура	Физическая культура
Технология	Труд (Технология)
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Основы религиозный культур и светской этики.	Основы религиозный культур и светской этики.

Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ СОШ № 9 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей). Часть, сформированная участниками образовательных отношений представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю и модулем в 4-х классах ОБЗР в предмете «Окружающий мир».

Учебная нагрузка 1 класс 21 час. Расписанием предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся в соответствии ФГОС НОО количество учебных заданий за 4 года составляет 3039 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 17.02. - 23.02.2025г.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут, в 1-х классах — 33 учебных недели и ступенчатый режим.

#### **Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка:**

21 час - в 1-х классах, 23 часа - во 2-х, 3-их, 4-х классах, согласно нагрузке 1 раз в неделю – 5 уроков и 4 раза по 4 урока, в 1-х классах, а 2-4-хх по 5 уроков - 3 раза в неделю и по 4 урока 2 раза в неделю. Сдвоенные уроки не предусмотрены. Продолжительность выполнения домашних заданий не более 1 часа, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 об утверждении СанПин 1.2.3685- 21 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Учебный план определяет:**

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математики и информатики, обществознания и естествознания, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологии, физической культуры;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, которая составляет 100% ( 90% и 10%)

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной), частью формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями.

#### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, 5 часов (русский язык), и 4 часа (литературное чтение) в неделю в 1-4-х классах.

**Математика и информатика (математика)** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности 4 часа в неделю в 1-4х классов.

**Иностранный язык (английский язык)** – включает обязательный учебный предмет во 2-4х классах в объеме 2 часа в неделю.

**Обществознание и естествознание (окружающий мир)** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Учебный предмет «Окружающий мир», в 1-4-х классах изучается как обязательный 2 часа в неделю, в 4-х классах в содержание дополнительно введены элементы (модуль в кол-ве 5-ти часов ОБЗР) и по 1 часу из ЧФУОО в 1-3-х классах основ безопасности и защиты Родины. Для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 4х классах 1 час в неделю.

**Предметные области «Искусство», «Технология» включают в себя:**

- изобразительное искусство (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- музыка (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- труд (технология) (1 – 4 классы) – 1 час в неделю.

Изучение **предметов эстетического цикла («Музыка» и «Изобразительное искусство»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности.

Особенностями учебного **предмета «Технология»** являются практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

**Физическая культура** – в 1-4х классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, для укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Домашние задания** (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 1.2.3685-21).

## Основное общее образование – 5-9 классы обновленных ФГОС

В соответствии с обновленными федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Министерства просвещения России (Письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/3),(ФГОС ООО (приложение № 6, вариант 1 –для 5-х-9-х классов) учебный план (далее - учебный план) МБОУ СОШ №9 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет около 90%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – около 10% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана для 5-х-9-х классов определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения на данный год обучения в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х – 33 часа. Сдвоенные уроки не предусмотрены. Продолжительность количества учебных занятий составляет 5338 часов.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули) для 5-х – 9-х классов:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, вероятность и статистика, информатика
Общественно- научные предметы	История, география, обществознание
ОДНКНР	Основы светской этики
Естественно-научные предметы	Биология, физика, химия
Физическая культура	Физическая культура, ОБЗР

Технология	Труд (Технология)
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ СОШ № 9 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей.)

Сдвоенные уроки не предусмотрены. Продолжительность выполнения домашних заданий не более 2-2,5 часов.

Общий объем аудиторной работы обучающихся в 5-х-9-х классах составляет 5338 часа (ФГОС ООО).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года в 5-х- 9-х классах — 34 учебных недель, продолжительность урока — 40 минут.

При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО необходимо иметь в виду, что «особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности»

В связи с этим именно переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий является решающим показателем реализации ФГОС ООО. Следовательно, особое внимание уделяется изменению формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной, исследовательской методике преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Также следует обратить внимание на требуемую стандартом максимальную насыщенность урочных и внеурочных занятий разными видами проблемной познавательной деятельности, использование развивающего и проблемного обучения. С целью недопущения перегрузок учащихся следует чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

Кроме того, необходимо учитывать, что требования ФГОС ООО (системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, расширение внеурочных форм учебной деятельности, качественное изменение системы оценивания, учет возрастных особенностей школьников с обеспечением насыщенной информационно-образовательной средой и т.п.) не всегда укладываются в существующий формат образовательного процесса (формат стабильного линейного расписания учебных занятий, формат традиционной модели разработки учебного плана).

В соответствии с обновленными ФГОС ООО соблюден Федеральный компонент по всем учебным предметам предметных областей и из части формируемой участниками образовательных отношений введены предметы:

5 классы- ОБЗР 1 час в неделю, элективные курсы по 1 часу в неделю («Секреты орфографии», «Мир, в котором мы живем», «Чтение англоязычных произведений», «Загадки истории»)

6 классы - ОБЗР 1 час в неделю,

7 классы – Химия (пропедевтика) 1 час в неделю, ОБЗР 1 час в неделю.

