

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9»  
Г. БАТАЙСК**

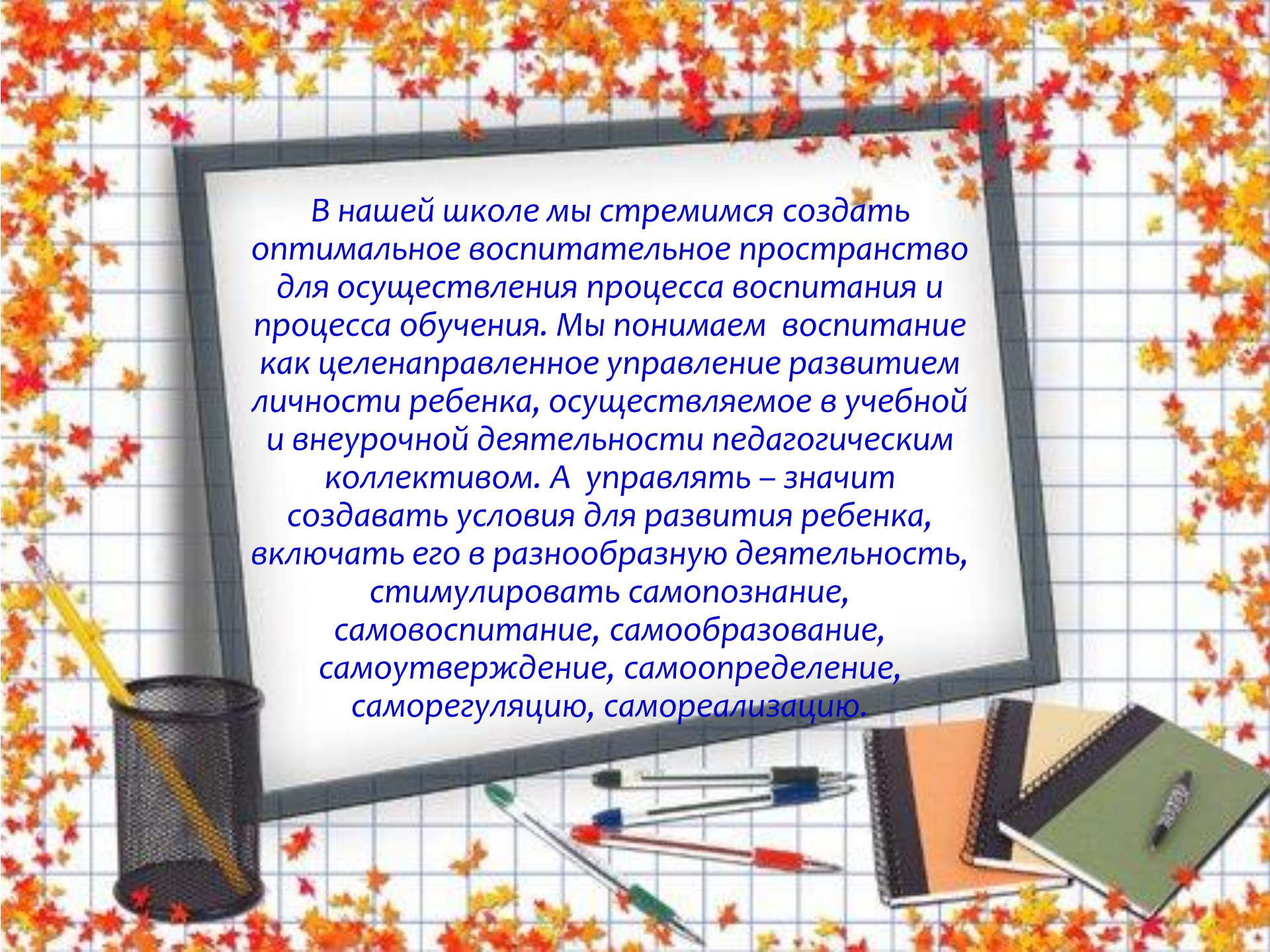
# **Воспитательная система «Воспитать патриота»**

