

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Социальные практики в воспитательной деятельности школы

Составители:
Тенякова Л.С., ЗДВР
Артамонова Н.В.,
учитель географии

г. БАТАЙСК

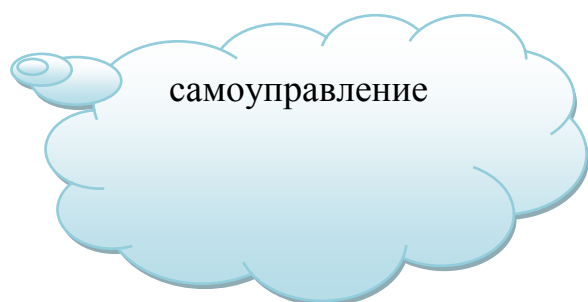
*«Воспитание не только должно развивать разум человека
и дать ему известный объем сведений,
но должно зажечь в нем жажду серьезного труда,
без которого жизнь его не может быть ни достойной,
ни счастливой»
К.Д. Ушинский*

Социальная практика – это образовательная деятельность, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Подготовиться к полноценной жизни можно, лишь имея опыт самостоятельных, активных, социально значимых действий, совершаемых в условиях детско-взрослого сообщества. Одним из главных ориентиров в этом направлении является выработка социальной компетентности личности, которая не может быть определена только через сумму предметных знаний и умений, так как значительная роль в ее проявлении принадлежит обстоятельствам. А это значит, что молодежь должна уметь мобилизовать в конкретной ситуации полученные знания и опыт. «Современный старшеклассник много знает, но абстрактно, много умеет, но только теоретически». В связи с этим необходимо дать всем выпускникам школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию.

Также социальная практика помогает школьникам адаптироваться в любом социуме, учит общаться и бесконфликтно решать проблемы, выполнять различные социальные роли, знакомит с представителями разных профессий, позволяя тем самым правильно выбрать свой жизненный путь.

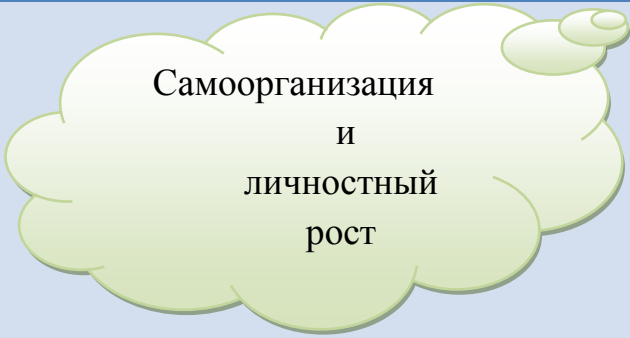
В Концепции модернизации содержания общего образования предлагается «использовать в образовательном процессе различные формы социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению старшеклассника и приобретению им социальных компетенций».

В нашей школе социальная практика школьников имеет следующие направления:




участие в организации школьного самоуправления на уровне класса и школы

соотнесение собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции




Самоорганизация
и
личный
рост



Волонтерская
деятельность

участие в акциях, посвященных лицам с ограниченными возможностями: конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших

участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, работе Научного общества, создание и защита собственного интеллектуального продукта, предметные недели и КВН



Интеллектуальное
творчество




Здоровьесбережение

участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья, привитие потребности ЗОЖ

Акции и мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса



Безопасность



Патриотическое
направление

участие в военно-спортивных мероприятиях, патриотических акциях, смотрах строя и песни с целью формирования чувства патриотизма, гордости за свою Родину

стажировка в качестве члена жюри конкурса учебно-исследовательских работ или учителя и воспитателя в День самоуправления; деятельность по самообслуживанию; организация и проведение массовых общешкольных мероприятий; профессиональное самоопределение выпускников



Профориентация

Программы социальных практик в школе, которые работают в этом направлении, оправдывают свое начинание: большинство ребята к концу обучения в школе уже определяют с будущей профессией.

Социальная практика помогает ученику:

- ✚ найти для себя различные способы выстраивания делового общения,
- ✚ понять, как построено взаимодействие между представителями власти и общественности;
- ✚ получить опыт поиска рабочего места;
- ✚ научиться видеть социальные проблемы;
- ✚ научиться вступать в деловые отношения с организациями или частными лицами;
- ✚ получить навык работы с деловой документацией;
- ✚ научиться кооперироваться с другими людьми и делать совместное дело;
- ✚ знакомиться с условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном обществе;
- ✚ знакомиться с конкретными социальными технологиями и их реализацией;
- ✚ научиться ставить цели своего социального действия, определять средства его осуществления, анализировать результаты.

