

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ

Цель:

Знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Форма проведения: круглый стол с элементами брифинга

Подготовительный период:

- Съёмка детей во время прогулки
- Организация и проведение опроса детей «Кто такой здоровый человек?»
- Монтаж клипов
- Подготовка атрибутов для проведения родительского собрания
- Украшение зала
- Создание презентации для сопровождения выступлений
- Подготовить отчет по заболеваемости, посещаемости и выполнение норм питания за первое полугодие
- Анкетирование родителей «О здоровье – всерьез», анализ результатов анкетирования
- Разработка памяток для родителей
- Приготовление овощных салатов для дегустации
- Оформление приглашений для родителей
- Вручение приглашений родителям
- Оформление благодарственных писем для родителей, чьи дети в течение первого полугодия 2012 года не болели, либо болели очень редко
- Организация выставки альбомов, ширм, памяток, литературы по сохранению здоровья детей

Общий регламент: один час

Повестка дня:

- Краткое сообщение о форме, цели и задачах родительского собрания, анализ выполнения решения предыдущего собрания (3мин.)

- Вступительное слово по проблеме укрепления здоровья детей (3мин.)
- Создание проблемной ситуации для родителей: «Как Вы считаете, кто такой здоровый человек?» (5мин.)
- Просмотр клипа-интервью с детьми. Ответы детей на вопрос: «Кто такой здоровый человек?» (4мин.)
- «Слово-эстафета». Родители продолжают начатое предложение, передавая друг другу игрушку – «Мой ребёнок будет здоров, если я ...» (5мин.)
- Доклад в сопровождении презентации: «Условия и формы работы с детьми, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья. Просмотр клипов: «Прогулка детей», «Интервьюирование детей: Что нужно сделать для того чтобы быть здоровым?» (15мин.)
- Доклад в сопровождении презентации: «Правильное питание – основа здоровья ребёнка – школьника» (5мин.)
- Тест: «Знаете ли Вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?» (8мин.)
- Вручение благодарственных писем родителям, чьи дети в течение полугодия не болели, либо болели очень редко. Формулировка и принятие решения родительского собрания (9мин.)
- Анкетирование родителей «Ваше мнение о собрании». (3мин.)
- Дегустацию овощных салатов, знакомство с технологией приготовления салатов и их пользе для здоровья ребёнка можно провести по окончании собрания.

Здравствуйтесь. Мне очень приятно, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение. Позвольте начать моё выступление со стихотворения.

Болеет без конца ребёнок.

Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.

- Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом
Открыть боится – вдруг сквозняк,
С ним то в больницу, то в аптеку,
Лекарств и перечесть нельзя.
Не мальчик, словом, а страданье.
Вот так, порой, мы из детей
Растим тепличное создание,
А не бойцов – богатырей.

В.Крестов «Тепличное создание»

Здоровый, крепкий и развитый ребёнок.

Как добиться этого? Что для этого делаем мы?

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего учреждения. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В школьном возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Так что же взрослые могут сделать, для того чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни? Это мы с вами постараемся выяснить во время нашей встречи.

- В начале нашего разговора хотелось бы немного порассуждать. Давайте ответим на один, кажется, очень простой вопрос: «Кто такой здоровый человек?»

Ответы родителей

- А теперь я Вам предлагаю посмотреть и послушать, как же дети ответили на этот вопрос

Просмотр клипа: «Кто такой здоровый человек?»

- Вот такие высказывания детей. А теперь я предлагаю Вам поделиться своим жизненным опытом. У меня в руках мяч, он для нас будет эстафетной палочкой. Мы будем передавать его по кругу, и тот человек в чьи руки попал мяч, продолжает моё предложение. А предложение будет у нас одно для всех: «Мой ребёнок будет здоров если я...».

Ответы родителей

- Сейчас хотелось бы предложить Вам посмотреть интервью, в котором дети рассуждают, что же нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье.

Просмотр клипа: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»

Ну что ж мнения детей мы выслушали. Свои суждения, о том, что нужно делать, чтобы Ваш ребёнок был здоров, Вы высказали. А сейчас я Вам хочу рассказать, что же делаем мы для того чтобы сохранить жизнь и укрепить здоровье наших детей.

В нашем детском саду «Цветик-семицветик» создана целая система физкультурно- оздоровительной работы, по которой мы организуем свою деятельность. Что же входит в эту систему?

Эту систему условно можно разделить на две части:

Первая - это чему мы учим детей, или какие знания мы даём им по формированию привычки к здоровому образу жизни. Всю информацию разделим на 6 блоков.

