

Аналитическая справка по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 9 и эффективности реализации муниципальной программы « Правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Батайска» 2018/ 2019 учебный год.

Во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 13.10.2016 № 699 "Об уполномоченном по правам ребенка в государственных общеобразовательных, образовательных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области", плана работы Управления образования 2017-2018 года, приказов по Управлению образования от 24.10.2016 № 674 «Об организации деятельности Уполномоченного по правам ребенка в муниципальных общеобразовательных организациях», от 26.06.2017 № 405 «Об утверждении базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Батайска», в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Введение:

Уполномоченный по правам ребенка в МБОУ СОШ № 9 (далее –ШУПР) был переизбран прямым тайным голосованием.

В выборах участвовали учащиеся с 5 по 11 класс.

Выборы проведены 30 ноября 2017 года.

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

В МБОУ СОШ № 9 -1074 ученика, 37 классо- комплектов,1 уровень -509 чел.,2 уровень - 506 чел, 3 уровень - 59 чел. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Получают бесплатное горячее питание-157 человек.

Школа работает в 2 смены

ВШУ состоит 9 учащихся из них: состоят на учете ПДН-1 ,состоят на учете КДН-1, дети детского дома 1.

На всех детей ,состоящих на разных видах учета заведены личные дела ,дорожные карты реабилитации, имеются характеристики ,ежеквартально проводится обследование жилищно- бытовых условий семей, материалы индивидуально – профилактической работы социального педагога, педагога психолога ,классного руководителя анализируются.

В школе учится 1084 учащихся. Из них: полных семей - 721, 169 детей проживают в неполной семье ;117 детей проживают в малообеспеченных семьях; многодетных семей 86 в них 179 детей, из них обучаются в школе 144 ,асоциальных семей - 0,семей ,где есть дети инвалиды-23, дети сироты находящиеся на опеке-15 ,дети проживающие в детском доме-3

Педагогический состав- 55человек.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

За прошедший год к уполномоченному по правам участников образовательного процесса в школе поступило 4 обращения из них 1 письменно.

Чаще всего обращались учащиеся по следующим вопросам :

1. Конфликты между учащимися на межличностной основе.

В целом, число жалоб уменьшилось. Качественно поменялась тематика обращений.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	
Возрастной состав обратившихся;		4		
1.Спектр причин		ученик-ученик		
		3		
2.Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники о\п		родители		
		4 межличностные отношения между детьми		
3.Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур		Психолог Соц. педагог		
	5	9	7	
Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета		ШУПР присутствие		
не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего ст 5.35		8		

Драки ст.115	1			отказано
Результаты рассмотрения всех обращений	разъяснено	разъяснено		
		8		1

Всего поступило обращений, в том числе письменных и устных-4
Возрастной состав обратившихся;

1.Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние (конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик, ученик-родитель, ученик-учитель, родитель-учитель; семейное неблагополучие; жестокое обращение с детьми; психическое и физическое насилие в семье и школе и др.);

2.Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса (родители, учителя)- межличностные отношения между детьми

3.Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), психолог)-**4**

4.Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав **-нет**

5.Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право-**4**

6.Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины -**9**

(правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины);

Результаты рассмотрения всех обращений (разъяснено, удовлетворено, частично решено, отказано).

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки и, статьи в СМИ и др.)	Общее количество детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
70/27	12	60	25	0	15	5	14	1074/13	9

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

С 1 сентября 2017 в школе реализуется базовая программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города

Батайска», что способствует комплексно подходить к проблемам правового просвещения учащихся и их законных представителей(родителей, опекунов и попечителей).

Нарушение прав несовершеннолетних в школе не было.

Заключение

Таблица:

Индикатор эффективности	2019год	2018год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1074/9	1074/8
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	4/4	8/8
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	9/0,9%	13/1.2%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%	100%

- Проведен Единый урок к празднованию 20 летия принятия Федерального конституционного закона « Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации и Международного Дня прав человека 10 декабря .В ходе данного мероприятия прошли конкурсы, встречи, уроки, викторины ,просмотр видео уроков, дистанционное тестирование на знание прав человека обучающиеся (92) и преподаватели(7 чел.).

Тестирование учащихся « Безопасность в сети»-150чел.;

Единый урок прав человека.

Социально- психологическое тестирование по выявлению детей группы риска ,употребляющие ПАФ в 5-11 классах (областной мониторинг) 562 человека.

С 01.02.-01.03. проведена акция «Детство без насилия и жестокости». В ходе чего проведены классные часы. анкетирование родителей и учащихся по вопросам « Изучения взаимоотношений обучающихся с родителями», родительские собрания, выпущены буклеты, плакаты ,памятки по профилактике насилия дома и в школе.

Март – « Месячник молодого избирателя»,конкурсы плакатов « Выборы глазами детей», игры, флеш мод.

20.04.2018 выборы школьного президента.

17.05.2018 прошел Международный день детского телефона доверия под девизом « Мы поможем тебе стать самостоятельным» .В ходе этого дня провели встречи с родителями на выработку понимания возрастных и индивидуальных особенностей

,формирования самостоятельности у ребенка, способах поддержки ,о возможностях получения психологической помощи по телефону доверия, как детям ,так и родителям

Обсуждались вопросы:

1. Психологическое состояние ребенка (психологическое здоровье, адаптация в коллективе, самооценка, уровень тревожности в условиях независимой проверки знаний).

По этим вопросам были приняты решения.

Количество обращений учителей в этом году уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 10% до 5%. Изменился и характер обращений:

1. Консультации по правовым вопросам – 12%.
2. Не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей – 28.3%

В связи с вышеизложенным, основными направлениями деятельности ОСТАНУТСЯ:

- контроль за соблюдением конституционных прав участников образовательного процесса : учащихся.;
- контроль за соблюдением гигиенических требований к организации образовательного процесса;
- участие в построении системы воспитательной работы в школе на основе приоритета обще гуманных и гражданско-правовых ценностей;
- совместная с социально-психологической службой школы работа по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений с целью контроля за соблюдением гарантий прав несовершеннолетнего на получение образования;
- оказание правовой и психологической поддержки учителям школы в целях профилактики их эмоционального выгорания;

Отчетный доклад представлен вниманию Совету школы

20 мая 2019 года

ШУПР МБОУ СОШ 9

Д.Н.Смоляниченко

Директор МБОУ СОШ №9

Т.А.Галицкая