Содержание практик, как правило, выходит за рамки школьных учебных программ, связано с реальной жизнью, актуальной для учеников. И еще. Практики – это деятельность. Это значит, что у ребенка должны быть цели и мотивы деятельности, должны быть самостоятельные действия, направленные на достижение результата, должна быть рефлексия деятельности.


Социальные практики – это педагогически управляемая деятельность учеников, т.е. при организации практик мы должны точно понимать, на получение каких возможных результатов они направлены.

Результативность социальных практик обнаруживается либо в качестве освоенных действий, либо в качестве продукта. Действия или продукт являются объектами оценивания и для учеников, и для педагогов.

Далее предлагаем познакомиться с опытом работы в данном направлении, который представлен в виде **конкретных дел, акций, мероприятий**.

Паспорт акции
«Мы против терроризма и экстремизма»

Самоуправление
 Безопасность

Вид мероприятия:	акция
Организаторы	Совет старшеклассников и актив РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	1 час
Кол-во участников	300 чел
Целевая группа	Учащиеся, родители, жители микрорайона
Тип деятельности учащихся	Творческая, проектная
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная, толерантность
Проблема (актуальность)	Обострение проблемы антитеррористической и антиэкстремистской безопасности в обществе
Цель	Способствовать формированию объединению разных возрастных групп людей к проявлениям терроризма в мире, препятствовать вовлечению молодежи в группы экстремистской направленности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Развитие интереса к истории, культуре, традициям народов России. 3. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия. 4. Развитие навыков поиска новой информации и использования имеющихся знаний в новых условиях. 5. Создание и распространение пропагандистской продукции (листовки и памятки «Терроризму НЕТ!»; памятки для родителей «Как не упустить своего ребенка»)
Ожидаемые результаты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках ОБЖ, обществознания, в результате самостоятельной поисковой деятельности. 2. Развитие интереса к изучению истории и культуры своей страны, знакомство с новыми информационными ресурсами. 3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся. 4. Распространение положительного опыта пропагандисткой деятельности и привлечение новых членов в волонтерское движение.

Паспорт акции
«Читаем детям о войне»

Патриотическое
направление

Вид мероприятия:	акция
Организаторы	Совет старшеклассников и актив РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	20 мин
Кол-во участников	1080 чел
Целевая группа	Учащиеся 1-11-х классов
Тип деятельности учащихся	Творческая
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	Привлечение интереса школьников к чтению произведений о войне
Цель	Способствовать привитию любви к чтению, формировать чувства гражданственности и патриотизма
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие творческих способностей учащихся.2. Развитие интереса к истории и боевой славе России.3. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия.4. Развитие навыков поиска новой информации и использования имеющихся знаний в новых условиях.5. Пополнение фондов школьной библиотеки произведениями о ВОВ
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках литературы, истории, обществознания.2. Развитие интереса к изучению военной истории и культуры своей страны, знакомство с новыми информационными ресурсами.3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся.4. Знакомство с новыми библиотечными фондами различных библиотек города.



Паспорт проведения конкурса стенгазет

«Мы помним! Мы гордимся!»

Патриотическое
направление

Вид мероприятия:	Конкурс-выставка
Организаторы	Совет старшеклассников и актив РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	2 недели
Кол-во участников	85 чел
Целевая группа	Учащиеся школы
Тип деятельности учащихся	Творческая, проектная
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная, толерантность
Проблема (актуальность)	Изучение личностей героев, прославивших наш город, мест боевой славы Батайска
Цель	Формирование чувства патриотизма и гордости за свою малую Родину
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие творческих способностей учащихся.2. Развитие интереса к военной истории, культуре, традициям народов России.3. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия.4. Развитие навыков поиска новой информации и использования имеющихся знаний в новых условиях.5. Создание коллективной проектной работы в виде тематической стенгазеты (рукописной или электронной)6. Развитие навыков работы в команде.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках истории, обществознания, в результате самостоятельной краеведческо-поисковой деятельности.2. Развитие интереса к изучению военной истории своей страны, своего города и семьи, знакомство с новыми информационными ресурсами.3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся.4. Создание командного «продукта».5. Расширение знаний о боевом прошлом нашего города и его героях.



