

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Литература – базовая учебная дисциплина, направленная на эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся. Как школьный предмет она имеет важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре.
2. Обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся.
4. Формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов.
5. Освоение знаний о русской литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики.
6. Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- ✓ осваивать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основные теоретико-литературные понятия, биографические сведения о писателях и поэтах.

- ✓ овладевать умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.
- ✓ формировать читательскую культуру обучающихся, потребность в самостоятельном чтении произведений художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развивать образное и аналитическое мышление, творческое воображение, устную и письменную речь обучающихся.
- ✓ воспитывать духовно развитую личность, формировать гуманистическое мировоззрение, чувство патриотизма, любовь и уважение к литературе и ценностям отечественной культуры.

Изучение литературы также должно способствовать формированию у учащихся следующих компетенций:

- ✓ литературоведческая, предполагающая усвоение системы знаний о литературе как виде искусства, имеющем свою специфику, отражающуюся в особенностях образного языка и структурирования текста, в концепции автора, в исторической смене художественных стилей и методов;
- ✓ языковая и коммуникативная, раскрывающая коммуникативную природу текста, где налажен диалог между героями, автором и читателем, единичным текстом и множеством контекстов;
- ✓ культуроведческая, предполагающая осознание литературы как формы выражения национальной культуры, осознание её взаимосвязи с историей народа, владение культурой межнационального общения;
- ✓ эстетическая, направленная на развитие представлений об эстетическом совершенстве художественного произведения;
- ✓ мыслительно-познавательная, реализующаяся в процессе целостного анализа произведения, освоения новых идей, творчества новых авторов; через усвоение механизмов специфического познания учащимися мира и человека в художественном произведении с целью раскрытия смысла произведения и авторской концепции.