

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

16 мая 2023 года

Приказ № 103

г.Батайск

Об итогах участия в проведении
Всероссийских проверочных работ
весной 2023 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области 10.02.2023г. №130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения ВПР весной 2023 года в Ростовской области», Приказа Управления образования города Батайска №121 от 14.02. 2023 г. «Об участии в проведении ВПР весной 2023 года», Приказа ОУ от 27.02.2023г. №43 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023 года учащихся 5-8, 11-го классов» ВПР проведены в период с 03.03.по 12.05.2023г. на базе ОУ.

В марте - мае 2023 года обучающиеся 5-8,11-х классов МБОУ СОШ №9 в количестве 501 человек приняли участие в написании ВПР по предметам УП за 2022-2023 учебный год. КИМ ВПР обеспечивают осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практиках. Обучающиеся 5-8,11-х классов в целом справились с предложенной работой по ВПР и показали хороший базовый уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Подтвердили отметки за 2022-2023 учебный год 76% обучающихся.

Участниками ВПР были:

5-е классы – русский язык, математика, биология, история;

6-е классы - русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора ба, бв – история, бб,бг – обществознание, ба,бг –география, бб, бв - биология ;

7-е классы - русский язык, математика, английский язык, предметы на основе случайного выбора: 7в - история, 7а,7г - обществознание, 7б – география; 7б,г- биология, 7а,в – физика;

8-е классы - русский язык, математика и предметы на основе случайного выбора: 8а - география, 8б, 8г – история, 8в – обществознание, 8а и 8г – биология, 8в-химия и 8б – физика;

11 класс-география, история, биология, физика, химия, английский язык.

Система оценивания проверочной работы основывается на критериальном подходе, что позволяет объективно оценивать уровень подготовки обучающихся с опорой на знания и умения по предметам УП.

Самые лучшие результаты – 4,5 балла по географии в 11-м классе (уч. Курилова Т.В.), в параллели 7-х классов по английскому языку – 4,3 балла (уч. Кузнецова Я.Г., Спектор К.А.), по географии в ба классе - 4,2 балла и в 7б классе – 4,2 балла (учитель Курилова Т.В.).

Самые слабые результаты в 5б классе по истории -18% (учитель Шмуль Н.Е.), в параллели 6-х классов по математике 3,4 балла (учителя Варданян Л.Е., Загузова Н.Н. и Мишутина Е.В.), в 8г классе по истории -3,2 балла (уч. Фиялковская Н.А.), в 7в и 7г классах по математике -

3,2 балла (уч. Хопрянинов А.П.), в 8г классе по биологии - 26% (учитель Имедадзе Т.Ю.), в 7в классе по русскому языку - 3,2 балла (учитель Кушмет Ю.А.), в 7г по обществознанию - 3,2 (учитель Гладунова О.Н.), в 6в классе по русскому языку – 3,3 (учитель Рыбальченко И.А.), в 6г классе по русскому языку – 3,3 балла (учитель Кушмет Ю.А.), в параллели 6-х классов по математике – 3,4 балла (учителя Варданян Л.Е., Загузова Н.Н. и Мишутина Е.В.).

Руководителями ШМО проанализированы результаты ВПР на своих заседаниях МО (анализ руководителей МО прилагается). С учителями-предметниками, по результатам анализа спланирована работа по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся; с обучающимися проведена работа над ошибками (индивидуальная и фронтальная), внесены корректировки в рабочие программы учителей-предметников с включением в содержание уроков тех заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, спланирована работа по подготовке учащихся к ВПР в 2023 -2020уч.г. Самым сложным технически и организационно оказался ВПР по английскому языку в 7-х классах. Организация проведения ВПР предполагает наличие компьютерной среды, т.е. оснащение аудиторий, предназначенных для проведения ВПР, компьютерами с предусмотренным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. Наиболее сложные для выполнения обучающимися оказались задания на осмысленное чтение вслух, умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию (описание фотографии).