Паспорт акции
«Встреча с людьми интересных профессий»

Профориентация

Вид мероприятия:	Час общения
Организаторы	Совет старшеклассников и актив РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный, профориентационный
Продолжительность	1 час
Кол-во участников	25 чел
Целевая группа	Учащиеся 8-11-х классов
Тип деятельности учащихся	Вопрос-ответ
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная, профориентированность
Проблема (актуальность)	Профессиональное самоопределение выпускников школы
Цель	Способствовать возможности самостоятельно выбрать профессию и трудоустроиться в учебное заведение по профилю
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие познавательных профессиональных интересов учащихся.2. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия.3. Развитие навигационных навыков в поиске информации по интересующей профессии и месте ее получения.4. Познакомить с самыми востребованными профессиями в России и Ростовской области.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение знаний учащихся о мире профессий.2. Профессиональное самоопределение старшеклассников.3. Распространение положительного опыта профессиональной деятельности людей различных сфер деятельности.



Паспорт экскурсии

«Знакомство с предприятиями города Батайска»


Профориентация

Вид мероприятия:	экскурсия
Организаторы	Администрация ОУ
Тип организации	Профориентационный
Продолжительность	1 ч 30 мин
Кол-во участников	30 чел
Целевая группа	Учащиеся 8-11-х классов
Тип деятельности учащихся	Познавательная
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная, профориентация
Проблема (актуальность)	Профессиональное самоопределение выпускников школы
Цель	Способствовать возможности самостоятельно выбрать профессию и трудоустроиться в учебное заведение по профилю
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие познавательных профессиональных интересов учащихся.2. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия.3. Развитие навигационных навыков в поиске информации по интересующей профессии и месте ее получения.4. Познакомить с самыми востребованными профессиями в России и Ростовской области.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение знаний учащихся о мире профессий.2. Профессиональное самоопределение старшеклассников.3. Распространение положительного опыта профессиональной деятельности людей различных сфер деятельности.



Паспорт акции
«Безопасные каникулы»



Вид мероприятия:	Пропагандистская акция
Организаторы	Актив РДШ, отряд ЮИД, члены Совета отцов
Тип организации	Профилактический
Продолжительность	25мин
Кол-во участников	1080 чел
Целевая группа	Учащиеся, родители
Тип деятельности учащихся	Творческая, проектная
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная, толерантность
Проблема (актуальность)	Обеспечение безопасности учащихся в каникулярное время
Цель	Способствовать формированию навыков безопасного поведения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести профилактические беседы по соблюдению ПДД, ППБ, правил личной безопасности. 2. Повторить о необходимости соблюдении Областного закона № 346 ЗС РО от 19.12.2009г 3. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия. 4. Создание и распространение пропагандистской продукции (листовки и памятки «Безопасные каникулы»; памятки для родителей «Ребенок на каникулах!»)
Ожидаемые результаты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках ОБЖ, обществознания, в результате самостоятельной поисковой деятельности. 2. Формирование потребности в соблюдении мер безопасности в каникулярное и учебное время. 3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся. 4. Распространение положительного опыта пропагандисткой деятельности и привлечение новых членов в школьный отряд ЮИД. 5. Укрепление связей «семья и школа».

Паспорт массового мероприятия
«Папа, мама, я – спортивная семья!»

Здоровье-
сбережение

Вид мероприятия:	Спортивное мероприятие
Организаторы	Актив РДШ
Тип организации	Оздоровительный
Продолжительность	45 мин
Кол-во участников	100 чел (участники и зрители)
Целевая группа	Учащиеся, родители
Тип деятельности учащихся	Спортивно-игровая
Формируемая компетентность	Коммуникативная, физическая активность
Проблема (актуальность)	Формирование здорового образа жизни в семье и школе
Цель	Повысить уровень физической активности участников проекта
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие физических и волевых навыков участников.2. Создание благоприятной психологической обстановки.3. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия.4. Укрепление внутрисемейных отношений и «семьи и школы».5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках физической культуры и ОБЖ.2. Привитие навыка и потребности здорового образа жизни.3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся.4. Положительные эмоции и заряд бодрости для всех участников мероприятия.