8 классы – 2 элективных курса - по 1 часу в неделю («Тропинка к своему я», «Трудные вопросы русского языка», «Совершенствую свою речь»)

9 классы - 0,5 часа элективного курса в неделю («Практическая орфография»)

Получение основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего среднего образования, переходу к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность при получении основного общего образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

## Среднее общее образование – 10-11 классы

В 2024-2025 учебном году универсальный профиль в 10 -11-х классах вводится обновленные ФГОС СОО (приложение № 11).

УП представлен на базовом уровне с учетом примерного плана, письма Минобразования РО от 15.02.2022г № АЗ-113/03, от 22.05.2023г № 03-870 . Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории РО №24/2.1- 2024г на 2024-2024 учебный год (приложение № 11).

Учебный план старшей ступени предназначен для обеспечения обучающихся овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности, и завершения базовой подготовки обучающихся.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, количество учебных занятий за 2 года составляет 2170 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

### Изучение предметов на базовом уровне в 10 классе:

- Литература - 3 часа,
- Иностранный язык. Английский язык - 3 часа
- История – 2 часа,
- География – 1 час
- Основы безопасности и защиты Родины – 1 час
- Физическая культура – 3 часа.
- Физика – 2 часа
- Русский язык – 2 часа
- Информатика – 1 час
- Химия - 1 час
- Биология – 1 час
- Индивидуальный проект -1 час
- Геометрия – 2 часа
- ТВИС – 1 час
- Алгебра и начала анализа – 2 часа

Учебный план среднего общего образования основан на идеи базового представления содержания общего образования, является завершающим уровнем общего образования предусматривающей обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 11-х классов построен на идее содержания общего среднего образования формирования условий для существенной дифференциации содержания образования обучающихся с выбором возможностей дальнейшей профилизации обучения (построение индивидуальных образовательных маршрутов).

Учебный план определяет учебные предметы, подлежащие обязательному изучению, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников на уровне среднего общего образования.

Это дает возможность формирования учебного плана. На данном уровне обучения учебный план направлен, прежде всего, на обеспечение подготовки обучающихся с учетом их потребностей, склонностей, способностей, познавательных интересов, а также возможностей педагогического коллектива.

11а класс - общеобразовательный (универсальный профиль)

В учебном плане представлены следующие обязательные для изучения предметы из Федерального инварианта, на базовом уровне:

- русский язык -2 часа,
- литература - 3 часа,



- английский язык - 3 часа,
- математика – 4 часа,
- история – 2 часа,
- ОБЗР – 1 час,
- ТВИС – 1 час
- Физическая культура – 3 часа.
- информатика – 1 час,
- география – 1 час,
- физика – 2 часа,
- химия – 1 час,
- биология – 1 час,
- экономика – 1 час

Предметы, представленные ЧФУОО:

- ОВП - 1 час,
- Индивидуальный проект -1 час

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»). Математика профиль – 7 часов (11 класс).

Проведение элективных курсов, организация проектной работы позволяет:

- обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Данные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими универсального профиля. Часы элективных курсов не оцениваются согласно положению и ведутся согласно расписанию.

Таким образом, часы на элективные курсы распределены следующим образом:

Название курса	10 класс	11 класс
«Решение неравенств»	По 1 ч.	
«От простого к сложному»	По 1 ч.	
«Молекулярная биология»	По 1 ч.	
«Многообразие органического мира»		По 1 ч.
«Химия: теория и практика»	по 1 ч.	
«Химия в повседневной жизни человека»		по 1 ч.
«От текста к творчеству»		по 1 ч.
«Общество и мы»	по 1 ч.	
«Трудные вопросы в области математики»		по 0,5ч.
«Вопросы современного обществознания»		по 0,5ч.

## Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком.

3. Промежуточная аттестация подразделяется на: – текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой; – на четвертную (полугодовую для уровня среднего общего образования) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия на уровне среднего общего образования), как среднее арифметическое оценок текущего контроля, – годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по предметам учебного плана предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4. Целями проведения промежуточной аттестации являются: – объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; – соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; – оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, – оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5. Четвертная промежуточная аттестация проводится по итогам четверти как среднее арифметическое текущих оценок по курсу, модулю, предмету.

6. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций или среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и годовой промежуточной аттестации в виде контрольной работы по итогам года.

7. Годовая промежуточная аттестация в виде контрольных работ проводится во 2-11 классах по предметам учебного плана в формах: интегрированная диагностическая работа; диктант; творческая работа (сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения); диагностическая работа; защита рефератов и творческих работ; защита проектов; комплексная работа для оценки одного или нескольких метапредметных результатов; оценка уровня сформированности смыслового чтения; тестовая работа.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех ступеней – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации, вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение, что способствует совершенствованию профессиональной компетентности учителя, созданию условий для подготовки личности не оторванной от жизни, а умеющей оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями, способной к саморазвитию, самопроектированию, самореализации, живущей в соответствии с высокими нравственными идеалами.

## Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Уровень образования	Классы	Периодичность
Начальное общее образование	1 классы	Безотметочное обучение
	2 классы	1 четверть безотметочное обучение. По четвертям: в конце 2,3,4 четвертей, в конце года
	2-4 классы	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года
Основное общее образование	5-9 классы	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей; в конце года
Среднее общее образование	10-11 классы	По полугодиям: в конце 1, 2 полугодия; в конце года

