

## Тема: «Воинская слава донских казаков».

*Урок по курсу «История казачества», 7 класс,*

### **Цель:**

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами воинской истории донских казаков;
- развивать умения работы с картой, схемой, правильно выражать свою мысль;
- воспитать чувство любви и уважения к своей Родине на основе героического примера наших предков.

**Оборудование:** карта, схема, презентация, экран, проектор, компьютер.

**Для учащихся:** учебник, тексты, казачьи пословицы.

**Оргмомент:** проверка готовности к уроку.

### **Приветствие.**

Ребята наш урок посвящен воинской славе донских казаков. **Основная задача урока: определить на чем основаны казачьи победы.**

Давайте послушаем рассказ ученицы нашего класса Фоминой Оли об истории зарождения донского казачества.

История происхождения казаков до настоящего времени составляет один из неразрешимых вопросов.

Время и условия зарождения казаков уходят в глубокую древность, и до настоящего времени для истории представляют много неизвестного.

Недостаток летописных источников, как российских так и зарубежных, не позволяет точно определить время зарождения донского казачества как самостоятельной, вольной военизированной общины, имеющей свою организацию и свои особенности.

Сообщения древних историков и географов позволяют исчислить историю казаков более чем двадцатью веками.

Имя казаков в разных вариациях - Коссахи, Косакос, Касаги, Касочи – встречается у греков, в русских летописях, в тюрских источниках. «Коссахи» в переводе с языка скифов значит «белые сахи», или «Белые Олени»,- название скифского племени, поэтому у казаков в гербе белый олень, раненый стрелой.

Но под названием «казак» у разных народов существовали самые разнообразные по форме и содержанию понятия.

У персов под словом «казак» разумелись люди, состоявшие на службе, оплачиваемые казной.

По персидски «газа» и от сюда «газак».

У арабов слово «казак» означало всадники.

По монгольски «казах» или «казак» означало – свободный воин, живущий обособленно в палатке или, по другому понятию – броня, щит и крепкий оплот по охране границ, или военный страж.

В числе разнообразных определений понятие «казак» - наиболее верно отражает его смысл – это «вольный человек».

Учитель: Кто же мог стать казаком?

Ученик: Их сообщества постоянно пополнялись пришлыми людьми. Если пришлый человек показывал себя достойным воином в нескольких сражениях, то он и его дети становились казаками. Поэтому стать казаком мог и татарин, и турок, и русский, и калмык, и поляк, и немец.

Учитель: Какими же особыми качествами обладали казаки? Давайте на основе пословиц, поговорок создадим образ казака.

На доске изображение казака, дети находят пословицы и определяют о каком из казачьих качеств говорится в пословице.

Смелый  
Сильный  
Хитрый  
Терпеливый  
Вольный  
Дружелюбный  
Трудолюбивый  
Выносливый  
Любящий Родину



Пословицы:

- В чистом поле казак всегда на воле .
- Враг наглеет, да и казак не робеет.
- Где вольная станица, там казак и гнездится.
- Доброе братство дороже богатства.
- Терпи казак – атаманом будешь.
- Кто смел на коня сел.
- Казаку мила донская сторона.
- Уговор лучше чем спор.
- Друг с малолетства, дороже наследства

Сценка: «Поездка на ярмарку».

Давайте вспомним какому органу принадлежала власть на Дону. (Какие функции выполнял?)

Прием послов.

Отправка посольства в Москву

Земельные вопросы.

Заключение договоров с соседями.

Дележ добычи и жалования.

Строительство городов.

Вопросы войны и мира.

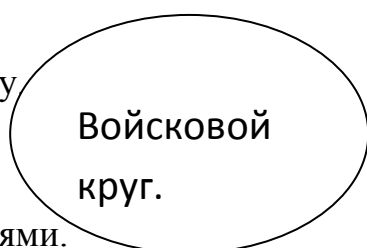
Походы за зипунами.

Прием в казаки.

Выбор атамана.

Суд над преступниками.

Вооружение и подготовка  
пополнения.



Учитель: Покажите на карте где селились казаки.

Учитель: Как передавалась казакам военная наука?

Ученик: Она передавалась от отца к сыну, от деда к внуку.

Учитель: Что вам известно о военных приемах донских казаков?

Ученик: Нам известно, что в период Азовского осажденного сидения казаки использовали множество боевых приемов, но одним из них была «Лава».

«Лава» - это боевое построение казачьего пятисотенного полка в лаву. Три сотни – лава, две – на флангах. В случае удачи противника мгновенно охватывают с флангов, в случае неудачи флангирующие сотни наносят отвлекающий удар, давая трем сотням время уйти и перестроиться.

Самое главное, что казаки умели перестраиваться в лаву за считанные минуты и на полном скаку.

Учитель: Послушайте стихотворение и скажите о каком периоде казачьей истории рассказывается в нем.

Минуя грозных стен Азова,  
Подняв косые паруса,  
В который раз смотрели снова  
Вы на чужие небеса?  
В который раз в открытом море  
С уключин смыв чужую кровь,  
Несли вы дальше смерть и горе  
В туман турецких берегов.  
Но и средь вас не видел многих  
В пути обратном атаман,  
Когда меж берегов пологих  
Ваш возвращался караван.

Кадет: Я хочу рассказать о военном приеме казаков, который назывался «Вентерь».

Втянутый в стычку противник атакует с флангов. Сам при этом, как правило, или атакует пустоту, или натывается на артиллерийскую батарею, прямо на залп

Военный прием казаков Вентерь.

Данный тактический прием рассчитан на завлечение противника с помощью имитации бегства в местность скрытого расположения другого казачьего отряда (балка, овраг) и внезапный удар по врагу с охватом его по флангам и с тыла. Для этого маневра казаки растягивались по фронту до 1-1,5 км.

Казачьи отряды были почти неуловимы для противника. В случае большой для них опасности они стремительно рассыпались по местности и умело маскировались, используя рельеф.

Практическая работа с текстами.

Задание группам.

I гр. В предложенном отрывке найти положения, описывающие военный быт казаков. Стр.82. МП.

II гр. Выберите из отрывка практические знания, которые помогали казакам в XVII веке выживать в суровых условиях военных походов. Стр.92. МП.

III гр. На основе изучения отрывка из документа, составленного иностранным современником событий, определите:

А) что не запрещалось делать донским казакам центральной властью (не менее 3-х примеров).

В) почему центральной власти было выгодно поддерживать добрые отношения с казачеством (не менее 3-х причин). Стр.29. МП.

Если останется время текст стр.84 МП.

Что из устоев жизни казачества 17 века вы взяли бы в наши дни, а от чего решительно советовали бы отказаться.

Слово экспертам:

Учитель: Мы сегодня познакомились с военными традициями донских казаков. О их подвигах оставили высказывания знаменитые люди А.В.Суворов, Л.Н.Толстой, А.Н.Радищев.

Сейчас вы живете на этой земле. Вам потомкам донских казаков беречь, охранять Донскую землю. Поэтому будьте достойны чести и славы своих предков.

Кадеты: «Служим Вере, Дону и Отечеству».