Паспорт массового мероприятия
«Донцы-молодцы»

Здоровье-
сбережение

Вид мероприятия:	Военно-спортивная игра
Организаторы	Руководители патриотических объединений
Тип организации	Оздоровительный
Продолжительность	1 час
Кол-во участников	100 чел (участники и зрители)
Целевая группа	Учащиеся
Тип деятельности учащихся	Спортивно-игровая
Формируемая компетентность	Коммуникативная, физическая активность
Проблема (актуальность)	Патриотическое воспитание подрастающего поколения
Цель	Развивать физические и волевые качества будущих защитников Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие физических и волевых навыков участников соревнований.2. Создание духа соперничества между командами и «чувства плеча» в команде.3. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия.4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.5. Отработка прикладных видов спорта.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках физической культуры, ОВП и ОБЖ.2. Привитие навыка и потребности здорового образа жизни.3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся.4. Положительные эмоции и заряд бодрости для всех участников мероприятия.5. Готовность к служению в ВС РФ.



Паспорт проведения конкурса портфолио
«Лучший ученик года»


Личностный
рост

Вид мероприятия:	Конкурс
Организаторы	Администрация ОУ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	1 неделя
Кол-во участников	(по желанию)
Целевая группа	Учащиеся старших классов
Тип деятельности учащихся	Творческая, проектная
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	Определение лучшего ученика школы по его достижениям (портфолио личностного развития)
Цель	Повысить уровень значимости получения качественного образования и саморазвития в различных сферах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной и др)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Развитие интереса к получению качественного образования. 3. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия. 4. Развитие навыков поиска новой информации и использования имеющихся знаний в новых условиях. 5. Самоанализ своей деятельности и создание индивидуальной проектной работы в виде портфолио своих достижений. 6. Повысить самооценку участников конкурса. 7. Стимулировать участников на дальнейшие достижения и успехи в учебе и других сферах его деятельности.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках. 2. Формирование мотивации к получению качественного образования и самообразованию 3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся. 4. Создание портфолио личностных достижений. 5. Участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученик года» и других конкурсах личностного развития.



Паспорт массового мероприятия
«Рождественские встречи»



Вид мероприятия:	Торжественное мероприятие
Организаторы	Администрация ОУ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	1 ч 30 мин
Кол-во участников	150 чел
Целевая группа	Ученики-отличники учебы и родители
Тип деятельности учащихся	Творческая, интеллектуальная
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	Мотивация получения качественного образования
Цель	Повысить уровень значимости получения качественного образования и саморазвития в различных сферах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной и др)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Развитие интереса к получению качественного образования. 3. Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия. 4. Самоанализ своей деятельности и создание индивидуальной проектной работы в виде портфолио своих достижений. 5. Повысить самооценку участников мероприятия. 6. Стимулировать участников на дальнейшие достижения и успехи в учебе и других сферах его деятельности.
Ожидаемые результаты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках. 2. Формирование мотивации к получению качественного образования и самообразованию 3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся. 4. Создание портфолио личностных достижений. 5. Участие в конкурсах личностного развития.

Паспорт акции
«День самоуправления»



Вид мероприятия:	Акция
Организаторы	Совет старшеклассников
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного дня
Количество участников	50 человек, учащиеся 10-11 класса
Целевая группа	Учащиеся школы
Тип деятельности учащихся	Профориентационная, творческая
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	День самоуправления дает учащимся возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной деятельности
Цель	Создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся. Пропаганда профессии учителя.
Задачи	вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой; <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся опыта организации и проведения общественных мероприятий; • укрепление содружества между учащимися всех параллелей; • развитие у учащихся творческих способностей, коммуникативных навыков общения; • воспитание у учащихся чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений; • решение насущных проблем школы; • развитие у учащихся опыта публичных выступлений; • организация новых форм обратной связи образовательного процесса, комплексная оценка учащимися состояния образовательного процесса в школе.
Ожидаемые результаты	Приобретение учащимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения в учреждении; Развитие у учащихся отношения к своей роли в обществе; Приобретение учащимися социально значимого опыта практической деятельности



Паспорт акции
«Рука помощи»



