

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа школьного курса русского языка составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Она учитывает возрастные особенности учеников, их способность усваивать образовательный материал. Принцип расположения материала: от простого к сложному. В программе специально выделены часы на развитие речи, указан годовой объем учебного времени, а также распределено количество часов по темам.

Изучение русского языка также должно способствовать формированию следующих компетенций:

- ✓ коммуникативной (овладение школьниками всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения – умение определять цели общения, оценивать его ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации);
- ✓ лингвистической (овладение учащимися основами науки о русском языке, сведениями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании – знания о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов);
- ✓ языковой (обогащение словарного состава языка и грамматического строя речи учеников, овладение ими синонимическими средствами языка, его богатствами);
- ✓ культуроведческой (осознание школьниками родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание ими взаимосвязи языка и истории народа, освоение социально-культурных норм речевого общения).

Основными целями изучения русского языка являются:

1. Формирование знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского литературного языка; русском речевом этикете.
2. Формирование способностей к анализу, классификации языковых явлений, их оценке с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

3. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков учащихся, обеспечивающих владение языком в разных сферах и ситуациях его использования.
4. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

1. Способствовать осознанию школьниками русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей, его самобытности, уникальности, эстетического богатства; осмыслению ими русского языка как средства общения и получения знаний в разных сферах жизни и деятельности.
2. Обеспечивать усвоение обучающимися системы знаний из области разных разделов науки о языке (в соответствии с программным материалом), формировать умения применять их на практике.
3. Формировать и совершенствовать умения и навыки свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности.
4. Обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся, развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию.

Одно из основных направлений преподавания русского языка — организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Усиление практической направленности обучения русскому языку требует особого внимания к тем вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков: деление слова по составу, различение частей речи, определение грамматической основы предложения, умение устанавливать связи слов в предложении и т.д. Большое значение в формировании прочных орфографических умений и навыков имеет систематическая работа над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями.