

Урок русского языка 2 класс

Тема «Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного»

Цель: познакомить детей с образованием сложных слов с помощью сложения двух основ и соединительного гласного.

Задачи:

предметные – поупражняться в нахождении сложных слов: научить определять, с помощью основ каких слов они образованы;

- познакомить с лексическим значением сложных слов;
- применять правила правописания орфограмм в корнях сложного слова;

метапредметные - способствовать развитию орфографической зоркости, фонематического слуха, умению самостоятельно распознавать орфограмму и проверять её;

- развивать логическое мышление, умение работать со словарем;
- воспитывать самостоятельность, внимание, интерес к русскому языку.

Планируемые достижения учащихся – осмысление значения сложных слов в речи и их правописание.

Оборудование – мультимедийное оборудование, учебник русского языка Н.А. Чуракова, тетрадь для самостоятельной работы №2, презентация.

Ход урока: (1 слайд)

I. Организационный момент:

(2 слайд) Сегодня мы с вами будем путешествовать по океану сложных слов с нашими героями Аништ Йокоповной, Машей, Мишей и летучей Мышью. Они будут сопровождать нас и приготовили нам много разных заданий.

II. Актуализация знаний. Сообщение темы и целей урока.

(3 слайд) Темы нашего урока «Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного»

III. Чистописание. (4, 5 слайд)

– Откройте тетради, давайте проведем с вами минутку чистописания.

- Для чего проводим минутку чистописания? Правописание, каких букв закрепляем? Что общего у этих букв? (*Буквы гласные, они могут быть в слове безударными*).

- Запишите гласные в тетрадь близко к образцу учителя.

(6 слайд) - Запишите число, классная работа.

IV. Словарная работа.

Выполнение упражнения в тетради для самостоятельной работы №2

(7 слайд) У.58, с.44

(Выполнение в соответствии с заданиями)

(8 слайд) Летучая Мышь показала нам книгу С. Михалкова «Дядя Степа». Если вам интересно вы можете взять ее в библиотеке и прочитать.

- Какое слово пропущено? (фамилия)

Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

Фамилия – это:

1. *Наследуемое семейное наименование, прибавляемое к личному имени;*
2. *То же, что и семья;*

- Впишите слово и подчеркните буквы, которые нужно запомнить.
- Написание, какого слова подчиняется правилу ча-ща?
- Запишите это слово и выделите орфограмму.

V. Работа по теме урока.

(9 слайд) 1. Работа по учебнику с. 91-92.

Анишит Йокоповна приглашает нас отправиться на экскурсию. Но прежде чем мы отправимся, ответьте мне на вопрос:

- Как из двух слов образовать новое слово?

(10 слайд) – Посмотрите, вы не знаете, где мы сейчас находимся? Но может быть, вы знаете, как называется участок леса, который используют как парк? (лесопарк)

- А как называется полоса леса, т.е. полоса лесных насаждений? (лесополоса)

- А как называется земля между лесом и степью? (лесостепь)

- А как называется завод по обработке леса? (лесозавод)

- А комбинат по заготовке леса? (лесокомбинат)

- А как называется посадка леса? (лесопосадка)

Все эти слова называются сложными, потому что они сложены из двух слов.

(11 слайд) - Давайте понаблюдаем, как же они образованы.

Словам сначала пришлось лишиться своих окончаний: получились две основы. А потом этим основам понадобилась буква соединительного гласного – буква О. Запишите их в тетрадь.

(12 слайд) VI. Физминутка

(13 слайд) У.102, с. 93 (Выполняем с комментированием)

- Записали Упражнение 102.

2. Работа с лексическим значением слов.

(14 слайд) (Лесостепь, лесозавод, лесоруб, лесовоз).

VII. Закрепление изученного материала

1. Выполнение упражнения в тетради для самостоятельной работы

У.59, с.45

2. Дифференцированная работа

Разбор слов: самолет, пылесос, лесоруб, скалолаз, водолаз.

VIII. Итог урока

(15 слайд) Итак, что же такое сложные слова? Миша ответил на этот вопрос так: “Все непонятные слова называются сложными”. Маша сказала: “Все длинные слова – это сложные”. Летучая Мышь ответила: “Слова, в которых сложены две основы, называются сложными”. Кто из них прав?

Учитель называет оценки.

(16 слайд) Рефлексия.

- С каким настроением заканчиваете урок? Что мне оставить на доске солнышко или тучку?

(17 слайд) X. Домашнее задание:

1. Придумать 2 сложных слова и составить с ними предложение.

2. Т.с.46, у.60

Открытый урок

русский язык

**«Сложные слова из двух корней с
буквой соединительного гласного»**

2 класс

Учитель Тищенко Л.А.