

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

"Возрождение казачества"

г. Батайск

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Возрождение казачества»

на 2018-2023 гг.

Наименование проекта	Долгосрочный проект патриотического воспитания школьников «Возрождение казачества»
Основание для разработки Проекта	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» Конвенция о правах ребенка Федеральная программа патриотического воспитания школьников на 2015-2020 годы Устав МБОУ СОШ №9
Разработчики Проекта	Т.А. Галицкая - директор МБОУ СОШ №9 Л.С. Тенякова – заместитель директора по ВР Т.И. Иванова – руководитель школьного музея
Исполнители (участники) Проекта	Классные руководители кадетских классов, заместитель директора по воспитательной работе, учащиеся классов казачьей направленности школы.
Цели Проекта	- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества; - воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры.
Задачи Проекта	-воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; -физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в Вооруженных силах Российской Федерации; -воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Донского казачества, его традиций, обычаях и культуры; -формирование у учащихся целостной научно обоснованной картины мира, гражданского самосознания, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины; -возрождение духовных, исторических и военно-патриотических

	<p>традиций Донского казачества;</p> <p>-приобщение детей к общечеловеческим ценностям, чему способствует изучение основ православной культуры;</p> <p>-формирование здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии и занятия традиционными казачьими видами спорта;</p> <p>-переориентация индивидуальных и групповых интересов, повышение авторитета семьи, укрепление семейных традиций;</p> <p>-выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность;</p> <p>-приобщение детей к православным традициям казачества;</p> <p>-взаимодействие семьи, школы и казачества в ситуации партнерства и сотрудничества;</p> <p>-выявление и развитие креативности учащихся, формирование мировоззренческой, нравственной, социальной толерантности;</p> <p>-умение создать ситуацию успешности, выбирать и формировать социум, самосовершенствоваться.</p>
Основные Направления Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное направление <i>«Здоровому всё здорово!»</i> 2. Эколого - краеведческое направление <i>«Дон – мой дом»</i> 3. Нравственно-правовое направление <i>«Мы вместе»</i> 4. Гражданско – патриотическое направление <i>«Патриоты Дона»</i>
Координатор Программы	Администрация МБОУ СОШ №9
Этапы реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I этап</i> – подготовительный (2018-2019 гг.) • <i>II этап</i> – основной (2019-2022 гг.) • <i>III этап</i> – обобщающий (2022-2023 гг.)
Ход реализации Проекта	<p>Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.</p> <p>Индикаторы для оценки хода реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение военно-спортивных игр и соревнований - вовлечение учащихся в работу кружков патриотической

	направленности и патриотических объединений - проведение классных часов, праздников, тематических вечеров, акций, встреч.
Контроль реализации Проекта	Администрация МБОУ СОШ №9

Пояснительная записка

1. Введение.

*Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.*

Близко и дорого каждому из нас, то место, где мы родились, выросли, сделали первые шаги в большую жизнь, где наш дом, родные, близкие, друзья. Это великое чувство любви к родному краю дает нам силы, умение и стремление умножать славу родных нам мест, а вместе с тем и нашего государства. Но, не зная прошлого нашей Родины, мы не можем правильно оценить ее настоящее.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей Родины — большой и маленькой.

История родного края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас. Наш край богат историческими событиями.

В нашей школе, как и в других школах Ростовской области, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно-этнической общности, в школе создана долгосрочный проект патриотического воспитания школьников «Возрождение казачества».

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на 2018-2023 гг. и ориентирована на укрепление высокого статуса патриотического воспитания.

Реализация Проекта предполагают совместную деятельность педагогического коллектива школы, муниципальных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

2. Содержание проблемы и необходимость её решения программными методами.

Приоритетными направлениями в области патриотического воспитания учащихся в школе являются:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-исторических ценностей и традиций Донского края;
- формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная

агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения. На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания программными методами.

3. Цели и задачи Проекта.

Основными целями Проекта являются:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах Донского казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества;
- воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры.

