

ТЕМА: УРАВНЕНИЕ. КАК НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ УМЕНЬШАЕМОЕ.

Тип урока: Изучение нового материала.

Задачи:

- сформировать умение решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого;
- совершенствовать вычислительные навыки, умение составлять верные равенства;
- закреплять умение решать задачи нахождение неизвестных слагаемого, вычитаемого;
- развивать внимание, логическое мышление, математическую речь;
- воспитывать чувство ответственности за свое здоровье;
- прививать гигиенические навыки.

Планируемый результат:

Личностные: формировать внутреннюю позицию школьника, адекватную мотивацию учебной деятельности.

Метапредметные:

- регулятивные – формировать умение управлять своей деятельностью, контролировать и проводить коррекцию своих действий;
- коммуникативные – развивать речевую деятельность, формировать умение сотрудничать в паре, в группе;
- познавательные – уметь работать с учебными моделями, использовать знаково-символические средства,
- проводить анализ, сравнение и обобщение.

Оборудование.

- карточки с буквами: решай, смекай отгадывай
- карточки с уравнениями, числовыми выражениями и равенствами;
- использование интерактивной доски.

ХОД УРОКА

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Прозвенел звонок для нас
Все зашли спокойно в класс
Встали все у парт красиво
Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.
Все с улыбкою вздохнём
Дружно наш урок начнём.

- Какое у вас настроение?
- Повернитесь друг к другу и подарите друг другу улыбки.
- Каким вы хотите, чтобы получился у нас урок математики?
- А какими вы должны быть?
- Чтобы все у нас получилось, давайте будем придерживаться девиза, который мы с вами сейчас составим из данных букв: **ЕШАРЙ ТОАГЫДАВЙ МСЕЙАК**
(решай) (отгадывай) (смек ай)

2. УСТНЫЙ СЧЕТ

- Повторим правила сложения и вычитания.
- | | | | | | |
|----------------|----------|----------------|----------|-----------------|----------|
| $36 + 14 = 50$ | У | $64 - 20 = 44$ | В | $53 + 25 = 78$ | Н |
| $71 + 5 = 76$ | Р | $79 - 60 = 19$ | Н | $62 + 80 = 142$ | И |
| $58 + 26 = 84$ | А | $47 + 14 = 61$ | Е | $57 + 90 = 147$ | Е |

3. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Какое слово получилось?
- Что в математике называют уравнением?
- Из данных записей выберите уравнения:
 $58 + x$ $67 + 31 = 98$ $28 - x$ $17 - x = 8$ $35 - 17 = 18$ $28 + x = 39$ $x - 26 = 14$
- Что неизвестно в каждом уравнении?
- Какие виды уравнения мы уже решали? Решите их.
- А почему уравнение **$x - 26 = 14$** мы не можем решить?
- Давайте сформулируем тему нашего урока.

4. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА.

1. Формулирование темы урока.
 - Откройте учебник с. 82, прочитайте тему урока.
 - Чему будем учиться на уроке?
2. Выведение правила нахождения неизвестного уменьшаемого.
 - Рассмотрите круговую схему (№ 1, с. 82)
 - Составьте уравнение с неизвестным уменьшаемым по круговой схеме: $x - 15 = 40$

$$(x - 40 = 15)$$

- В какой квадратик вписано неизвестное уменьшаемое x ?
- В какой квадратик вписано известное вычитаемое?
- В какой квадратик вписано известное значение разности?
- Какой знак действия соединяет известные числа?
- Запишите решение уравнения: $x = 15 + 40$ $x = 55$
- Каким действием мы находим неизвестное уменьшаемое?
- Прочитайте правило в учебнике, с. 83.

3. Первичное закрепление.

- Давайте решим уравнения, используя данное правило. (учебник № 3, с.83)
- По данной схеме составьте уравнение с неизвестным уменьшаемым.
 $x - 65 = 35$ ($x - 35 = 65$)
- Решите его.

ФИЗМИНУТКА

4. Закрепление изученного материала (работа в тетради для самостоятельных работ)

- Составьте уравнение с неизвестным уменьшаемым по круговой схеме (№ 2, с. 38). (дети самостоятельно составляют уравнения, проверка по образцу)
- Решите составленные уравнения (у доски).

$$x - 93 = 18$$

$$x - 34 = 15$$

$$x = 93 + 18$$

$$x = 34 + 15$$

$$x = 111$$

$$x = 49$$

5. Самостоятельная работа в парах. Взаимопроверка.

Т.с. 38, № 3

- Чем похожи записанные уравнения?
 - Чем отличаются?
 - Выберите любой столбик уравнений и решите выбранные уравнения.
- 1) $x = 84$, $x = 110$
 - 2) $x = 335$, $x = 473$
 - 3) $x = 701$, $x = 923$

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

- Чему вы сегодня научились?
- Как найти неизвестное уменьшаемое?
- Достигли ли цели?

6. РЕФЛЕКСИЯ

Оцените свою работу на уроке. В тетрадях на полях нарисуйте кружочек по следующим критериям:

1. Зеленый, если :

Я активно участвовал в работе класса. Я справился со всеми заданиями. Я доволен собой.

2. Желтый если:

Не все задания были легкими. Я справился, но мне понадобилась помощь учителя и одноклассников.

3. Красный, если:

Мне было трудно. Я не совсем понял эту тему сегодня. Мне нужна помощь.

7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

т. с.38, № 3 (доделать)