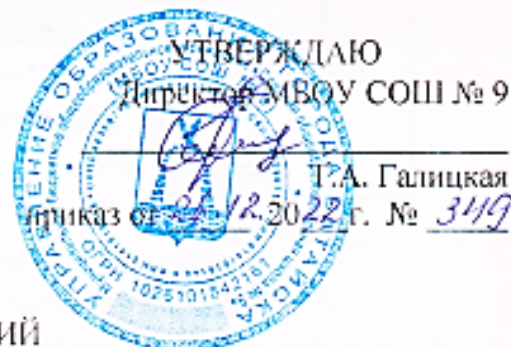


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2023 ГОД.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных на основе ФГОС НОО, ООО, ГОС ФК СОО. Антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется на основе следующих принципов: преемственности, системности, интегрированности с процесс образования и воспитания, партнерства (участия всех заинтересованных в антикоррупционном образовании школьников сторон), превентивности с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель антикоррупционного образования – создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Основные направления:

- антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда через проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
- обеспечение открытости и доступности для населения деятельности МБОУ СОШ № 9.

В образовательной программе школы учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление обучающимися различных социальных явлений (в том числе связанными с такими понятиями как польза, обмен, подарок, благодарность, т.е. терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история.

План мероприятий

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ			
1.1	Разработка плана по антикоррупционному воспитанию обучающихся школы на 2023 год	январь 2023	Тенякова Л.С., ЗДВР
2. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
2.1	Формирование нравственных представлений и качеств в рамках уроков курса «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»	в течение учебного года	учителя начальных классов
1 КЛАСС			

	<ul style="list-style-type: none"> – Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие: на основе произведений Ю. Ермолаева «Лучший друг», А. Барто «Вот тебе защитник». – Долг, ответственность: С Михалков «Важный совет», Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». – Совесть, совестливость: М. Пляцковский «Помощник», В. Осеева «Собака яростно лаяла» 		
2 КЛАСС			
	<ul style="list-style-type: none"> – Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие: Н. Артюхова «Большая береза», В. Берестов «Бабушка катя», В Житков «Храбрый утенок», В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора». – Долг, ответственность: русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Толстой «Акула», «Прыжок» – Совесть, совестливость: Н. Артюхова «Большая береза», Л. Толстой «Филиппок», «Старый дед и внук» 		
3 КЛАСС			
	<ul style="list-style-type: none"> – Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие: русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», К. Паустовский «Заячьи лапы»». – Долг, ответственность: К. Паустовский «Растрепанный воробей» – Совесть, совестливость: А. Куприн «Моя родина», В. Белов «малька провинилась», А. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама». 		
4 КЛАСС			
	<ul style="list-style-type: none"> – Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие: В. Гаршин «Сказка о жабе и розе», К. Паустовский «Корзина с шишками», Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш». – Долг, ответственность: А. Погорельский «Черная курица или подземные жители». – Совесть, совестливость: А. Погорельский «Черная курица или подземные жители», А. Чехов «Мальчики». 		
2.2	Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков курса «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	в течение учебного года	учителя начальных классов
1 -4 КЛАССЫ			
	<ul style="list-style-type: none"> – Семья, общество, этикет, нравственность, природное и культурное наследие, экология. – Профессии. – Родина, Россия, права человека, закон. 		
5-11 КЛАССЫ			
2.3	Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков курса «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»	в течение учебного года	учителя истории и обществознания
	<u>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</u> <ul style="list-style-type: none"> – Архаичные цивилизации древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Коррупция в римской империи. Римское право о коррупции – Отношение к взяточничеству в мировых религиях. 			
	<p><u>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Христианская средневековая цивилизация в Европе. – Индульгенции как средство коррупции. – Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Казнокрадство. 			
	<p><u>НОВОЕ ВРЕМЯ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. 			
	<p><u>ОТ НОВОЙ К НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. – Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского. – Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. – Политический лоббизм. 			
	<p><u>ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ПЕРЕХОДЕ К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества 19 века. – Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Коррупция в колониальном Китае. – Американские железные дороги. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка – Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине 20 века. – Коррупция - общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. – Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. – Формирование международного антикоррупционного законодательства. 			
2.4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков курса «ИСТОРИЯ РОССИИ»</td> <td style="width: 20%;">в течение учебного года</td> <td style="width: 20%;">учителя истории и обществознания</td> </tr> </table>	Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков курса «ИСТОРИЯ РОССИИ»	в течение учебного года	учителя истории и обществознания
Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков курса «ИСТОРИЯ РОССИИ»	в течение учебного года	учителя истории и обществознания		
	<p><u>РУСЬ В IX - НАЧАЛЕ XII В.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Происхождение государства у восточных славян. – Право на Руси. Становление судебной системы на Руси. – Развитие законодательства. 			
	<p><u>РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII - СЕРЕДИНЕ XV В.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. – Москва как центр русских земель. – Система кормлений, мздоимства, лихоимство, посулы. 			
	<p><u>РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV - XVII В.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. 			