Основными задачами наряду с обеспечением современного качественного общего образования является:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории развития Донского казачества, его традиций, обычаях и культуры;
- формирование у учащихся целостной научно обоснованной картины мира, гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Донского казачества;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, чему способствует изучение основ православной культуры;
- формирование здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии и занятия традиционными казачьими видами спорта;
- переориентация индивидуальных и групповых интересов, повышение авторитета семьи, укрепление семейных традиций;

- выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность;
- приобщение детей к православным традициям казачества;
- взаимодействие семьи, школы и казачества в ситуации партнерства и сотрудничества;
- выявление и развитие креативности учащихся, формирование мировоззренческой, нравственной, социальной толерантности;
- умение создать ситуацию успешности, выбирать и формировать социум, самосовершенствоваться.

4. Ожидаемые результаты реализации Проекта.

Реализация Проекта призвана способствовать:

- ▼ развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и традиций Донского края;
- ▼ воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному городу, его замечательным людям;
- ▼ формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- ▼ созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

5. Механизм реализации Проекта.

Данный Проект реализуется классными руководителями, офицерами-воспитателями, руководителем школьного музея, учителями-предметниками, учениками и родителями МБОУ СОШ №9 г. Батайска. Исполнители Проекта несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координатором Проекта является администрация МБОУ СОШ №9.

Механизм реализации Проекта предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Администрация школы осуществляет координацию процесса воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе.

6. Оценка эффективности реализации Проекта.

Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому Ростовской области, России;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

7. Контроль и управление реализацией Проекта.

Контроль выполнения мероприятий Проекта осуществляет администрация МБОУ СОШ №9.

Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты, предложения о работе с учащимися по патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.

	«Затейница»	
	1.3. Работа школьного музея; реализация программы «Музей как центр духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников»	Иванова Т.И., руководитель школьного музея
2. Создание воспитательных направлений: «Здоровому всё здорово!» «Дон – мой дом» «Мы вместе» «Патриоты Дона»	2.1 Разработка мероприятий соответствующих направлениям и реализация их в учебно-воспитательном процессе	Зам директора по ВР Классные руководители Офицеры-воспитатели
3. Разработка мониторинга деятельности классов	3.1. Создание аналитического материала для отслеживания хода проекта	Руководители МО классных руководителей, классные руководители, школьный психолог
4.Формирование самоуправления в школе и классах	4.1.Обновление структуры школьного ученического самоуправления в классах.	Зам директора по ВР Классные руководители
II этап – основной (практический) (2019-2022 гг.)		
1. Формирование нового содержания образования и воспитания	Реализация: ➤ -дополнительных образовательных программ (в рамках реализации ФГОС): - Доноведение - Дон – мой дом - Основы духовно-нравственной культуры народов России - Школа безопасности - Здоровая нация	Классные руководители Руководители кружков

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ программ дополнительного образования патриотических объединений и кружков: - патриотическое объединение «Донцы» - патриотическое объединение «Патриоты России» - патриотическое объединение «Патриоты Дона» - кружок «Меткий стрелок» - Строевая подготовка - хор «Лазорик» - кружок «Песни и сказки Тихого Дона» - кружок «Юный патриот» - кружок «Этнография» -кружок декоративно-прикладного творчества «Затейница» 	
2. Формирование самоуправления	<p>2.1. Обучение ученического актива</p> <p>2.2. Формирование Портфолио учащихся</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
3. Внеклассная и внешкольная совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей	3.1. Активное участие школьников в проектной, исследовательской, игровой, спортивной деятельности по направлениям.	<p>Зам директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>Классные руководители, учителя ФЗК, учителя ОБЖ, Совет отцов, общешкольный родительский комитет</p>

Направление
«Патриоты Дона»

- Посвящение в воспитанники
- Линейка памяти графа Орлова-Денисова
- Посвящение в кадеты
- Принятие присяги караульного Поста №1
- Несение почетного караула Пост №1 у мемориала «Клятва поколений»
- Участие в военно-спортивных и казачьих играх
- День Матери-казачки
- День Героев Отечества
- Совместные дела и мероприятия с БГКО
- реализация программ патриотического воспитания в классных коллективах
- Посещение храмов города Батайска; проведение совместных мероприятий с представителями РПЦ
- уроки Мужества
- Встречи с ветеранами боевых действий
- Музейные уроки
- Сотрудничество с общественной организацией «Миус-фронт»
- Участие в реконструкциях боев Ростовской области
- Акция «Великая Победа»
- митинги памяти освобождения города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и памяти вывода Советских

войск из Афганистана

- Месячник героико-патриотического воспитания

-Смотры строя и песни

- Школьные, городские и областные военно-спортивные игры и соревнования «Служу Отечеству», «Орленок», «Ратник», «Военный городок», соревнования допризывной молодежи и др.