**АВТОРЫ: Т.А.ГАЛИЦКАЯ  
Л.С.ТЕНЯКОВА**



Батайская средняя школа № 9 основана в 1939 году. В 2001 году школа получила официальный статус «казачья» школа. Именно с этого момента приоритетным направлением воспитательной деятельности школы – стало гражданско-патриотическое воспитание – воспитание патриота своей малой и большой Родины, человека с устойчивой гражданской позицией, готового и способного к служению своему Отечеству. Школа имеет богатую военную историю, свято чтутся традиции, историческое и культурное наследие донского казачества.





В нашей школе мы стремимся создать оптимальное воспитательное пространство для осуществления процесса воспитания и процесса обучения. Мы понимаем воспитание как целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое в учебной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом. А управлять – значит создавать условия для развития ребенка, включать его в разнообразную деятельность, стимулировать самопознание, самовоспитание, самообразование, самоутверждение, самоопределение, саморегуляцию, самореализацию.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9»  
Г. БАТАЙСК**

# **Воспитательная система «Воспитать патриота»**



# Этапы

## реализации

## программы

I этап  
2017-2018

- этап разработки концепции воспитательной системы школы

II этап  
2018-2021

- этап практической реализации концепции воспитательной системы школы

III этап  
2021-2022

- этап анализа и обобщения педагогического опыта в рамках реализации концепции системы воспитания школы



# Нормативно-правовая основа создания концепции системы воспитания:

- \* Конституция Российской Федерации
- \* Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- \* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- \* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы»
- \* Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.
- \* Областной закон № 441-ЗС Ростовской области от 15.06.2010 г. «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области».
- \* Методические рекомендации Минобрнауки РФ «Об осуществлении функций классного руководителя».
- \* Устав школы



# Идеальная цель:

- Развитие и социально-педагогическая поддержка высококонравного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, патриота своей Родины

# Основные цели воспитательной системы школы:

- Создание целостной системы воспитания на основе взаимной связи учебной и внеучебной деятельности
- Обеспечение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся как патриотов своей Родины
- Реализация и защита прав детства, развитие их творческих способностей



# Задачи воспитательной деятельности:

Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума; школы и семьи

Органическое включение регионального компонента в «живую ткань» учебно-воспитательного процесса: познание истории и культуры Дона

Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени обучающихся, в профилактической работе по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы

Использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России и Донского края, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества

Развитие форм ученического самоуправления

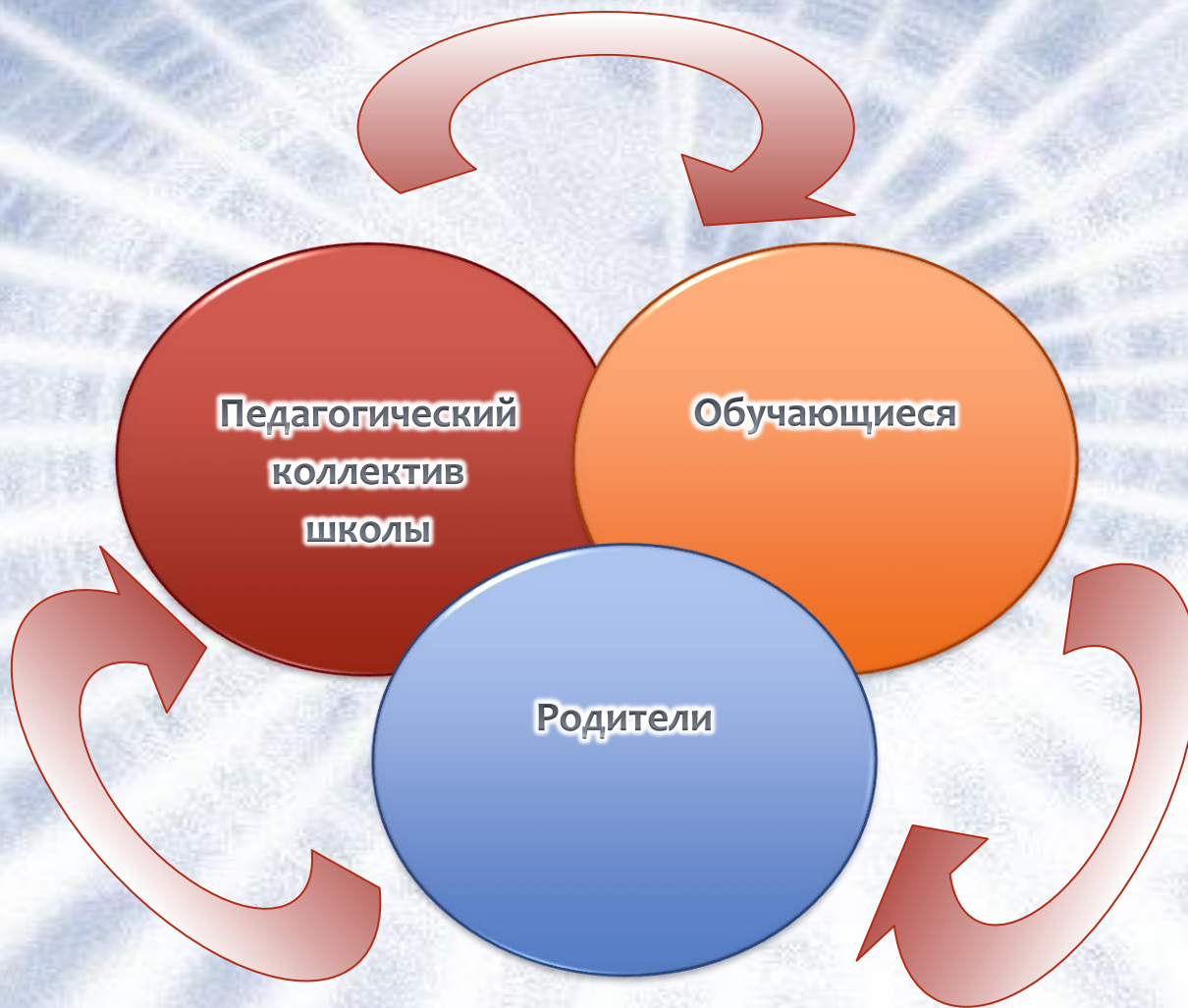
Формирование ценности здорового образа жизни

Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

# Принципы воспитания МБОУ СОШ № 9

- \* Принцип патриотизма и регионализации образования и воспитания;
- \* Принцип открытости;
- \* Принцип гуманизации школьной жизни, создания комфортных психологических условий для обучающихся, педагогов и родителей;
- \* Принцип дифференциации образовательно-воспитательного процесса, реализации личностно-ориентированного подхода;
- \* Принцип сотворчества и сотрудничества всех субъектов воспитательного процесса;
- \* Принцип жизнедеятельности и социальной активности, наполнение жизни детей разнообразными интересными и полезными делами;
- \* Принцип целостности и непрерывности образовательного процесса;
- \* Принцип социально-педагогической поддержки семьи и детства.

# Субъекты воспитательной системы:



# Структурная модель воспитательной системы школы



Проект  
«Знания – сила!»

Проект  
«Отечество»

Проект  
«Город мой»

Проект  
«Мой выбор -  
жизнь»

**Практическая  
реализация  
воспитательной  
системы**

Проект  
«Потехе - час»

Проект  
«Казачьему роду  
нет переводу»

Проект  
«7-Я»

# Проект «Знания – сила!»

**Цель:** формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

## **Основные мероприятия:**

- Интеллектуальный марафон «За страницами школьных учебников»
- Предметные викторины «Хочу все знать»
- Предметные недели
- Предметные олимпиады
- Участие во Всероссийских предметных чемпионатах «Старт», «Русский медвежонок», «Снейл» и др.
- Участие в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах
- Конференция «Отечество»
- Неделя науки, техники и производства и др.
- Экскурсии по Донскому краю
- Издание газеты школьного самоуправления «Казачий вестник»



# Проект «Отечество»

**Цель:** формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому своей страны; воспитание у детей патриотизма, формирование устойчивой гражданской позиции; приобщение к истокам донской казачьей культуры.