	<ul style="list-style-type: none"> – Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в. – Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. – Борьба Ивана IV с взяточничеством. – Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. – Восстание 1648 г и система наказания за взятки в суде в соборном уложении 1649г. 			
	<p><u>РОССИЯ В XVIII - СЕРЕДИНЕ XIX В.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Анतिकоррупционная деятельность Петра I. – Мздоимство Меньшикова. – Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. – Борьба со взяточничеством при Екатерине II. – Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I. 			
	<p><u>РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX В.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Реформы 1860-1870 годов. Российское чиновничество. – Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. 			
	<p><u>РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СССР В 1922-1991 Г</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Отрицание коррупции как системное явления. – Декрет о взяточничестве 1918г. – Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению. – Коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. – Борьба с коррупцией как борьба за управление политических противников. – Тотальная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная борьба с коррупцией. 			
	<p><u>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991 - 2003 Г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. – Президентские выборы 2000 г. – Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. – Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. – Причины распространения коррупции. – Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. – ФЗ-273 «О противодействии коррупции». 			
2.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">в течение учебного года</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">учителя истории и обществознания</td> </tr> </table>	Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	в течение учебного года	учителя истории и обществознания
Формирование нравственных представлений и ключевых понятий в рамках уроков курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	в течение учебного года	учителя истории и обществознания		
	<p><u>ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Мировоззрение. Мораль. Право. – Анतिकоррупционное мировоззрение. – Коррупционность – мировоззренческая характеристика общества и личности. – Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – Гражданин и коррупция. 			
	<p><u>ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Системное строение общества. Основные институты общества. – Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. 			

	<ul style="list-style-type: none"> – Коррупция как угроза национальной безопасности РФ. – Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в. 				
	<p><u>ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономическая политика РФ. Государственная политика в области международной торговли. – Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. – Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. – Коррупция в международном экономическом сообществе. Экономический аспект коррупции. – Коррупция как стимул «тенизации» экономики 				
	<p><u>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Социальные группы, социальная стратификация. – Виды социальных норм. Социальный контроль. – Молодежь как социальная группа. Молодежь и коррупция. – Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушения ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов. 				
	<p><u>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие власти государства, его функции Типология политических режимов. – Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в РФ. – Коррупция способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. – Коррупция и избирательный процесс. – Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. – Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция. 				
	<p><u>ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Социализация индивида. Социальные роли. – Самосознание индивида и социальное поведение. – Ценности и нормы. Свобода и ответственность. – Политическое участие. – Содержание антикоррупционного образования. – Стандарты антикоррупционного поведения. – Выбор и ответственность. 				
	<p><u>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Система российского права. Система антикоррупционных законов в РФ. – Понятие коррупционного правонарушения. – Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. 				
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
3.1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Формирование представлений и качеств в рамках проведения общешкольных мероприятий</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">нравственных в течение учебного года</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Тенякова Л.С., ЗДВР</td> </tr> </table>	Формирование представлений и качеств в рамках проведения общешкольных мероприятий	нравственных в течение учебного года		Тенякова Л.С., ЗДВР
Формирование представлений и качеств в рамках проведения общешкольных мероприятий	нравственных в течение учебного года				
	Тенякова Л.С., ЗДВР				

	<ul style="list-style-type: none"> – День мира, День знаний. – Участие в праздновании дня города. – Школьный турслет: «Я, ты, он, она – вместе школьная семья». – 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией: конкурс рисунков: «Посмотри на себя со стороны». – День народного единства. – Рождественские встречи. – Выборы ученического самоуправления. – Кадетские линейки. – День России. 		
3.2	Формирование нравственных представлений и качеств в рамках проведения классных часов	в течение учебного года	классные руководители
	<p><u>1-4 КЛАССЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения в школе, правила поведения на уроке. – О правах и обязанностях. – Быть честным. – Государственные символы России. <p><u>5-9 КЛАССЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – По законам справедливости. – Государственные символы России: история и современность. – Что такое взятка. – На страже порядка. Проблема «обходного» пути. Откуда берутся запреты? – Что такое равноправие? – Быть представителем власти. – Властные полномочия. – Когда все в твоих руках. – Что такое подкуп? <p><u>10-11 КЛАССЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое коррупция. – Коррупция как противоправное действие. – Как решить проблему коррупции? – Закон и необходимость его соблюдения. – Как разрешить противоречие между желанием и требованием? – Государство и человек: конфликт интересов. – Требования к человеку, облеченного властью. – Зачем нужна дисциплина. – Преимущество соблюдения законов. 		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1.	Формирование нравственных представлений и качеств в рамках работы с родителями	в течение учебного года	классные руководители
	<p><u>СЕНТЯБРЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – О мерах по противодействию коррупции в сфере образования (разъяснение соблюдения принципов добровольности и гласности при привлечении 		

	внебюджетных средств)
	<u>ЕЖЕКВАРТАЛЬНО</u> – Информация о поступлении и расходовании средств, поступивших на внебюджетный счет по договорам пожертвований
	<u>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</u> – Родительские собрания о правах и обязанностях родителей (законных представителей)