Вид мероприятия:	Акция к Международному дню инвалидов
Организаторы	Совет старшеклассников и отряд волонтеров
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного дня
Количество участников	15
Целевая группа	Ученики школы с ОВЗ
Тип деятельности учащихся	Духовно-нравственное воспитание
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	Привлечение внимания обучающихся к людям с ОВЗ, а также изменение мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе.
Цель	Воспитание толерантного отношения к людям с ОВЗ
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработать у обучающихся правильное отношение к людям с ОВЗ, 2. Привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов, 3. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у обучающихся качеств, толерантности, доброты, взаимопомощи и равнодушия к проблемам и потребностям окружающих



Паспорт акции
«Здесь живет ветеран»

Самоуправление
Патриотическое
направление

Вид мероприятия:	Акция
Организаторы	Совет старшеклассников и отряд волонтеров, РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного года
Количество участников	30 человек
Целевая группа	Учащиеся школы и ветераны проживающие в микрорайоне школы
Тип деятельности учащихся	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	Привлечение внимания подрастающего поколения к истории Отечества и ветеранам ВОВ
Цель	Патриотическое воспитание , а также оказание посильной помощи ветеранам и участникам ВОВ
Задачи	<p>6. Создать условия для воспитания патриотических и духовно-нравственных чувств учащихся через взаимодействие с ветеранами труда и участниками войны,</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование/восстановление/улучшение коммуникаций между поколениями; • развивать социальные компетентности воспитанников (коммуникабельность, исполнительность, творческие навыки) через участие в волонтерской деятельности; • содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у воспитанников уважения к старшему поколению, к своей стране, к своему городу, повышение гражданской активности школьников; • способствовать накоплению методической базы учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания воспитанников; • находить и привлекать неравнодушных предпринимателей для оказания материальной помощи в проведении праздничных мероприятий, оказания адресной помощи
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование патриотических качеств, активное участие в акции 6. Проявление внимания и уважение к ветеранам, пожилым людям 7. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества 8. Приобретение навыков социального общения со взрослыми



Паспорт акции
«Связь поколений»

Самоуправление

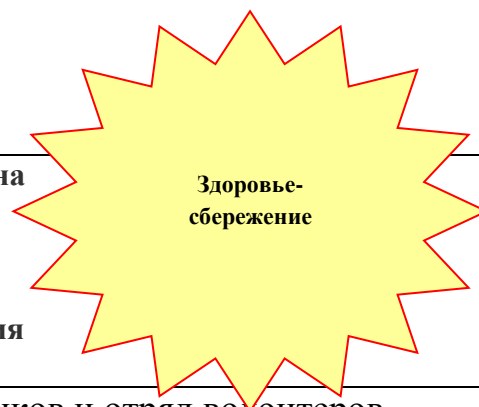
Патриотическое

направление

Вид мероприятия:	Акция
Организаторы	Совет старшеклассников, отряд волонтеров И РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного года
Количество участников	учащиеся 1-11 класса
Целевая группа	Учащиеся школы
Тип деятельности учащихся	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	В целях воспитания у учащихся чувства гордости за историческое и боевое прошлое России, уважения к традициям и культуре страны, оказания адресной помощи ветеранам
Цель	Воспитание патриотических чувств подрастающих поколений и формирование активной гражданской позиции участников образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Развитие интереса к истории, культуре, традициям народов России. 3. Развитие социальной активность; 4. Вовлечение учащихся в добровольную, социально-значимую деятельность по сохранению памяти о героях и простых солдатах войны.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках истории, обществознания, в результате самостоятельной поисковой деятельности. 2. Развитие интереса к изучению истории и культуры своей страны, знакомство с новыми информационными ресурсами. 3. Формирования коммуникативной компетенции учащихся. 4. формирование толерантного отношения к людям пожилого возраста и ветеранам.



Паспорт акции
«Улыбнись жизни!»