## Основные мероприятия:

- Уроки Мира
- Уроки Мужества
- Поздравительная почта ветеранам микрорайона «Здесь живет ветеран» (к Дню города, к Дню пожилого человека, к Новому году, к Дню защитника Отчества, к Дню Победы)
- Казачий круг
- Казачий сход
- Посвящение первоклассников в воспитанники
- Посвящение воспитанников в кадеты
- День Казачки (к Дню матери)
- Рождественские встречи
- Посвящение в мариинки
- Тематическая неделя «Ты живешь на Донской земле»
- Месячник героико-патриотического воспитания
- Военно-спортивные соревнования «Донцы-молодцы», «Бравый казак», «Удалые казачата»
- Казачьи игры и игрища
- конкурс военной инсценированной песни
- Акции «Милосердие», «Спешите делать добро»
- Городские военно-спортивные игры «Служу Отечеству», «Орленок», соревнования по пожарно-прикладному спорту
- Участие в городских митингах, посвященных освобождению Батайска от фашистских захватчиков, памяти воинов-афганцев
- Несение почетного караула Пост № 1 у мемориала «Клятва поколений»
- Сотрудничество с городским музеем истории и воинской славы
- Пополнение фондов школьного музея
- Работа краеведческого клуба «Поиск»
- Смотр строя и песни
- Участие в городском параде к Дню Победы
- Конкурс «Письмо неизвестному солдату» и др.
- Итоговая линейка кадетско-мариинских классов

# Проект «Город мой»

**Цель:** популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем

## **Основные мероприятия:**

- Месячники по благоустройству и озеленению территории школы и микрорайона
- Операции «Кормушка», «Скворечник», «Парк»
- Конкурсы плакатов «Экология Батайска», «Я и мир» и др.
- Конкурсы экологических идей и проектов
- Олимпиады по экологии
- Викторины на экологические темы
- Вернисаж «Батайск – город для жизни»
- Фотоконкурс «Батайск глазами молодых»





# Проект «Мой выбор»

**Цель:** формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика различных видов зависимостей; содействие подросткам в выборе профессии, участие детей и подростков в социально значимой деятельности

## Основные мероприятия:

- Областная операция «Дети Юга», «Улица и дети»
- Декадник «Мы за здоровый образ жизни!»
- Общешкольные линейки «Моя правовая культура», «Нет! зависимостям» и др.
- Рейды «Мой досуг»
- Декадники безопасности дорожного движения
- Встречи с людьми разных профессий
- Участие в Днях открытых дверей институтов и университетов Ростовской области
- Участие в городском и областном декадниках по профориентации
- Участие в Едином дне занятости
- Экскурсии в учебные заведения г. Батайска и др.
- Проведение «Рынка вакансий»
- Экскурсии на предприятия города
- Неделя профориентации
- Выборы президента ученического самоуправления
- Выборы атамана школы и др.



# Проект «Потехе - час»



**Цель:** организация досуга школьников, развитие творческих способностей и интересов обучающихся

**Основные мероприятия:**

- КВНы
- Капустники
- Тематические вечера и дискотеки
- Утренники, праздники и др



# Проект «Казачьему роду нет перевода»

**Цель:** укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка, пропаганда здорового образа жизни

**Основные мероприятия:**

- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни
- Участие в городских и областных декадах по здоровому образу жизни
- Участие в городской Спартакиаде школьников
- Конкурс рисунков на спортивную тему
- Туристические походы, турслеты и соревнования
- Военно-спортивные игры «Донцы-молодцы»
- Казачьи игры и игрища
- Смотры строевой подготовки и строевой песни
- Занятия в спортивных кружках и секциях на базе школы и вне школы
- Сезонные занятия конным спортом
- Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, военно-спортивной игре «Орленок», военно-патриотической игре «Служу Отечеству» и др.