Анализ результатов ВПР служит механизмом совершенствования методики преподавания предметов УП в основной школе. Результаты ВПР могут стать основой для оценки личностных результатов обучения и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения школьного образования в контексте национальных целей и стратегических задач развития российского образования.

Результаты ВПР у обучающихся 5-8,11-х классов показали наличие ряда проблем, в том числе навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения действий в соответствии с условиями задания, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, скорость чтения, осмысление и быстрого выполнения тестовых заданий по предметам УП.

Вывод: обучающиеся 5-8,11-х классов в целом с предложенными работами по ВПР справились и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Приказываю:

1.Принять к сведению следующие результаты ВПР в марте-мае 2023 года в МБОУ СОШ№9:

Дата	Предмет	Класс	Учитель	Всего по списку	Работу выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
03.03.	История	11	Филяковская Н.А.	26	26	4	16	6	0	77	100	3,8
06.03.	Биология	11	Имедадзе Т.Ю.	26	25	8	11	6	0	76	100	4,1
13.03.	Физика	11	Суюнова О.С.	26	25	8	13	4	0	84	100	4,2
17.03.	Английский язык	11	Шуруева Н.И. Кузнецова Я.Г.	26	20	13	4	3	0	85	100	4,5
21.03.	География	11	Курилова Т.В.	26	24	13	11	0	0	100	100	4,5
23.03.	Химия	11	Штепа С.В.	26	23	10	11	2	0	91	100	4,3
	Всего:	11										
04.04.	Биология	5а	Имедадзе Т.Ю.	32	32	4	15	10	3	59	91	3,6
04.04.	Биология	5б	Имедадзе Т.Ю.	32	30	6	10	9	5	53	83	3,6
04.04.	Биология	5в	Имедадзе Т.Ю.	28	27	4	14	6	3	67	89	3,7
04.04.	Биология	5г	Имедадзе Т.Ю.	31	29	1	11	13	2	52	86	3,6
	Всего:			123	118	15	50	38	13	58	87	3,6
06.04.	История	6а	Шмуль Н.Е.	33	32	8	16	7	1	75	97	4
06.04.	Обществозн	6б	Гладунова О.Н.	33	29	0	14	13	2	48,3	93,1	3,4

06.04.	История	6в	Шмуль Н.Е.	33	31	9	6	13	3	49	92	3,7	
06.04.	Обществозн.	6г	Гладунова О.Н.	32	32			14	15	2	47	93,8	3,4

07.04.	География	8а	Курилова Т.В.	31	24	8	3	12	1	46	96	3,8
07.04.	История	8б	Шмуль Н.Е.	30	24	3	6	14	1	38	97	3,5
07.04.	Обществозн	8в	Фиялковская Н.А.	29	26	3	9	10	4	47	94	3,5
07.04.	История	8г	Фиялковская Н.А.	30	26	0	9	14	3	35	94	3,2
10.04.	Английск. яз.	7а	Кузнецова Я.Г. Спектор К.Х.	30	25	13	9	3	0	88	100	4,8
10.04.	Английск. яз	7б	Кузнецова Я.Г. Спектор К.Х.	26	26	17	7	2	0	92	100	4,6
10.04.	Английск. яз	7в	Спектор К.Х. Дуброва Я.С.	31	31	11	10	10	0	68	100	4
10.04.	Английск. яз	7г	Спектор К.Х. Дуброва Я.С.	28	25	6	10	9	0	64	100	3,9
	Всего:			115	107	49	33	25	0	76	100	4,3

11.04.	Рус.язык	5а	Шабунина О.В.	32	30	2	19	6	3	70	90	3,7
11.04.	Рус.язык	5б	Саклакова С.В.	32	30	1	15	11	3	53	90	3,5
11.04.	Рус.язык	5в	Саклакова С.В.	28	25	3	9	11	2	48	92	3,5
11.04.	Рус.язык	5г	Кравченко С.В.	31	30	2	12	13	3	47	90	3,4
	Всего:			123	115	8	55	41	11	55	91	3,5