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ребёнок и другие люди</u> • Ребёнок, как объект сексуального насилия. • Если чужой приходит в дом. • Ребёнок и другие дети, в том числе подростки. • Насильственное поведение со стороны взрослого. • Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. • Несоблюдение приятной внешности с добрыми намерениями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь вести себя так, чтобы окружающие поняли, что совершается насилие. • Не открывать дверь чужим людям, даже если ласковый голос. • Не экспериментировать с лекарствами, пахучими веществами. • Не спускаться в подвал. • Не забираться на чердак, крышу. • Уметь позвать на помощь. • Не ходить с незнакомыми людьми.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ребёнок и природа</u> • Ухудшение экологической ситуации. • Восстановление окружающей среды. • Контакты с животными. • Бережное отношение к живой природе. • В природе всё взаимосвязано. 	<ul style="list-style-type: none"> • Можно кормить бездомных кошек, собак, но нельзя трогать их руками, гладить, брать на руки. • Знать об опасности некоторых растений. • Не ломать веток. • Кормить зимой птиц. • Не загрязнять источники воды, почву.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Эмоциональное благополучие</u> • Психическое здоровье. • Детские страхи. • Конфликты и ссоры между детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь рассказать о своём страхе и преодолеть его. • Нужно довериться родителям, воспитателю, потому что от них может последовать помощь.

	<ul style="list-style-type: none"> • Не доводи дело до силового разрешения. • Уступай друг – другу. • Не разговаривай грубо.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ребёнок дома</u> • Экстремальные ситуации. • Прямые запреты. • Открытые окна, балкон – источник опасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать, что нельзя самим открывать окно, балкон. • Знать номера телефонов: пожарные, милиция, скорая помощь, родители (рабочий, сотовый). • Должны знать, что следующими предметами пользуются взрослые, либо под присмотром взрослых: спички, газовая плита, электроприборы, иголки, ножницы, розетки, булавки, лекарства, бытовая химия.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ребёнок на дороге</u> • Опасность на улице. Безопасный путь в школу. • Работа ГИБДД • Если ребенок потерялся • Правила поведения в транспорте. • Зебра, светофор и дорожные знаки для пешеходов. • Правила поведения на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать назначение патрульной службы. • Знать безопасный путь домой, в школу, к друзьям. • Знать и выполнять правила поведения на улице (ходить только по тротуару, не играть на проезжей части); знать и выполнять правила перехода проезжей части. • Знать светофор, назначение перехода, знаки «пешеходный переход», «дети».

	<ul style="list-style-type: none"> • Заходить в заднюю дверь, а выходить в переднюю, уступать место взрослым, не высовываться в окно.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Твой организм</u> • Польза витаминов. • Правильное питание. • Работа организма. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь слушать свой организм и выявлять причину дискомфорта. • Знать пользу и вред некоторых продуктов для организма человека. • Знать, части тела человека и некоторые внутренние органы (сердце, легкие) и для чего они нужны.

Все эти знания педагоги дают детям не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

Сейчас я предлагаю Вам посмотреть видеоролик: «Прогулка».

Просмотр

Вторая часть - это то, что делают взрослые, для того чтобы сохранить жизнь детей и укрепить их здоровье.

<ul style="list-style-type: none"> • Организуют различные мероприятия для детей, для родителей и совместные. • Проводят медицинские мероприятия (обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, профилактические прививки, прием 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводят профилактические мероприятия (соблюдение режима дня, влажная уборка, сквозное проветривание, натуротерапия - употребление в пищу лука и чеснока).
---	--

<p>витаминов, диспансерное наблюдение).</p> <ul style="list-style-type: none"> • После перенесенных заболеваний организуют закаливание «по показаниям» и «щадящий режим». 	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для двигательной активности детей (закуплен спортивный инвентарь, оборудованы спортивные залы, площадки, спортивные уголки).
--	--

Еще один не маловажный фактор в привитии детям навыков безопасной жизнедеятельности – это личный пример взрослого, будь то родитель или педагог. И для того чтобы узнать, насколько вы компетентны в этом вопросе я предлагаю Вам тест: «Знаете ли Вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?».

- Вручение благодарственных писем родителям, чьи дети в течение полугодия 2012 года не болели, либо болели очень редко. Формулировка и принятие решения родительского собрания.
- Анкетирование родителей «Ваше мнение о собрании».

Примерное решение родительского собрания:

- создать необходимые условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности в повседневной жизни (срок – постоянно, отв. – педагоги, родители).
- равномерно распределять физическую и умственную нагрузки в течение дня (срок – постоянно, отв. – педагоги, родители).
- систематически интересоваться полученными знаниями детьми по формированию здорового образа жизни и закреплять их дома (срок – постоянно, отв. – родители).
- организовать дома режим дня и питание приближенное к школьному (срок – постоянно, отв. – родители).

После родительского собрания предложить дегустацию овощных салатов, знакомство с технологией приготовления салатов и их пользе для здоровья ребёнка.