# Проект «7-Я»

**Цель:** укрепление отношений семьи и школы, формирование у обучающихся культуры семейных отношений

## Основные мероприятия:

- Родительские лектории «Традиции семейного воспитания на Дону», «Воспитать патриота»
- Работа Совета отцов, Совета матерей
- Вечер общения «Тепло семейного очага»
- Спортивный праздник «Папа, мама, я!»
- Конкурсы «Портфолио моей семьи», «Самая читающая семья», «Самая музыкальная семья» и др



# Управление воспитательной системой



Директор школы

Заместители директора по  
воспитательной и учебно-  
воспитательной работе



*Педсовет*

*МО классных  
руководителей*

*Педагог-  
психолог*

*Социальный  
педагог*

*Совет школы  
Совет  
старшекласников*

*Педагоги  
дополнительного  
образования*

*Родительские  
комитеты классов  
и школы*

*Казачий круг  
Казачий сход*

# Структура ученического самоуправления



Общешкольная конференция обучающихся 8-11-х классов



Члены городского Совета молодежи

Члены Совета школы

Президент и атаман школы  
Совет старшеклассников

## Детские объединения:

- Отряды ЮИД и ДЮП
- Юные патриоты России
- Донцы
- Патриоты Дона



## Классные коллективы:

- 1-4-е классы
- 5-7-е классы
- 8-11-е классы

# Условия для самореализации обучающихся на базе школы

№ пп	Название кружка, объединения	Направление деятельности	Руководитель кружка
1	«Мастер Power Point»	предметный	Клеопина С.В.
2	«Экология и мы»	Эколого-краеведческий	Ширинян С.А.
3	«Праздник»	Нравственно-эстетический	Рыбальченко И.А.
4	«Баскетбол (юноши)»	спортивный	Ярушин О.Н.
5	Вокальная группа «Лазорик»	Художественно-эстетический	Терентьева Т.Ф.
6	ИЗО «Палитра»	Художественно-эстетический	Антонян И.Р.
7	Клуб «Поиск»	Историко-краеведческий	Бондаренко В.П.
8	«Планета КВН»	Развитие самоуправления	Тенякова Л.С.
9	«Совет старшеклассников»	Развитие самоуправления	Хомякова С.В.
10	Клуб «ДЮП»	Развитие самоуправления	Хомякова С.В.
11	Клуб «Дружина ЮИД»	Развитие самоуправления	Тенякова Л.С.
12	Вокальная группа «Земляниченька»	Художественно-эстетический	Попова А.В.
13	«Вязание крючком»	Декоративно-прикладной	Паситова Н.П.
14	Декор в быту	Декоративно-прикладной	Сверкунова С.В.
15	«Плавание»	Спортивный	Лыгина Р.А.

№ пп	Название кружка, объединения	Направление деятельности	Руководитель кружка
16	«Туризм»	Спортивно-краеведческий	Ярушин О.Н.
17	«Патриоты Дона»	Патриотический	Кудашов В.И.
18	«Донцы-молодцы»	Патриотический	Скарга В. И.
19	«Этнография»	Историко-краеведческий	Иванова Т.И.
20	«Дона верные сыны»	Патриотический	Кирилин В.Н.
21	«Бокс»	спортивный	Ярушин О.Н.
22	«Бальные танцы»	Художественно-эстетический	Бегунова И.Ю.
23	«Соленые шедевры»	Декоративно-прикладной	Муролова О.Н.
24	«Искусство и ПК»	Предметный	Загузова Н.Н.
25	«The ABC»	Предметный	Шуруева Н.И.
26	«Театральная студия»	Нравственно-эстетический	Кравченко С.В.
27	«Бисероплетение»	Декоративно-прикладной	Айнутдинова А.А.
28	«ОФП»	Спортивный	Кратман С.И.
29	«Баскетбол (девушки)»	Спортивный	Кратман С.И.
30	«Военные патриоты»	Патриотический	Скарга В.И.
31	«Клуб благородных девиц»	Нравственно-эстетический	Тенякова Л.С.
<b>Итого:</b>			<b>787 чел./ 88,2%</b>