14.04.	Математ.	6а	Варданян Л.Е.	33	32	4	11	15	2	46	94	3,5
14.04.	Математ.	6б	Загузова Н.Н.	34	30	6	9	13	2	50	90	3,4
14.04.	Математ.	6в	Мишутина Е.В.	34	33	2	13	14	4	45	88	3,4
14.04.	Математ.	6г	Мишутина Е.В.	32	31	1	8	19	3	29	90	3,2
	Всего:			132	126	13	41	61	11	43	91	3,4

17.04.	Биология	8а	Имедадзе Т.Ю.	31	24	1	9	13	1	42	96	3,4
17.04.	Физика	8б	Курносенко Е.Н.	30	26	2	15	7	2	65	92	3,7
17.04.	Химия	8в	Штепа С.В.	29	22	2	9	9	2	50	91	3,5
17.04.	Биология	8г	Имедадзе Т.Ю.	30	23	0	6	16	1	26	96	3,2
17.04.	Математ.	5а	Мишутина Е.В.	32	31	8	12	9	2	65	94	3,8
17.04.	Математ.	5б	Мишутина Е.В.	32	28	4	10	13	1	50	96	3,6
17.04.	Математ.	5в	Мишутина Е.В.	28	24	3	10	8	3	54	88	3,5
17.04.	Математ.	5г	Хопрянинов А.П.	31	27	2	14	9	2	59	93	3,6
	Всего:			123	110	17	46	39	8	57	93	3,6

19.04.	Математ.	7а	Хопрянинов А.П.	30	25	3	11	11	0	56	100	3,7
19.04.	Математ.	7б	Загузова Н.Н.	27	25	10	7	7	1	68	96	4
19.04.	Математ.	7в	Хопрянинов А.П.	31	30	0	11	15	4	37	87	3,2
19.04.	Математ.	7г	Хопрянинов А.П.	28	23	0	8	12	3	35	87	3,2
	Всего:			116	103	13	37	45	8	49	93	3,5

20.04.	Русский яз.	6а	Иванова Н.А.	33	33	4	16	10	3	61	91	3,6
20.04.	Русский яз.	6б	Иванова Н.А.	33	31	5	11	11	4	52	88	3,5
20.04.	Русский яз.	6в	Рыбальченко И.А.	33	29	2	7	18	2	31	93	3,3
20.04.	Русский яз.	6г	Кушмет Ю.А.	32	29	4	4	17	4	28	86	3,3
	Всего:			131	122	15	38	56	13	44	90	3,4

24.04.	История	5а	Фиялковская Н.А.	32	29	4	14	10	1	62	94	3,7
24.04.	История	5б	Шмуль Н.Е.	32	30	1	4	22	3	18	91	3,2
24.04.	История	5в	Фиялковская Н.А.	28	25	3	11	6	5	56	94	3,5
24.04.	История	5г	Шмуль Н.Е.	31	28	6	7	12	3	44	92	3,7
	Всего:			123	112	14	36	50	12	45	93	3,5

24.04.	Рус.язык	7а	Кравченко С.В.	30	27	2	16	7	2	67	93	3,7
24.04.	Рус.язык	7б	Рыбальченко И.А.	26	23	2	9	10	2	48	91	3,5
24.04.	Рус.язык	7в	Кушмет Ю.А.	31	22	0	9	9	4	41	82	3,2
24.04.	Рус.язык	7г	Саклакова С.В.	27	23	0	7	13	3	30	87	3,9
	Всего:			114	95	4	41	39	11	48	89	3,6

26.04.	География	6а	Курилова Т.В.	33	31	8	21	2	0	94	100	4,2
26.04.	Биология	6б	Бабич А.А.	33	31	2	14	14	1	52	100	3,5
26.04.	Биология	6в	Бабич А.А.	33	30	5	17	7	1	73	100	3,8
26.04.	География	6г	Курилова Т.В.	32	27	6	14	7	0	74	100	4

28.04.	Рус.язык	8а	Шабунина О.В.	31	26	1	8	14	3	35	88	3,3
28.04.	Рус.язык	8б	Рыбальченко И.А.	30	25	2	16	4	3	72	88	3,7
28.04.	Рус.язык	8в	Шабунина О.В.	29	23	0	14	6	3	61	92	3,5
28.04.	Рус.язык	8г	Шабунина О.В.	30	26	1	12	11	2	50	93	3,5
	Всего:			120	100	4	50	35	11	54	89	3,5

03.05.	Общество	7а	Гладунова О.Н.	30	27	1	14	12	0	56	100	3,6
03.05.	География	7б	Курилова Т.В.	26	24	6	16	2	0	92	100	4,2
03.05.	История	7в	Шмуль Н.Е.	31	27	0	17	10	0	63	100	3,6
03.05.	Общество	7г	Гладунова О.Н.	27	22	0	7	12	3	32	86,4	3,2

11.05.	Математ.	8а	Загузова Н.Н.	31	29	3	11	12	3	46	90	3,5
11.05.	Математ.	8б	Загузова Н.Н.	30	25	2	7	15	1	38	96	3,4
11.05.	Математ.	8в	Хопрянинов А.П.	29	19	0	8	11	0	42	100	3,4
11.05.	Математ.	8г	Загузова Н.Н.	30	23	0	4	17	2	17	91	3,1
	Всего:			150	96	5	30	55	6	36	94	3,4

12.05.	Физика	7а	Курносенко Е.Н.	30	25	7	11	7	0	72	100	4
12.05.	Биология	7б	Бабич А.А.	28	25	8	8	9	0	64	100	3,9
12.05.	Физика	7в	Курносенко Е.Н.	31	24	7	6	9	2	54	92	3,8
12.05.	Биология	7г	Бабич А.А.	26	22	0	10	10	2	45	91	3,3

2.Руководителям ШМО образовательных областей «Математика» Мишутинной Е.В., «Филологии» Кушмет Ю.А., «Обществознание» Фиялковской Н.В., «Иностранный язык» Кузнецовой Я.Г., «Естествознание» Бабич А.А.:

2.1.Проанализировать итоги работы на заседаниях ШМО в мае 2023 года (аналитические справки прилагаются).

2.2.По результатам анализа результатов ВПР спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся; с обучающимися провести работу над ошибками (индивидуальную и фронтальную), внести корректировки в рабочие программы учителей-предметников с включением в содержание уроков тех заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР 2023-2024 уч.г.

3. Учителям-предметникам всех образовательных областей:

3.1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с учащимися 5-8,11-х классов.

3.2. Спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся.

3.3. Учитывать критерии ВПР по предметам УП при подготовке к текущим проверочным работам.

3.4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР обучающихся разного уровня подготовки.

3.5. Рекомендовать обучающимся 5-8-х классов индивидуальное самостоятельное решение на сайте ФИПИ, «Решу ВПР».

4. Учителям образовательной области «Математика»:

4.1. Хопрянинову А.П. и Мишутиной Е.В. в 5-х классах учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения. Совершенствовать навыки решения задач на проценты. Включать в содержание уроков математики задания, направленные на выполнение письменных действий, содержащих перевод смешанного числа в неправильную дробь. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в несколько действий.

4.2. Варданян Л.Е., Загузовой Н.Н. и Мишутиной Е.В. в 6-х классах уделить внимание решению простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной сложности. Провести повторение по темам, изучающим геометрические понятия: куб, шар, параллелепипед, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

4.3. Хопрянинову А.П., Загузовой Н.Н. в 7-х классах совершенствовать навыки решения практических задач на вычисление периметров и площадей фигур. Включать в содержание уроков математики задания, направленные на выполнение письменных действий с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий. Провести повторение по темам: «Все действия с рациональными числами, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины, решение задач на геометрические факты.

4.4. Загузовой Н.Н. и Хопрянинову А.П. в 8-х классах активизировать работу с высокомотивированными обучающимися и выполнять с ними задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности. С обучающимися плохо справившимися с заданиями ВПР, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшие затруднения.

5. Учителям образовательной области «Иностранный язык»:

Кузнецовой Я.Г. и Спектор К.А.:

5.1. В 7-х классах на уроках английского языка практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1 раза в четверти.