Вид мероприятия:	Акция направленные на профилактику асоциального поведения
Организаторы	Совет старшеклассников и отряд волонтеров
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного дня
Количество участников	50 человек, учащиеся 10-11 класса
Целевая группа	Учащиеся школы
Тип деятельности учащихся	Духовно-нравственное воспитание и формирование навыков безопасного поведения
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Цель	Активизация размышлений подростков и молодых людей о здоровом образе жизни и вреде вредных привычек.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования и развития навыков самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации; - оценка отношения окружающих к вредным привычкам и здоровому образу жизни; - формирование активной позиции по отношению к здоровому образу жизни; - получение положительных эмоций от общения с окружающими.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Практическое применение и закрепление знаний, полученных на уроках ОБЖ, обществознания, биологии в результате самостоятельной поисковой деятельности. - Развитие интереса к изучению к своему здоровью, культуры своей страны, знакомство с новыми информационными ресурсами. - Формирования коммуникативной компетенции учащихся.



Паспорт акции
«Безопасные каникулы»



Вид мероприятия:	Акция, направленная на пропаганду культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и подростков
Организаторы	Совет старшеклассников и отряд ЮИД
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного года, перед выходом на каникулы
Количество участников	500
Целевая группа	Участники образовательного процесса
Тип деятельности учащихся	Формирование навыков безопасного поведения
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	проблемой современного общества является организация безопасной жизнедеятельности детей и подростков в каникулярное время, так как именно несовершеннолетние зачастую становятся героями оперативных сводок.
Цель	сформировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к безопасному поведению на дорогах, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить свою жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. 2. Ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях. 3. Формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. 4. Развитие умений навыков безопасного поведения у детей в разнообразных опасных ситуациях. 5. Закрепление умений и навыков безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности. 6. Развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. 7. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.
Ожидаемые результаты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасное поведение учащихся на дорогах. 2. Отсутствие или снижение дорожно-транспортного травматизма учащихся. 3. Приобретение практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что несёт потенциальную опасность и каждый должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Паспорт акции
«Чистый мемориал»



Вид мероприятия:	Акция
Организаторы	Совет старшеклассников и отряд волонтеров, РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного года, перед выходом на каникулы
Количество участников	50
Целевая группа	Участники образовательного процесса
Тип деятельности учащихся	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	проблемой современного общества является организация безопасной жизнедеятельности детей и подростков в каникулярное время, так как именно несовершеннолетние зачастую становятся героями оперативных сводок.
Цель	формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развитие интереса к истории своей страны, воспитания гуманного отношения к людям старшего поколения.
Задачи	<p>- благоустройство памятников, памятных мест, обелисков и воинских захоронений, расположенных на территории муниципального образования;</p> <p>- проведение митингов и встреч (уроки Памяти), посвященные Победе в ВОВ;</p> <p>- пропаганда и популяризация знаний по истории Великой Отечественной, Гражданской и локальных войн, военных конфликтов.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня знаний молодого поколения о событиях военной истории государства; • Формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи; • Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, пропаганда патриотических ценностей.



Паспорт акции
«Моя будущая профессия»



Вид мероприятия:	Акция
Организаторы	Совет старшеклассников и отряд волонтеров, РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного года, перед выходом
Количество участников	50
Целевая группа	Участники образовательного процесса
Тип деятельности учащихся	Духовно-нравственное и профориентация
Формируемая компетентность	Коммуникативная, образовательная, познавательная, информационная
Проблема (актуальность)	Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства, выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей



Паспорт акции
«Путь в науку»



Вид мероприятия:	Акция
Организаторы	Совет старшеклассников и отряд волонтеров, РДШ
Тип организации	Развивающий, метапредметный
Продолжительность	В течении учебного года, перед выходом на каникулы
Количество участников	50
Целевая группа	Участники образовательного процесса
Тип деятельности учащихся	Научно-исследовательская работа
Формируемая компетентность	исследовательская
Проблема (актуальность)	создание благоприятных условий для развития одаренности учеников
Цель	Создание условий для развития у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Развитие креативности школьников, привлечение их к исследовательской деятельности.• Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.• Пропаганда лучших достижений школьников.• Совершенствование психологического и педагогического сопровождения одаренных и способных детей.• Привлечение к работе с учащимися ученых научных учреждений, вузов.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• обучающиеся научатся выявлять проблему и находить пути ее решения;• находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований;• овладение навыками взаимодействия с окружающими людьми,• узнают об основах планирования, анализа;• самостоятельно искать, отбирать, обрабатывать, анализировать и передавать информацию;• самостоятельно искать приобретать новые знания и творчески применять их на практике.





**Социальные
практики
в школе**