# Взаимосвязь школы и социума



# Мониторинг эффективности воспитательной системы

Критерии эффективности воспитательной системы	Показатели	Методики изучения
<b>I. Сформированность познавательного потенциала личности учащегося</b>	Освоение учащимися образовательной программы Развитость мышления Познавательная активность учащихся Сформированность учебной деятельности	Школьный тест умственного развития (ШТУР-2) Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости Методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка Педагогическое наблюдение
<b>II. Сформированность нравственного потенциала личности учащегося</b>	Нравственная направленность личности Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.	Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" Методики "Недописанный тезис", "Ситуация свободного выбора" Метод ранжирования
<b>III. Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника</b>	Коммуникабельность Сформированность коммуникативной культуры учащихся Знание этикета поведения	Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся Педагогическое наблюдение

Критерии эффективности воспитательной системы	Показатели	Методики изучения
IV. Сформированность эстетического потенциала выпускника школы	Развитость чувства прекрасного Сформированность других эстетических чувств	Тест П. Торренса Педагогическое наблюдение
V. Сформированность физического потенциала выпускника	Состояние здоровья выпускника школы Развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств
VI. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе	Комфортность ребенка в школе Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)	Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью" Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе" Анкета "Ты и твоя школа" Социометрия
VI. Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе Развитость самоуправления Сформированность совместной деятельности.	Методика "Наши отношения" Методика М.И. Рожкова

# Организация работы педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет по актуальным проблемам воспитания	1 раз в год	Тенякова Л.С., ЗДВР
2	Семинары классных руководителей: «Классному руководителю о планировании работы в классном коллективе» «Актуальные проблемы в деятельности классного руководителя»	Август Январь	Тенякова Л.С., ЗДВР, Руководители МО классных руководителей
3	Работа методических объединений классных руководителей	В течение года	Руководители МО
4	Педагогические чтения «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности в трудах педагогов-новаторов»	Декабрь	Пономарева Т.В., зав. школьной библиотекой
5	Лекторий «Школа молодого классного руководителя»	1 раз в четверть	Тенякова Л.С., ЗДВР Сафонова О.В., психолог
6	Неделя классного руководителя (по плану)	Апрель	Тенякова Л.С., ЗДВР
7	Школьный и городской конкурсы «Самый классный классный»	Октябрь-март	Тенякова Л.С., ЗДВР
8	Школьный конкурс «Портфолио методического объединения»	Апрель	Руководители МО
9	Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах воспитательной направленности	В течение года	Тенякова Л.С., ЗДВР, рук. МО, кл.руководители
10	Семинар-практикум для руководителей МО классных руководителей «Основы управления учебно-воспитательным процессом»	ноябрь	Тенякова Л.С., ЗДВР

# Выпускник МБОУ СОШ № 9



## Коммуникативный потенциал личности:

- Владение умениями и навыками культуры общения.
- Способность поддерживать эмоционально устойчивое поведение в кризисной жизненной ситуации.

## Физический потенциал:

- Стремление к физическому совершенствованию.
- Потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями.

## Нравственный потенциал:

- Осмысление целей и смысла жизни
  - Усвоение базовых национальных ценностей
  - Чувство гордости за свою Родину, принадлежность к донскому казачеству
  - Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их воспитании.
- Адекватная оценка своих потенциальных и реальных возможностей.
  - Готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
- Активность в общешкольных, классных делах.

## Познавательный потенциал личности:

- Желание и готовность продолжать обучение после школы, а также в течение всей жизни;
- Потребность в углубленном изучении интересующей информации, самостоятельном добывании новых знаний.

## Художественный потенциал:

- Умение строить свою жизнедеятельность по законам красоты и гармонии.
- Потребность в эстетическом самосовершенствовании.
  - Стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, в отношениях с окружающими.