5.2. Усилить работу по развитию умения аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, обучать лексике на основе коммуникативных ситуаций, как учебного характера, так и приближенных к реальной жизни.

5.3. Разрабатывать задания, направленные на формирование навыка составления монолога по иллюстрации, использовать упражнения со зрительной опорой.

6. Учителям образовательной области «Естествознание»:

6.1. Учителям биологии Имедадзе Т.Ю. и Бабич А.А. в 5-х классах усилить работу по формированию умений выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов) и процессов, характерных для живых организмов. В процессе повторения с учащимися уделять внимание умению работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами

строения организмов. В 6-х классах отрабатывать навыки и умения -устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и оценивать биологическую информацию на предмет ее достоверности в урочной и внеурочной деятельности по биологии, включить в план работы повторение по теме «Строение тканей органов растений, систематики растений, принципов классификации организмов». Обратит внимание на очень низкий процент выполнения задания по ВПР вопроса 2.1. В 7-х классах формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей, относящихся к этим систематическим группам. В 8-х классах усилить работу по формированию умений выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов) и процессов, характерных для живых организмов. В процессе повторения уделить внимание умению работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.

6.2.Учителю физики Курносенко Е.Н. в 7-8-х классах продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей. Уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины. Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты. Продолжать работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работ приборов и технических устройств.

6.3. Учителю химии Штепа С.В. в 8-х классах уделять больше внимания на уроках работе с обучающимися по составлению уравнений химических реакций и расчетным задачам, использовать полученные теоретические знания в повседневной жизни и для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

7. Учителям образовательной области «Филология»:

7.1.Учителям Кушмет Ю.А. в 6г и Рыбальченко И.А. в 6в классах усилить индивидуальную работу с обучающимися по развитию связной речи, по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний. Уделить особое внимание формированию умения передавать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления.

7.2.Учителям, работающим в 7-х классах совершенствовать навыки работы с обучающимися по развитию орфоэпических норм современного русского языка, повторять в системе с обучающимися морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове.

7.3. Учителям, работающим в 8-х классах усилить работу с обучающимися над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста. Усилить работу с обучающимися на уроках по выявлению уровня предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия). На уроках вести повторение по проведению морфемного анализа слова, проведению морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения.

8.Учителям образовательной области «Обществознание»:

8.1.Учителям истории Шмуль Н.Е. и Фиялковской Н.А. на уроках истории организовать на достаточном уровне работу обучающихся с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьников: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее при ответах. Ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений. Обратит внимание на очень низкий процент выполнения задания по ВПР вопросов 2, 6.2, 7.1 и 7.2.

8.2.Учителю географии Куриловой Т.В. в 6 - 8-х классах усилить работу с обучающимися по картографии, уделить внимание вопросу изучения истории родного края, обратит внимание на работу по устранению недочетов результатов заданий высокого и повышенного уровней

сложности, давать характеристику компонентов природы своего региона. Формировать умение анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации.

8.3. Учителю истории Шмуль Н.Е. в 5б классе усилить работу по формированию умений работать над анализом текста, чаще давать обучающимся письменные задания развернутого характера.

8.4. Учителю обществознания Гладуновой О.Н. в 7г классе спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных заданий для учащихся. Повторять в системе основные понятия по обществознанию, систематически проводить работу с обучающимися над пополнением понятийного аппарата по обществознанию.

8.5. Учителю Фиялковской Н.А. по истории в 8г классе учить обучающихся на уроках делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

9. Классным руководителям 5-8,11-х классов проинформировать родителей о результатах ВПР (по материалам прошлого учебного года), а также текущих образовательных достижениях обучающихся.

10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ЗДУВР Гладунову О.Н.

Директор МБОУ СОШ №9



Т.А.Галицкая

С приказом ознакомлены:
Гладунова О.Н. 

Бабич А.А.

Мишутина Е.В.

Фиялковская Н.А.

Кушмет Ю.А.

Кузнецова Я.Г.