Направление

«Здоровому всё здорово!»

- смотры строя и песни

- военно-спортивная игра «Донцы-молодцы»

- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

- школьные и областные соревнования «Школа безопасности»

- спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух»

- обязательное посещение учащимися спортивных секций и кружков

- участие в спортивных соревнованиях школы, города, области

- сдача норм ГТО

- летняя профильная смена антинаркотической направленности «Казачок-здоровячок»

-летние профильные смены «Патриот», «Олимп»

Направление

«Дон – мой дом»

- Декадник «Мой город родной»
- участие городских выставках декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон», «Как ковалась Победа» и др.
- подготовка и проведение концертов и тематических вечеров
- участие в акциях «Школа – мой дом», «Чистый город», «Чистый мемориал» и др
- тимуровская помощь ветеранам ВОВ, инвалидам и одиноким пожилым людям микрорайона
- праздник «День матери-казачки» (4 декабря)
- родительский лекторий «Традиции воспитания мальчиков в казачьих семьях», «Воспитание казачки» и др
- организация работы по благоустройству и ландшафтному дизайну школьного двора
- участие в экологических акциях, конкурсах, фестивалях

Направление

«Мы вместе»

- день открытых дверей
- газета ученического самоуправления «Казачий вестник»
- праздник

	<p>«Рождественские встречи»</p> <p>-Вечер встречи выпускников «За честь школы»</p> <p>- этнографические экскурсии; посещение музеев Ростовской области, экскурсии по местам боевой славы города Батайска и Ростовской области</p> <p>-итоговая кадетская линейка « Долг. Отвага. Честь»</p>	
<p>4. Организация совещаний, семинаров для учителей и классных руководителей по вопросам взаимодействия школы, семьи и казачества</p>	<p>4.1. Совещание учителей</p> <p>4.2. Практический семинар – подведение промежуточных итогов II этапа Проекта</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>
<p>5. Отслеживание и мониторинг реализации Проекта</p>	<p>5.1. Уровень использования различных форм организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>5.2. Диагностика уровня здоровья учащихся</p> <p>5.3. Диагностика уровня воспитанности школьников</p> <p>5.4. Социальный опрос родителей «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Психологическая служба</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<p>6. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса</p>	<p>6.1. Внедрение технологий активного обучения через работу в группах, КТД.</p> <p>6.2. Использование инновационных технологий обучения и воспитания.</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители, учителя-предметники</p>

7. Осмысление системного мониторинга по реализации Проекта	7.1. Разработка и проведение психолого-педагогического тестирования учащихся 7.2. Исследование социальной сферы школьников и их семей, их потребностей и ожиданий	Психологическая служба Психологическая служба
III этап – обобщающий (2022-2023 гг.)		
1.Методическое описание апробируемых проектов учебно-воспитательного процесса	1.1. Отслеживание эффективности обучения и воспитания	Администрация ОУ
2. Анализ работы по воспитательным направлениям	2.1. Проанализировать на заседаниях МО, методическом совете эффективность уроков духовности, нравственности, гражданственности. 2.2. Проведение педсовета, по завершению реализации программы 2.3. Оформление материалов по итогам реализации Проекта 2.4. Создание информационно-аналитического банка по теме Проекта	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители МО Администрация ОУ Администрация ОУ, классные руководители Администрация ОУ
3. Анализ состояния сформированности духовно-нравственных и гражданских качеств личности	3.1. Отследить уровень развития ученика-выпускника и сформированные личностные качества 3.2. Размещение материалов по реализации Проекта на школьном сайте. 3.3. Подготовка материалов к публикации по теме Проекта	Психологическая служба, Методический совет Учитель информатики, классные руководители Администрация ОУ Психологическая служба, зам директора по ВР,

	<p>3.4. Анализ документации</p> <p>3.5. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов</p> <p>3.6. Составление экспертного заключения по результатам работы</p>	<p>классные руководители</p> <p>Администрация ОУ</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------