

Хорошего настроения.



12.12.2014

Классная работа.

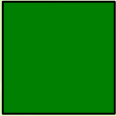
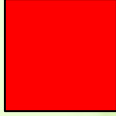
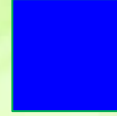


УСТНЫЙ СЧЕТ.




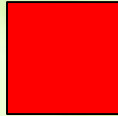
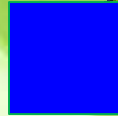
5 класс




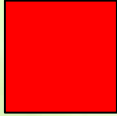

			
62 + 34	96	97	86





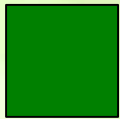

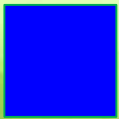
			
52+25	77	73	67



			
$2 \cdot 32$	62	64	74




$2 \cdot 32 = 2 \cdot (30 + 2) = 2 \cdot 30 + 2 \cdot 2 = 60 + 4 = 64$



			
33•12•25	8800	9900	990

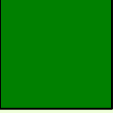


$$33 \cdot 12 \cdot 25 = \color{red}{33} \cdot \color{red}{3} \cdot \color{blue}{4} \cdot \color{blue}{25} = \color{red}{99} \cdot \color{blue}{100} = 9900$$



			
$27 \cdot 138 - 27 \cdot 128$	2700	3700	270

$$27 \cdot (138 - 128) = 27 \cdot 10 = 270$$



			
24•15	3600	39	360



$$24 \cdot 15 = (20 + 4) \cdot 15 = 20 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 300 + 60 = 360$$

ИЛИ

$$24 \cdot 15 = 24 \cdot (10 + 5) = 24 \cdot 10 + 24 \cdot 5 = 240 + 120 = 360$$



Какие из чисел-
3, 6, 18, 24, 36, 54, 72, 84, 108
являются общими кратными
чисел 9 и 12.

Найдите НОК(9,12)

Найдите НОД(42,54)

**Какие ещё общие
делители есть у этих
чисел?**

Какие числа называются простыми?



Какие числа называются составными?

Какое из чисел не относится ни к одному из этих видов?



**Маша назвала простые
числа меньше 20:**

2,3,5,7,9,11,13,17,19



**Согласны ли вы с
Машей?**

Почему?



*Жили -были бед да баба. Была у них курочка Ряба.
Курочка несет каждое седьмое яичко золотое, а каждое
третье – серебряное.*



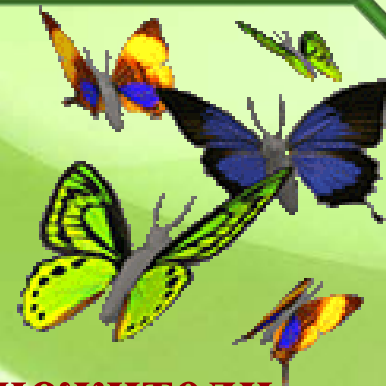
Может ли быть такое?



**Тема. «Разложение числа
на простые множители»**



Выбери для себя цели урока.



- 1.Выполнять разложение числа на простые множители.**
- 2.Использовать математическую терминологию в рассуждениях для объяснения.**
- 3.Развивать память, развивать навыки устного счета.**
- 4. Развивать свой интерес к математике.**
- 5. Научиться применять полученные знания и навыки к решению новых задач.**



- Между прочим, любое
число можно разложить
на простые множители.
Хотите научиться?



Разложим на множители
число 90.



Физминутка.



Приложение 12_Супер физкультминутка.exe



**Что можно
сказать об этих
множителях?**



Сделаем вывод:

**любое число раскладывается
в произведение простых
множителей единственным
образом.**

Простые числа-это как бы
кирпичики, из которых с
помощью умножения могут
быть «построены» все
остальные натуральные числа.

90

6

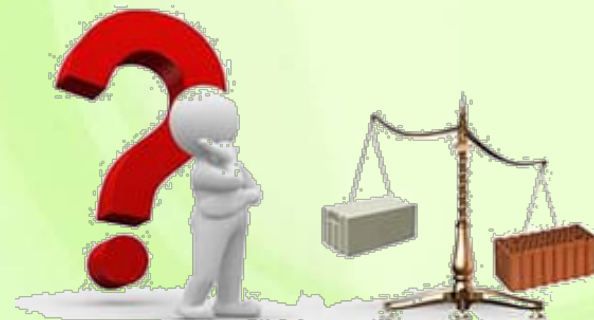
15

2

3

3

5



**Разложите на простые
множители число 84**



Алгоритм

«Разложение числа на простые множители»

84	2
42	2
21	3
7	7
1	

$$84 = 2^2 \cdot 3 \cdot 7$$



У: № 339(а) стр.100



Самостоятельная работа

Разложите на простые множители

1 вариант

20, 78, 188

2 вариант

40, 99, 125

Проверь себя.

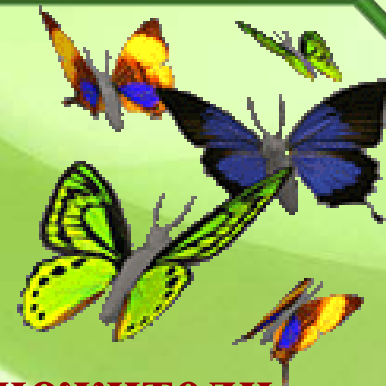
1 вариант

$$20 = 2^2 \cdot 5; \quad 78 = 2 \cdot 3 \cdot 13; \quad 188 = 2^2 \cdot 47.$$

2 вариант

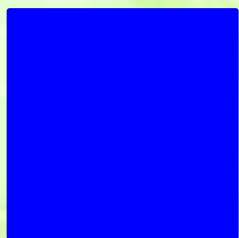
$$40 = 2^3 \cdot 5; \quad 99 = 3^2 \cdot 11; \quad 125 = 5^3$$

Чему вы научились на сегодняшнем уроке?

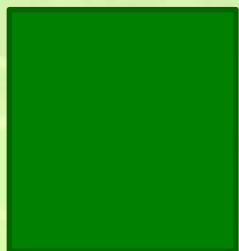


- 1. Выполнять разложение числа на простые множители.**
- 2. Использовать математическую терминологию в рассуждениях для объяснения.**
- 3. Развивать память, развивать навыки устного счета.**
- 4. Развивать свой интерес к математике.**
- 5. Научиться применять полученные знания и навыки к решению новых задач.**

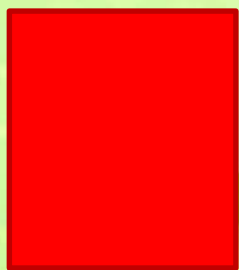




Кто хорошо понял , как раскладывать числа на простые множители.



Кто не все понял, допускал ошибки.



Кто не понял , как раскладывать числа на простые множители.

Домашнее задание

У: с. 98 Читать фрагмент 1 до конца.

№339(б), №340

